

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Министерство образования Калининградской области**  
**Управление образования администрации муниципального образования**  
**«Зеленоградский муниципальный округ Калининградской области»**  
**МАОУ ООШ п. Мельниково**

СОГЛАСОВАНО  
Педагогический совет  
МАОУ ООШ п. Мельниково  
Протокол № 8  
от 23.05.2024 года

УТВЕРЖДЕНО  
Директор  
МАОУ ООШ п. Мельниково  
Третьякова М.Э.  
Приказ № 59-а от 30.05.2024

**Рабочая программа «География»**  
**6 - 9 класс**

(АООП УО)

Рассмотрено на заседании МК  
учителей естественных наук

## Пояснительная записка

Рабочая программа учебного предмета «География» составлена на основании следующих нормативно-правовых документов и программно-методического обеспечения:

- ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант 1. (Приказ Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1599), а также ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в Примерной программе воспитания.

- Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), (утверждена приказом Министерства Просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. № 1026)

- Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) МАОУ ООШ п. Мельниково

Цель школьного курса географии: Развитие способности к использованию знаний о живой и неживой природе и сформированных представлений о мире для осмысленной и самостоятельной организации безопасной жизни в конкретных природных и климатических условиях.

Задачи:

- Дать элементарные научные и систематические сведения и представления об особенностях природы, жизни, культуры и хозяйственной деятельности людей, экологических проблемах России, разных материков и отдельных стран;
- Показать особенности взаимодействия человека и природы, познакомить с культурой и бытом разных народов.
- Формировать умение применять элементарные практические умения и приемы работы с географической картой для получения географической информации;
- Упражнять в умении выделять, описывать и объяснять существенные признаки географических объектов и явлений; сравнивать географические объекты, факты, явления, события по заданным критериям;
- Содействовать умению использовать географические знания в повседневной жизни для объяснения явлений и процессов, адаптации к условиям территории проживания, соблюдения мер безопасности в случаях стихийных бедствий и техногенных катастроф.
- Помочь усвоить правила поведения в природе.
- Содействовать патриотическому, эстетическому, экологическому воспитанию.

Содействовать профессиональной ориентации, путём знакомства с миром профессий, распространенных в нашем регионе.

Содействовать развитию абстрактного мышления, развивать воображение.

Расширять лексический запас. Развивать связную речь

Программа составлена с учетом психофизических особенностей учащихся с нарушением интеллектуального развития. Учитывая общие и специальные задачи обучения, программа и методика преподавания географии предусматривают повторяемость материала (в разных формах и объеме). Ряд тем постепенно усложняется и расширяется от 6 к 9 классу, что способствует более прочному усвоению элементарных географических знаний учащимися с интеллектуальными нарушениями. Географический материал в силу своего содержания обладает значительными возможностями для развития и коррекции познавательной деятельности детей с нарушениями интеллектуального развития: они учатся анализировать, сравнивать изучаемые объекты и явления, понимать причинно-следственные зависимости. Работа с символическими пособиями, какими являются план и географическая карта, учит абстрагироваться, развивает воображение учащихся. 6 Систематическая словарная работа на уроках географии расширяет лексический запас детей со сниженным интеллектом, помогает им правильно употреблять новые слова в связной речи. Познание мира предполагает изучение системы взаимосвязанных дисциплин, обеспечивающих преемственность содержания. Курс географии имеет много смежных тем с естествознанием, историей, русским языком, чтением, математикой, изобразительным искусством, социальнобытовой ориентировкой и другими предметами, а также предусматривает опору на знания, полученные в курсах «Развитие устной речи на основе ознакомления с предметами и явлениями окружающей действительности» и «Природоведение». География дает богатый материал для патриотического, интернационального и экологического воспитания обучающихся.

Личностными результатами изучения курса являются:

развитие любознательности и формирование интереса к изучению курса географии;

развитие интеллектуальных и творческих способностей учащихся;

воспитание ответственного отношения к природе, осознание необходимости защиты окружающей среды;

развитие мотивации к изучению предмета.

бережное отношение к культурно-историческому наследию края и страны  соблюдение правил безопасного и бережного поведения в природе и обществе.

