

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
основная общеобразовательная школа п. Мельниково
Зеленоградского района Калининградской области**

СОГЛАСОВАНО

**Педагогический совет
МАОУ ООШ п.
Мельниково**

УТВЕРЖДАЮ:

**Директор МАОУ ООШ п.
Мельниково**

М.Э. Третьякова

Приказ №54-а от «29» мая 2024 г.

Протокол №8 от «23» мая 2024 г.

**Рабочая программа курса внеурочной деятельности
«Финансовая грамотность»
9 класс**

2024-2025 учебный год

Пояснительная записка

Рабочая программа внеурочной деятельности «Финансовая грамотность» для учащихся 8-9 классов разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

Основные документы, используемые при составлении рабочей программы:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Концепция Национальной программы повышения уровня финансовой грамотности населения РФ;
- Проект Минфина России «Содействие повышению уровня финансовой грамотности населения и развитию финансового образования в РФ»;
- Авторская программа по финансовой грамотности, 5—7 классы, авторы программы: Е. А. Вигдорчик, И. В. Липсиц, Ю. Н. Корлюгова. М.: ВАКО, 2018.

Учебно-методическое обеспечение

1. Финансовая грамотность: учебная программа. 8-9 классы общеобразоват. орг./ Е. Б. Лавренова, Рязанова О.И., И. В. Липсиц, - М.: ВАКО, 2018.
2. Финансовая грамотность: Методические рекомендации для учителя. 8-9 классы общеобразоват. орг. - М.: ВАКО, 2018.
3. Финансовая грамотность: материалы для учащихся. 8-9 классы общеобразоват. орг. - М.: ВАКО, 2018.
4. Финансовая грамотность: рабочая тетрадь. 8-9 классы общеобразоват. орг. - М.: ВАКО, 2018.
5. Финансовая грамотность: материалы для родителей. 8-9 классы общеобразоват. орг. - М.: ВАКО, 2018.

На изучение курса внеурочной деятельности «Финансовая грамотность» по программе внеурочной деятельности ГОУ ЯО «Рыбинская общеобразовательная школа» в 8 и 9 классе отводится 34 часа (по 12 часов в год).

Планируемые результаты освоения учебного курса

Личностные результаты освоения курса:

- сформированность ответственности за принятие решений в сфере личных финансов;
- готовность пользоваться своими правами в финансовой сфере и исполнять возникающие в связи с взаимодействием с финансовыми институтами обязанности.

Метапредметные результаты освоения курса.

- сформированность умения анализировать проблему и определять финансовые и государственные учреждения, в которые необходимо обратиться для их решения;
- владение умением поиска различных способов решения финансовых проблем и их оценки;
- владение умением осуществлять краткосрочное и долгосрочное планирование поведения в сфере финансов;
- сформированность умения устанавливать причинно-следственные связи между социальными и финансовыми явлениями и процессами;
- умение осуществлять элементарный прогноз в сфере личных финансов и оценивать свои поступки;
- сформированность коммуникативной компетенции:

- вступать в коммуникацию со сверстниками и учителем, понимать и продвигать предлагаемые идеи;
- анализировать и интерпретировать финансовую информацию из различных источников.

Предметные результаты освоения курса.

- владение понятиями: деньги и денежная масса, покупательная способность денег, человеческий капитал, благосостояние семьи, профицит и дефицит семейного бюджета, банк, инвестиционный фонд, финансовое планирование, форс-мажор, страхование, финансовые риски, бизнес, валюта и валютный рынок, прямые и косвенные налоги, пенсионный фонд и пенсионная система;
- владение знанием:
 - структуры денежной массы;
 - структуры доходов населения страны и способов её определения;
 - зависимости уровня благосостояния от структуры источников доходов семьи;
 - статей семейного и личного бюджета и способов их корреляции;
 - основных видов финансовых услуг и продуктов, предназначенных для физических лиц;
 - возможных норм сбережения; способов государственной поддержки в случаях попадания в сложные жизненные ситуации;
 - видов страхования; видов финансовых рисков.

В ходе организации учебной деятельности обучающихся будут использоваться следующие формы занятий и виды деятельности учащихся:

Лекция-беседа. В 8–9 классах такая форма может быть использована для введения учащихся в проблематику финансовой сферы. Лекция на уроках по финансовой грамотности должна быть использована с применением педагогического метода проблематизации.

Практикум. Данная форма занятий является ведущей для учащихся 8–9 классов. Именно в этом возрасте важно попробовать самостоятельно осуществлять поисковую деятельность, получить опыт выполнения несложных финансовых действий. Данное занятие может осуществляться в форме индивидуальной и групповой работы; назначение – отработка практических умений и формирование компетенций в сфере финансов; на данном занятии осуществляется поисково-исследовательская работа, направленная на поиск финансовой информации из различных источников.

