

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования Калининградской области
Управление образования администрации муниципального образования
«Зеленоградский муниципальный округ Калининградской области»
МАОУ ООШ п. Мельниково

СОГЛАСОВАНО
Педагогический совет
МАОУ ООШ п. Мельниково
Протокол № 8
от 23.05.2024 года

УТВЕРЖДЕНО
Директор
МАОУ ООШ п. Мельниково
Третьякова М.Э.
Приказ № 59-а от 30.05.2024

Адаптированная рабочая программа
по предмету «Технология»
2 класс 34 часа

Рабочая программа учебного предмета "Технология" для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2) разработана на основе:

Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденный приказом Минобрнауки России от 19 декабря 2014г. №1598.

Адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2) МАОУ ООШ п. Мельниково

Планируемые результаты

Предметные

К концу обучения во 2 классе учащиеся должны иметь представление:

- об истории освоения и взаимном влиянии природы и человека, о ремеслах, ремесленниках и технологии выполнения ручных ремесленных работ;
- о причинах разделения труда;
- об истории зарождения и совершенствования транспортных средств;
- о проектной деятельности в целом и ее основных этапах;
- о понятиях: конструкция (простая и сложная, однодетальная и многодетальная), композиция, чертеж, эскиз, технология, технологические операции, агротехника, макет, модель, развертка; **Ученик научится:**
- названия нескольких ремесел своей местности, их особенности и историю;
- названия и свойства материалов, которые учащиеся используют в своей работе; • происхождение натуральных тканей и их виды; долевое и поперечное направления нитей тканей;
- неподвижный и подвижный способы соединения деталей и соединительные материалы (неподвижный — клейстер (клей) и нитки; подвижный — проволока, нитки, тонкие веревочки);
- технологические операции и их последовательность: разметка, вырезание, сборка, отделка;
- линии чертежа (линия контура и надреза, линия выносная и размерная, линия сгиба) и приемы построения прямоугольника и окружности с помощью контрольноизмерительных инструментов;
- названия, устройство и назначение контрольно-измерительных инструментов (линейка, угольник, циркуль);
- названия и назначение транспортных средств, знакомых учащимся; **Ученик получит возможность научиться:**
- с помощью учителя разрабатывать несложные тематические проекты (от идеи до разработки замысла) и самостоятельно их реализовывать (индивидуально и коллективно);
- читать простейший чертеж (эскиз);

- выполнять разметку с помощью контрольно-измерительных инструментов;
- выполнять практическую работу с опорой на инструкционную карту, чертеж;
- определять способ соединения деталей и выполнять подвижное и неподвижное соединения;
- оформлять изделия и соединять детали прямой строчкой и ее вариантами;
- выполнять простейшие опыты, наблюдения и работы по выращиванию растений;
- решать несложные конструкторско-технологические задачи; • изготавливать несложные макеты транспортных средств; **самостоятельно:**
- организовывать рабочее место в соответствии с особенностями используемого материала и поддерживать порядок на нем во время работы; • экономно и рационально размечать несколько деталей на заготовке;
- контролировать качество (точность, аккуратность) выполненной работы по этапам и в целом с помощью шаблона, линейки, угольника, циркуля;
- справляться с доступными практическими заданиями с опорой на образец и инструкционную карту; **Личностные результаты:**
- проводить коллективное обсуждение предложенных учителем или возникающих в ходе работы учебных проблем;
- выдвигать возможные способы их решения;
- уметь высказывать и доказывать свое мнение;
- уметь применять творческие способности;
- уметь использовать разнообразные художественные материалы в собственной творческой деятельности.

Метапредметные результаты:

- учиться работать в паре, группе, коллективе;
- уметь работать по образцу, выбирать материалы и способы отделки и соединения; - уметь оценивать результаты творческой деятельности, собственной и одноклассников.

Содержание учебного предмета

Художественная мастерская • Что ты уже знаешь?

- Зачем художнику знать о тоне, форме и размере?
- Какова роль цвета в композиции?
- Какие бывают цветочные композиции?
- Как увидеть белое изображение на белом фоне?
- Что такое симметрия? Как получить симметричные детали?
- Можно ли сгибать картон? Как?
- Наши проекты
- Как плоское превратить в объемное?
- Как согнуть картон по кривой линии? Проверим себя.

Чертёжная мастерская

- Что такое технологические операции и способы?
- Что такое линейка и что она умеет?
- Что такое чертеж и как его прочитать?
- Как изготовить несколько одинаковых прямоугольников?
- Можно ли разметить прямоугольник по угольнику?
- Можно ли без шаблона разметить круг?
- Мастерская Деда Мороза и Снегурочки. Проверим себя. **Конструкторская мастерская**
- Какой секрет у подвижных игрушек?
- Как из неподвижной игрушки сделать подвижную?
- Ещё один способ сделать игрушку подвижной.
- Что заставляет вращаться винт-пропеллер?
- Можно ли соединить детали без соединительных материалов?
- День защитника Отечества. Изменяется ли вооружение в армии?
- Как машины помогают человеку?
- Поздравляем женщин и девочек.
- Что интересного в работе архитектора?
- Наши проекты. Проверим себя. **Рукодельная мастерская** • Какие бывают ткани?
- Какие бывают нитки. Как они используются?
- Что такое натуральные ткани? Каковы их свойства?
- Строчка косого стежка. Есть ли у неё «дочки»?
- Как ткань превращается в изделие? Лекало.
- Что узнали, чему учились. Проверим себя.