Метапредметными результатами изучения курса являются:

Познавательные БУД:

овладение способами самоорганизации учебной деятельности, что включает в себя умения: с помощью учителя ставить цели и планировать личную учебную деятельность; по возможности оценивать свой вклад в деятельность класса (группы); с помощью учителя проводить самооценку уровня личных учебных достижений;

формирование приемов работы с информацией: поиск и отбор с помощью учителя источников информации (справочные издания на печатной основе и в виде CD, Интернет и т.д.), в соответствии с учебной задачей или жизненной ситуацией, ее понимание;

формирование учебно-логических умений и навыков: с помощью учителя делать выводы и анализировать материал, сравнивать, исключать и обобщать учебный материал.

Коммуникативные БУД:

умение осуществлять планирование учебного сотрудничества, взаимодействие учащихся в парах и группах.

- умение адекватно использовать коммуникативные, прежде всего речевые, средства для решения различных коммуникативных задач (общекультурные и коммуникативные компетенции);
- умение строить монологическое высказывание (в том числе сопровождая его аудиовизуальной поддержкой), владеть диалогической формой коммуникации, используя, в том числе, средства и инструменты ИКТ и дистанционного общения (информационнокоммуникативные компетенции);
- умение использовать речь для планирования и регуляции своей деятельности (социальные и коммуникативные компетенции);  умение формулировать и обосновывать собственное мнение и позицию (социальные и коммуникативные компетенции);
- умение учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве (социальные и коммуникативные компетенции);
- умение договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов (социальные и коммуникативные компетенции);
- умение задавать вопросы, строить понятные для партнёра высказывания, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнёром (социальные и коммуникативные компетенции)

#### Регулятивные БУД

- умение осуществлять учебные действия, умение прогнозировать свои результаты
- умение принимать и сохранять цели и задачи решения типовых практических задач, осуществлять коллективный поиск средств их осуществления;
- умение осознанно действовать на основе разных видов инструкций для решения практических и учебных задач
- умение осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих
- умение осуществлять самооценку и самоконтроль в деятельности, адекватно реагировать на внешний контроль и оценку, корректировать в соответствии с ней свою деятельность.

### Планируемые предметные результаты

#### Минимальный уровень:

- представления об особенностях природы, жизни, культуры и хозяйственной деятельности людей, экологических проблемах России, разных материков и отдельных стран;
- выделение, описание и объяснение существенных признаков географических объектов и явлений;
- сравнение географических объектов, фактов, явлений, событий по заданным критериям;
- использование географических знания в повседневной жизни для объяснения явлений и процессов, адаптации к условиям территории проживания, соблюдения мер безопасности в случаях стихийных бедствий и техногенных катастроф.

#### Достаточный уровень:

- применение элементарных практических умений и приемов работы с географической картой для получения географической информации;
- ведение наблюдений за объектами, процессами и явлениями географической среды, оценка их изменения в результате природных и антропогенных воздействий;
- нахождение в различных источниках и анализ географической информации;
- применение приборов и инструментов для определения количественных и качественных характеристик компонентов природы;
- называние и показ на иллюстрациях изученных культурных и исторических памятников своей области.

### ***Основы социальной жизни***

#### **Минимальный уровень:**

- представления о разных группах продуктов питания; знание отдельных видов продуктов питания, относящихся к различным группам; понимание их значения для здорового образа жизни человека;
- приготовление несложных видов блюд под руководством учителя; представления о санитарно-гигиенических требованиях к процессу приготовления пищи;
- соблюдение требований техники безопасности при приготовлении пищи;
- знание отдельных видов одежды и обуви, некоторых правил ухода за ними; соблюдение усвоенных правил в повседневной жизни;
- знание правил личной гигиены и их выполнение под руководством взрослого;
- знание названий предприятий бытового обслуживания и их назначения;
- решение типовых практических задач под руководством педагога посредством обращения в предприятия бытового обслуживания;
- знание названий торговых организаций, их видов и назначения;
- совершение покупок различных товаров под руководством взрослого;
- первоначальные представления о статьях семейного бюджета;
- представления о различных видах средств связи;
- знание и соблюдение правил поведения в общественных местах (магазинах, транспорте, музеях, медицинских учреждениях);

- знание названий организаций социальной направленности и их назначения;

Достаточный уровень:

- знание способов хранения и переработки продуктов питания;
  - составление ежедневного меню из предложенных продуктов питания;
  - самостоятельное приготовление несложных знакомых блюд;
- самостоятельное совершение покупок товаров ежедневного назначения;
- соблюдение правил личной гигиены по уходу за полостью рта, волосами, кожей рук и т.д.;
- соблюдение правила поведения в доме и общественных местах;
  - представления о морально-этических нормах поведения;
  - некоторые навыки ведения домашнего хозяйства (уборка дома, стирка белья, мытье посуды и т. п.);
- навыки обращения в различные медицинские учреждения (под руководством взрослого);
  - пользование различными средствами связи для решения практических житейских задач;
  - знание основных статей семейного бюджета; коллективный расчет расходов и доходов семейного бюджета;
  - составление различных видов деловых бумаг под руководством учителя с целью обращения в различные организации социального назначения;

### Содержание

География — учебный предмет, синтезирующий многие компоненты общественнонаучного и естественно-научного знания. Вследствие этого содержание разных разделов курса географии, насыщенное экологическими, этнографическими, социальными, экономическими аспектами, становится тем звеном, которое помогает учащимся осознать тесную взаимосвязь

естественных и общественных дисциплин, природы и общества в целом. В этом проявляется образовательное, развивающее и воспитательное значение географии.

**Основная цель обучения географии** — сформировать у обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) умение использовать географические знания и умения в повседневной жизни для объяснения, оценки разнообразных природных, социально-экономических и экологических процессов и явлений, адаптации к условиям

окружающей среды и обеспечения безопасности жизнедеятельности, экологически сообразного поведения в окружающей среде. **Задачами изучения географии** являются:

— формирование представлений о географии и ее роли в понимании природных и социально-экономических процессов и их взаимосвязей;

— формирование представлений об особенностях природы, жизни, культуры и хозяйственной деятельности людей, экологических проблемах России, разных материков и отдельных стран.

— формирование умения выделять, описывать и объяснять существенные признаки географических объектов и явлений;

— формирование умений и навыков использования географических знаний в повседневной жизни для объяснения явлений и процессов, адаптации к условиям территории проживания, соблюдения мер безопасности в случаях стихийных бедствий и техногенных катастроф

— овладение основами картографической грамотности и использование элементарных практических умений и приемов использования географической карты для получения географической информации;

— формирование умения вести наблюдения за объектами, процессами и явлениями географической среды, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий.

Содержание курса географии позволяет формировать широкий спектр

видов учебной деятельности, таких, как умение классифицировать, наблюдать, делать выводы, объяснять, доказывать, давать определения понятиям.

## **Начальный курс физической географии**

Понятие о географии как науке. Явления природы: ветер, дождь, гроза. Географические сведения о своей местности и труде населения.

Ориентирование на местности. Горизонт, линии, стороны горизонта. Компас и правила пользования им.

План и карта. Масштаб. Условные знаки плана местности. План и географическая карта. Масштаб карты. Условные цвета и знаки физической карты. Физическая карта России.

Формы поверхности земли. Рельеф местности, его основные формы. Равнины, холмы, горы. Понятие о землетрясениях и вулканах. Овраги и их образование.

Вода на земле. Река и ее части. Горные и равнинные реки. Озера, водохранилища, пруды. Болота и их осушение. Родник и его образование. Колодец. Водопровод. Океаны и моря. Ураганы и штормы. Острова и полуострова. Водоемы нашей местности. Охрана воды от загрязнения.

Земной шар. Краткие сведения о Земле, Солнце и Луне. Планеты. Земля – планета. Освоение космоса. Глобус – модель земного шара. Земная ось, экватор, полюса. Физическая карта полушарий. Океаны и материки на глобусе и карте полушарий. Первые кругосветные путешествия. Значение Солнца для жизни на Земле. Понятие о климате, его отличие от погоды. Основные типы климата. Пояса освещенности, их изображение на глобусе и карте полушарий. Природа тропического пояса. Природа умеренных и полярных поясов.

Положение России на глобусе, карте полушарий, физической карте. Границы России. Океаны и моря, омывающие берега России. Острова и полуострова России.

### **География России**

Общая характеристика природы и хозяйства России. Географическое положение России на карте мира. Морские и сухопутные границы. Европейская и азиатская части России. Разнообразие рельефа. Острова и полуострова. Административное деление России.

Полезные ископаемые, их месторождения, пути рационального использования. Типы климата в разных частях России. Водные ресурсы России, их использование. Экологические проблемы. Численность населения России, его размещение. Народы России.