Игра. Наряду с практикумом является ведущей формой занятий, так как позволяет в смоделированной ситуации осуществить конкретные финансовые действия, вступить в отношения с финансовыми институтами (хотя бы и в выдуманной ситуации). Получение минимального опыта в игре в реальности позволяет более уверенно себя чувствовать и адекватнее вести себя в конкретных финансовых ситуациях.

Семинар. В 8–9 классах такая форма может быть использована для обсуждения общих проблем, для выработки общих решений. Эта форма не является обязательной, учитель должен сам определить возможность её использования в зависимости от познавательных потребностей учащихся и условий организации образовательной деятельности.

Содержание учебного курса «Финансовая грамотность»

Курс финансовой грамотности в 8–9 классах состоит из пяти разделов. Каждый раздел имеет целостное, законченное содержание: изучается определённая сфера финансовых отношений и определённый круг финансовых задач, с которыми сталкивается человек в своей практической жизни. Изучение каждого раздела заканчивается проведением контрольного мероприятия.

Название раздела	Количество часов
МОДУЛЬ 1. Управление денежными средствами семьи	4
МОДУЛЬ 2 Способы повышения семейного благосостояния	4
МОДУЛЬ 3 Риски в мире денег	4
МОДУЛЬ 4 Семья и финансовые организации: как сотрудничать без проблем	7
МОДУЛЬ 5 Человек и государство: как они взаимодействуют	5
ИТОГО	24

Модуль 1. Управление денежными средствами семьи. (4ч.)

Деньги: что это такое? Что может происходить с деньгами и как это влияет на финансы вашей семьи? Какие бывают источники доходов. От чего зависят личные и семейные доходы. Как контролировать семейные расходы и зачем это делать. Учебные мини-проекты «Контролируем семейные расходы». Что такое семейный бюджет и как его построить. Как оптимизировать семейный бюджет. Обобщение результатов работы, представление результатов, тестовый контроль.

Модуль 2. Способы повышения семейного благосостояния. (4ч.)

Для чего нужны финансовые организации. Как увеличить семейные доходы с использованием финансовых организаций. Для чего нужно осуществлять финансовое планирование. Как осуществлять финансовое планирование на разных жизненных этапах. Представление проектов. Обобщение результатов.

Модуль 3. Риски в мире денег. (4ч.)

Особые жизненные ситуации: рождение ребёнка, потеря кормильца. Особые жизненные ситуации: болезнь, потеря работы, природные и техногенные катастрофы. Чем поможет страхование. Какие бывают финансовые риски. Что такое финансовые пирамиды. Представление проектов.

Модуль 4. Семья и финансовые организации: как сотрудничать без проблем. (7ч.)

Что такое банк и чем он может быть вам полезен. Польза и риски банковских карт. Что такое бизнес. Как создать свое дело. Что такое валютный рынок и как он устроен. Можно ли выиграть, размещая сбережения в валюте. Представление проектов. Обобщение результатов.

Модуль 5. Человек и государство: как они взаимодействуют. (5ч)

Что такое налоги и зачем их платить. Какие налоги мы платим. Что такое пенсия и как сделать ее достойной. Представление проектов. Итоговый контроль знаний.

Календарно-тематическое планирование курса внеурочной деятельности
«Финансовая грамотность»
9 класс
2024-2025 учебный год

№	Тема	Дата
	8 класс	
	МОДУЛЬ 1. Управление денежными средствами семьи.	
1.	Происхождение денег.	
2.	Источники денежных средств семьи	
3.	Контроль семейных расходов	
4.	Построение семейного бюджета	
	МОДУЛЬ 2 Способы повышения семейного благосостояния	
5.	Способы увеличения семейных доходов с использованием услуг финансовых организаций	
6.	Для чего нужны финансовые организации. Как увеличить семейные доходы с использованием финансовых организаций	
7.	Финансовое планирование как способ повышения финансового благосостояния	
8.	Для чего нужно осуществлять финансовое планирование. Как осуществлять финансовое планирование на разных жизненных этапах	
	МОДУЛЬ 3. Риски в мире денег	
9.	Особые жизненные ситуации и как с ними справиться: рождение ребёнка, потеря кормильца, болезнь, потеря работы, природные и техногенные катастрофы.	
10.	Чем поможет страхование	
11.	Финансовые риски. Какие бывают финансовые риски.	
12.	Что такое финансовые пирамиды.	
	9 класс	
	МОДУЛЬ 4 Семья и финансовые организации: как сотрудничать без проблем	
1.	Банки и их роль в жизни семьи.	
2.	Интернет-банк, мобильные приложения банков.	
3.	Польза и риски банковских карт.	
4.	Кредиты, займы, рассрочки.	
5.	Вклады и накопительные счета.	
6.	Собственный бизнес	
7.	Валюта в современном мире	
	МОДУЛЬ 5. Человек и государство: как они взаимодействуют.	
8.	Что такое налоги и зачем их платить.	

9.	Какие налоги мы платим.	
10.	Система льготного налогообложения, налоговый вычет.	
11.	Пенсионное обеспечение и финансовое благополучие в старости	
12.	Игра «Мое финансовое благополучие»	