Тематическое планирование

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов
1	Правила техники безопасности. Что ты уже знаешь? Практическая работа: Коробочка.	1
2	Зачем художнику знать о цвете, форме и размере? Практическая работа: Орнаменты из семян.	1
3	Какова роль цвета в композиции? Практическая работа: Букет в вазе.	1
4	Какие бывают цветочные композиции? Практическая работа: Букет в вазе.	1
5	Как увидеть белое изображение на белом фоне? Практическая работа: Белое на белом.	1
6	Что такое симметрия? Как получить симметричные детали? Практическая работа: Соборы и замки.	1

7	Можно ли сгибать картон? Творческая работа: Собачка и павлин.	1
8	Наши проекты. Африканская саванна. Практическая работа: Африканская саванна.	1
9	Практическая работа: Как плоское превратилось в объёмное.	1
10	Практическая работа: Как согнуть картон по кривой линии?	1
11	Что такое технологические операции и способы? Практическая работа: Игрушки с пружинками.	1
12	Что такое линейка и что она умеет? Практическая работа: Необычная открытка.	1
13	Что такое чертёж и как его прочитать?	1
14	Как изготовить несколько одинаковых прямоугольников? Практическая работа: Аппликация с переплетением.	1
15	Можно ли разметить прямоугольник по угольнику? Творческая работа по теме «Блокнотик для записей».	1
16	Можно ли без шаблона разметить круг? Практическая работа: Цветок – шестиугольник.	1
17	Мастерская Деда Мороза и Снегурочки Практическая работа: Новогодние игрушки.	1
18	Какой секрет у подвижных игрушек? Практическая работа: Игрушка- качалка.	1
19	Как из неподвижной игрушки сделать подвижную? Практическая работа: Подвижные игрушки.	1
20	Что заставляет вращаться пропеллер? Практическая работа: Модель планера.	1
21	Можно ли соединить детали без соединительных материалов? Практическая работа: Самолёт.	1
22	День защитника Отечества. Практическая работа: Вертолёт.	1
23	Поздравляем женщин и девочек. Практическая работа: Цветы.	1
24	Как машины помогают человеку? Практическая работа: Машины.	1
25	Что интересного в работе архитектора? Проверим себя.	1
26	Наши проекты. Создадим свой город.	1
27	Какие бывают ткани? Практическая работа: Подставка «Ёжик».	1
28	Какие бывают нитки? Как они используются? Практическая работа: Птичка из помпона.	1

29	Что такое натуральные ткани? Каковы их свойства? Практическая работа: Подставка	1
30	Строчка косого стежка. Практическая работа: Мешок с сюрпризом.	1
31	Как ткань превращается в изделие?	1
32	Футляр для мобильного телефона.	1
33	Защита проектов.	1
34	Что узнали, чему научились. Проверка знаний и умений за 2 класс	1

Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение

Технические средства обучения

Оборудование рабочего места учителя:

- Классная доска.
- Персональный компьютер с принтером.

Учебно-практическое оборудование

-Простейшие школьные инструменты: ручка, карандаши цветные и простой, линейка.

-Материалы: бумага (писчая). **Оборудование класса**

-Ученические столы одноместные с комплектом стульев.

-Стол учительский с тумбой.

-Шкафы для хранения учебников, пособий, учебного оборудования.

Учебно-методическое обеспечение:

Для ученика:

1. Лутцева Е.А., Зуева Т.П. Технология: учебник для общеобразовательных организаций. М.: Просвещение, 2016.

Для учителя:

2. Лутцева Е. А., Зуева Т. П. Методическое пособие с поурочными разработками. 2 класс. М: «Просвещение» 2017.

В соответствии с Методическими рекомендациями Министерства просвещения Российской Федерации по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий от 19.03.2020 года, при реализации

образовательных программ начального общего образования в период 2020-2021 года, используются следующие образовательные платформы, сервисы, электронные образовательные ресурсы:

1. «Российская электронная школа» (РЭШ)– интерактивные уроки «Российской электронной школы» строятся на основе специально разработанных авторских программ, успешно прошедших независимую экспертизу.

Расположен в сети Интернет по адресу <https://resh.edu.ru>.

2. «Московская электронная школа» (МЭШ)— это уникальное сочетание традиционного образования и цифровых технологий, которое дает возможность учить и учиться по-новому.

Расположен в сети Интернет по адресу :

<https://www.mos.ru/city/projects/mesh/teachers>

3. Яндекс. Школа.

Возможность учить и учиться дома — продуктивно и с комфортом. В Яндекс.Школе собраны полезные и бесплатные ресурсы и сервисы для дистанционного обучения. Для детей, учителей и родителей.

Расположен в сети Интернет по адресу <https://www.school.yandex.ru>

4. **ЯКласс** — цифровой образовательный ресурс. Ресурс создан в России в 2013 году. Расположен в сети Интернет по адресу www.yaklass.ru.