Отрасли промышленности. Уровни развития европейской и азиатской частей России.

Природные зоны России. Зона арктических пустынь. Тундра. Лесная зона. Степи. Полупустыни и пустыни. Субтропики. Высотная поясность в горах.

## География материков и океанов

Материки и океаны на глобусе и физической карте полушарий. Атлантический океан. Северный Ледовитый океан. Тихий океан. Индийский океан.

Хозяйственное значение. Судоходство.

Африка, Австралия, Антарктида, Северная Америка, Южная Америка, Евразия: географическое положение и очертания берегов, острова и полуострова, рельеф, климат, реки и озера, природа материка, население и государства.

### Государства Евразии

Политическая карта Евразии. Государства Евразии. Западная Европа,

Южная Европа, Северная Европа, Восточная Европа. Центральная Азия. Юго-Западная Азия. Южная Азия. Восточная Азия. Юго-Восточная Азия. Россия.

Свой край. История возникновения. Положение на карте, границы. Рельеф. Полезные ископаемые и почвы нашей местности. Климат. Реки, пруды, озера, каналы нашей местности. Охрана водоемов. Растительный и животный мир нашей местности. Население нашего края. Национальные обычаи, традиции, национальная кухня. Промышленность нашей местности. Специализация сельского хозяйства. Транспорт нашего края. Архитектурно-исторические и культурные памятники нашего края.

## Календарно-тематическое планирование

### 6 класс

№ п/п	Содержание	Кол-во часов
1	Введение Что изучает география.	1
	Наблюдения за изменениями высоты Солнца и погоды.	1
3	Явления природы.	1
4	Географические сведения о своей местности и труде населения. Экскурсия для выяснения запаса элементарных географических представлений, проверки умений и навыков, полученных в 1—5 классах.	1
5	<b>Ориентирование на местности.</b> Горизонт. Линия горизонта.	1
6	Стороны горизонта.	1
7	Компас и правила пользования им.	1
8	Ориентирование. Определение основных направлений по Солнцу, компасу, местным признакам и природным объектам.	1
9	Формы поверхности Земли Равнины, холмы	1
10	Овраги, их образование	1
11	Горы. Землетрясения. Извержение вулканов.	1
12	Вода на Земле. Вода в природе.	1
13	Родник, его образование	1
14	Колодец. Водопровод.	1

15	Части реки. Равнинные и горные реки.	
16	Как люди используют реки.	1
17	<b>Контрольная работа</b> по теме: «Карта».	1
18	Болота, их осушения.	1
19	Океаны и моря.	1
20	Острова и полуострова.	1
21	План и карта. Рисунок и план предмета.	1

22	План и масштаб.	1
23	План класса.	1
24	План школьного участка.	1
25	Условные знаки плана местности.	1
26	План и географическая карта.	1
27	Условные цвета физической карты.	1
28	Условные знаки физической карты.	1
29	Физическая карта России. Значение географической карты в жизни и деятельности людей.	1
30	Земной шар. Краткие сведения о Земле, Солнце, Луне. Планеты.	1
31	<b>Контрольная работа</b> по теме: «Земля»	1
32	Земля – планета. Доказательства шарообразности Земли.	1
33	Освоение космоса.	1
34	Глобус — модель Земного шара. Земная ось, экватор, полюса. Особенности изображения суши и воды на глобусе.	1
35	Физическая карта полушарий.	1
36	Распределение воды и суши на Земле.	1
37	Океаны на глобусе и карте полушарий.	1
38	Материки на глобусе и карте полушарий. Евразия. Африка.	1
39	Материки на глобусе и карте полушарий. Африка.	1
40	Первое кругосветное путешествие.	1
41	Значение Солнца. Различие в освещении и нагревании солнцем земной поверхности (отвесные, наклонные и скользящие солнечные лучи).	1
42	Понятие о климате, его отличие от погоды. Основные типы климата.	1
43	Пояса освещенности: жаркие, умеренные, холодные.	1
44	Природа тропического пояса. Природа умеренных и полярных поясов.	1
45	<b>Карта России.</b> Г.п. России на карте. Границы России. Сухопутные границы на западе и на юге.	1
46	Морские границы.	1
47	Океаны и моря, омывающие берега России	1
48	Моря Северного Ледовитого океана.	1
49	Моря Тихого и Атлантического океанов.	1
50	<b>Контрольная работа</b> по теме: «Карта России».	1
51	Поверхность нашей страны. Низменности, возвышенности, плоскогорья.	1
52	Горы: Урал, Кавказ, Алтай, Саяны.	1
53	Крупнейшие месторождения полезных ископаемых.	1
54	Реки: Волга с Окой и Камой.	1
55	Реки: Дон, Днепр, Урал.	1
56	Реки Сибири: Обь, Енисей	1
57	Реки Лена и Амур.	1
58	Озера России.	1
59	История Калининградской области.	1
60	Границы и площадь Калининградской области.	1
61	Растительный и животный мир. Полезные ископаемые	1
62	Животный и растительный мир. Экологические проблемы	1

63	Основные черты рельефа (почвы) Экологические проблемы.	1
64	Внутренние воды.	1
65	Контрольная работа по теме: «Калининградская область».	1
66	"По страницам Красной книги Калининградская области"	1
67	Итоговая контрольная работа	1
68	Повторение за курс 6 класса	1

### Календарно-тематическое планирование

#### 7 класс

№ п/п	Содержание	Кол-во часов
1	Г.п. России на карте мира. Европейская и Азиатская части России.	1
2	Административное деление России.	1
3	Разнообразие рельефа. Полезные ископаемые, их основные месторождения.	1
4	Климат России.	1
5	Водные ресурсы России, их использование.	1
6	Население России. Народы России.	1
7	Промышленность – основа хозяйства. Ее отрасли	1
8	Сельское хозяйство, его отрасли	1
9	Транспорт. Экономическое развитие европейской и азиатской частей России.	1
10	Размещение природных зон на территории России. Карта природных зон.	1
11	<b>Зона арктических пустынь.</b> Положение на карте, климат	1
12	Растительный и животный мир.	1
13	Население и его основные занятия.	1
14	Северный морской путь.	1
15	<b>Зона тундры.</b> Положение на карте. Рельеф и полезные ископаемые	1
16	Климат и водоемы тундры	1
17	Контрольная работа по теме: «Зона арктических пустынь».	1
18	Животный мир. Растительный мир.	1
19	Население и его основные занятия.	1
20	Города тундры: Мурманск, Архангельск	1
21	Города тундры: Нарьян – Мар, Норильск, Анадырь	1
22	Экологические проблемы севера. Охрана природы тундры.	1
23	<b>Лесная зона.</b> Положение на карте. Поверхность и полезные ископаемые лесной зоны.	1
24	Климат. Особенности природы.	1
25	Реки, озера, каналы.	1
26	Природные богатства лесной зоны. Растительный мир. Хвойные леса.	1
27	Смешанные и лиственные леса.	1
28	Животный мир лесной зоны.	1
29	Пушные звери.	1
30	Значение леса.	1
31	Промышленность и сельское хозяйство лесной зоны.	1
32	Контрольная работа по теме: «Лесная зона».	1
33	Города центральной России.	1
34	Особенности развития хозяйства северо – западной России.	1
35	Города: Санкт-Петербург, Новгород, Псков, Калининград	1
36	Западная Сибирь	1
37	Восточная Сибирь	1
38	Дальний Восток	1
39	Заповедники и заказники лесной зоны	1
40	Положение на карте. Поверхность и полезные ископаемые. Климат. Реки.	1
41	Растения зоны степей.	1

41	Животный мир степей.	1
43	Хозяйство, население и его основные занятия.	1
44	Города лесостепной зоны: Воронеж, Курск.	1
45	Города лесостепной зоны: Оренбург, Омск.	1
46	Города степной зоны: Волгоград, Саратов, Самара и др.	1
47	Охрана природы зоны степей	1
48	<b>Контрольная работа</b> по теме: «Зона пустынь и полупустынь».	1
49	<b>Зона полупустынь и пустынь.</b> Положение на карте. Поверхность. Полезные ископаемые.	1
50	Климат. Реки.	1
51	Растительный мир и животный мир.	1
52	Хозяйство. Население и его основные занятия	1
53	Города зоны пустынь и полупустынь.	1
54	<b>Зона субтропиков.</b> Положение на карте.	1
55	Курортное хозяйство. Города-курорты.	1
56	Население и его основные занятия.	1
57	<b>Высотная поясность в горах.</b> Положение на карте. Рельеф и полезные ископаемые. Климат.	1
58	Особенности природы и хозяйства Северного Кавказа.	1
59	Города и экологические проблемы Урала. Алтайские горы. Хозяйство. Население и его основные занятия. Города.	1
60	Горы Восточной Сибири. Хозяйство. Население и его основные занятия. Города.	1
61	История Калининградской области. История г. Калининграда	1
62	Границы Калининградской области Животный мир и растительный мир области	1
63	Растительный и животный мир. Полезные ископаемые Экологические проблемы Калининградской области	1
64	Внутренние воды Калининградской области	1
65	Основные черты рельефа (почвы) Калининградской области. Экологические проблемы.	1
66	"По страницам Красной книги Калининградской области"	1
67	Итоговая контрольная работа	1
68	Обобщение и повторение за курс 7 класса	1

### Календарно-тематическое планирование

#### 8 класс

№ п/п	Содержание	Кол-во часов
1	<b>Мировой океан.</b> Атлантический океан.	1
2	Северный Ледовитый океан.	1
3	Тихий океан.	1
4	Индийский океан.	1
5	Современное изучение мирового океана	1
6	<b>Африка.</b> Географическое положение. Разнообразие рельефа, климат, реки и озера.	1
7	Разнообразие рельефа, климат, реки и озера. Природные зоны Африки.	1
8	Растения тропических лесов.	1
9	Животные тропических лесов.	1
10	Растительный мир саванн.	1
11	Животный мир саванн.	1
12	Растительность и животные пустынь.	
13	Население Африки. Государства.	1

14	Египет	1
15	Эфиопия.	1
16	Танзания	1
17	<b>Контрольная работа</b> по теме: «Государства Африки».	1
18	Конго, Нигерия.	1
19	ЮАР.	1
20	<b>Австралия.</b> Географическое положение. Разнообразие рельефа, климат, реки и озера.	1
21	Растительный мир.	1
22	Животный мир.	1
23	Население.	1
24	Австралийский союз.	1
25	Океания. Остров Новая Гвинея.	1
26	Обобщающий урок. Самостоятельная работа по теме «Австралия».	1
27	<b>Антарктида.</b> Географическое положение. Антарктика.	1
28	Открытие Антарктиды русскими мореплавателями.	1
29	Разнообразие рельефа, климат. Растительный и животный мир. Охрана природы.	1
30	<b>Контрольная работа</b> по теме: «Антарктида».	1
31	Современные исследования Антарктиды.	1
32	<b>Северная Америка.</b> Открытие Америки.	1
33	Географическое положение. Разнообразие рельефа. Климат.	1
34	Реки и озера.	1
35	Растительный и животный мир.	1
36	Население и государства.	1
37	США.	1
38	Канада.	1
39	Мексика. Куба.	1
40	<b>Южная Америка.</b> Географическое положение. Разнообразие рельефа. Климат.	1
41	Реки и озера.	1
42	Растительный и животный мир тропических лесов.	1
43	Животные тропического леса.	1
44	Растительность и животные саванн, степей.	1
45	Растительный и животный мир пустынь, полупустынь и горных районов.	1
46	Население и государства. Бразилия.	1
47	<b>Контрольная работа</b> по теме: «Южная Америка».	1
48	Аргентина.	1
49	Перу.	1
50	<b>Евразия.</b> Евразия — величайший материк земного шара. Географическое положение. Очертания берегов. Моря Северного Ледовитого и Атлантического океанов. Острова и полуострова.	1
51	Очертания берегов. Моря Тихого и Индийского океанов. Острова и полуострова.	1
52	Разнообразие рельефа и полезные ископаемые Европы.	1
53	Разнообразие рельефа и полезные ископаемые Азии.	1
54	Климат Евразии.	1
55	Реки и озера Европы.	1
56	Реки и озера Азии.	1
57	Растительный и животный мир Европы.	1
58	Растительный и животный мир Азии.	1
59	Население Евразии. Культура и быт народов Евразии.	1
60	История Калининградской области. История г. Калининграда	1

61	Границы Калининградской области Животный мир и растительный мир области	1
62	Растительный и животный мир. Полезные ископаемые Экологические проблемы Калининградской области	1
63	Внутренние воды Калининградской области	1
64	Основные черты рельефа (почвы) Калининградской области. Экологические проблемы.	1
65	Промышленность и сельское хозяйство Калининградской области.	1
66	"По страницам Красной книги Калининградской области"	1
67	Итоговая контрольная работа	1
68	Обобщение и повторение за курс 8 класса	1

### Календарно-тематическое планирование

#### 9 класс

№ п/п	Содержание	Кол-во часов
1	<b>Введение.</b> Политическая карта Евразии. Европа.	1
2	<b>Западная Европа.</b> Великобритания: географическое положение, природа, экономика.	1
3	Население, культура, обычаи и традиции.	1
4	Франция: географическое положение, природа, экономика.	1
5	Население, культура, обычаи и традиции.	1
6	Германия.	1
7	Австрия.	1
8	Швейцария.	1
9	Обобщающий урок.	1
10	<b>Южная Европа</b> Испания (королевство Испания)	1
11	Португалия.	1
12	Италия. Г.п., природа, экономика.	1
13	Население, культура, обычаи и традиции.	1
14	Греция (Греческая республика)	1
15	<b>Северная Европа</b> Норвегия (Королевство Норвегия)	1
16	Швеция (Королевство Швеция). Финляндия (Финляндская Республика)	1
17	<b>Контрольная работа</b> по теме: «Северная Европа».	1

18	<b>Восточная Европа</b> Польша (Республика Польша)	1
19	Чехия (Чешская Республика)	1
20	Словакия (Словацкая Республика).	1
21	Венгрия (Венгерская Республика).	1
22	Румыния (Республика Румыния).	1
23	Болгария (Республика Болгария)	1
24	Сербия и Черногория	1
25	<b>Страны Балтии</b> Эстония (Эстонская Республика)	1
26	Латвия (Латвийская Республика)	1
27	Литва (Литовская республика)	1
28	Республика Белоруссия	1
29	Украина, Молдавия (Республика Молдова)	1
30	<b>Контрольная работа</b> по теме: «Страны Балтии».	1
31	<b>Азия. Центральная Азия.</b> Казахстан (Республика Казахстан)	1
32	Узбекистан (Республика Узбекистан)	1
33	Туркмения (Туркменистан)	1
34	Киргизия (Кыргызская Республика)	1
35	Таджикистан ((Республика Таджикистан)	1
36	<b>Юго-Западная Азия</b> Грузия	1
37	Азербайджан (Азербайджанская Республика)	1
38	Армения (Республика Армения)	1
39	Турция (Турецкая Республика)	1
40	Ирак (Республика Ирак)	1
41	Иран (Исламская Республика Иран)	1
42	Афганистан (исламская республика Афганистан)	1
43	<b>Южная Азия</b> Индия (республика Индия) Г.п., природа, экономика. Индия Население, культура, обычаи и традиции.	1
44	Китай (Китайская Народная республика) Г.п., природа, экономика. Население, культура, обычаи и традиции	1
45	<b>Восточная Азия</b> Монголия	1
46	Корейская Народно-Демократическая Республика (КНДР) Республика Корея	1
47	Корейская Народно-Демократическая Республика (КНДР) Республика Корея	1
48	<b>Контрольная работа</b> по теме: «Страны Юго – восточной Азии».	1

49	Япония. Г.п., природа, экономика. Япония. Население, культура, обычаи и традиции.	1
50	Япония. Г.п., природа, экономика. Япония. Население, культура, обычаи и традиции.	1
51	Обобщающий урок по теме: «Восточная Азия».	1
52	<b>Юго – Восточная Азия.</b> Таиланд (Королевство Таиланд)	1
53	Вьетнам (Социалистическая Республика Вьетнам)	1
54	Индонезия (Республика Индонезия)	1
55	<b>Россия</b> Границы России Россия (Российская Федерация) – крупнейшее государство Евразии. Административное деление России Столица и крупные города России.	1
56	Разнообразие природы России Водные ресурсы России	1
57	Народы России Народное хозяйство России. Промышленность.	1
58	История Калининградской области. История г. Калининграда	1
59	Географическое положение Калининградской области	1
60	Природные ресурсы Калининградской области	1
61	Население Калининградской области	1
62	Население Калининградской области.	1
63	Промышленность Калининградской области.	1
64	Промышленность Калининградской области.	1
65	Сельское хозяйство Калининградской области.	1
66	Экологические проблемы Калининградской области	1
67	Итоговая контрольная работа	1
68	Обобщение и повторение за курс 9 класса	1