

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
основная общеобразовательная школа п. Мельниково
Зеленоградского района Калининградской области**

**Принято
на заседании педагогического совета
Протокол № 8 от 23.05.2024**

**Утверждаю
Директор МАОУ ООШ п. Мельникова**

**_____ М.Э. Третьякова
Приказ № 54-а от 29.05.2024**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ИСТОКИ»
ПОДГОТОВИТЕЛЬНАЯ К ШКОЛЕ ГРУППА**

**составил:
Воспитатель Кейль Т.С.**

2024 год

1. Планируемые результаты освоения программы Ребёнок 6-7 лет может иметь:

- Знание о нравственных уроках родных сказок, о мудрости сказочного героя
- Представление о силе и значении напутственного слова
- Знания об этапах жизненного пути человека
- Знания о праведной жизни Преподобного Сергия Радонежского
- Знания о жизненном пути Преподобного Сергия Радонежского, о его добрых качествах, роли в победе войска Дмитрия Донского на поле Куликовом
- Представление о значении труда в жизни человека, о выборе будущей профессии; знания о мастерах и рукодельницах
- Представление о качествах старания и терпения и их значении для человека в жизни
- Знание о семейных традициях, о празднике Пасхи, знание традиций своей семьи
- Представление о добрых книгах, которые были для ребёнка хорошим учителем в период дошкольного детства □ Знания об употреблении слов благодарности для всех, кто помог детям вырасти добрыми и умными

2. Содержание

6-7 лет (подготовительная группа)

ТРАДИЦИИ СЛОВА

Сказочное слово. Чему учат сказки? Терпение. Согласие. Послушание. Уважение к старшим. Трудолюбие. Сказка – правда. В ней – намек, добрым молодцам урок.

Напутственное слово. Доброе пожелание. Как слово радует, утешает, вселяет надежду? Родительское благословение.

Жизненный путь. Опыт старший поколений. Добрый человек в доброте проживет век. Праведная жизнь.

ТРАДИЦИИ ОБРАЗА

Светлый образ. Благочестивые родители. Светлый отрок. Благодать Божия. Вера. Молитва. Защитники земли русской.

Великий чудотворный образ. Любовь. Милосердие. Смирение. Мудрость. Святость.

ТРАДИЦИИ ДЕЛА

Мастера и рукодельницы. Золотые руки. Добрая молва. Благодарность мастеру. **Старание и терпение** рождают умение. В каких делах необходимо терпение?

ТРАДИЦИИ ПРАЗДНИКА

Семейные традиции. Связь поколений. Семейный праздник. Радужие и гостеприимство. **Книга – праздник души.** Путь книги. Благодарный читатель. Почему взрослые и дети любят читать книги?

3. Тематическое планирование

Подготовительная группа

№ ОД	Тема	Образовательные области	Кол во часов	Планируемые результаты – целевые ориентиры дошкольного образования
1	«Сказочное слово»	Социально-коммуникативное развитие Речевое развитие	1	1.Первоначальное знакомство с социокультурной категорией «Традиции слова». 2.Развитие самоутверждения в ходе общения в паре. 3.Развитие эмоциональной сферы и образного мышления ребенка.
2.	«Напутственное слово»	Социально-коммуникативное развитие Речевое развитие	1	1.Дальнейшее наполнение социокультурной категории «Традиции слова». 2.Развитие умения общаться в паре. 3.Развитие основы самоутверждения.

3.	«Жизненный путь»	Социально-коммуникативное развитие Речевое развитие	1	1. Дальнейшее освоение социокультурной категории «Традиции слова». 2. Развитие мотивации на взаимодействие детей и взрослых. 3. Формирование представления о взаимосвязи прошлого, настоящего и будущего.
4.	«Светлый образ»	Социально-коммуникативное развитие Речевое развитие	1	1. Первоначальное знакомство с социокультурной категорией «Традиции образа». 2. Создание позитивного настроения на общение в группе. 3. Формирование ресурса успеха.
5.	«Великий чудотворный образ»	Социально-коммуникативное развитие Речевое развитие	1	1. Дальнейшее освоение социокультурной категории «Традиции Образа». 2. Формирование представления о взаимосвязи прошлого, настоящего и будущего. 3. Развитие основы самоутверждения.
6.	«Мастера и рукодельницы»	Социально-коммуникативное развитие Речевое развитие Художественно-эстетическое развитие Физическое развитие	1	1. Первоначальное освоение социокультурной категории «Традиции дела». 2. Воспитание уважения к людям труда (мастерам и рукодельницам). 3. Развитие умения договариваться, приходить к согласию.
7.	«Старание и терпение»	Социально-коммуникативное развитие Речевое развитие Художественно-эстетическое развитие Физическое развитие	1	1. Дальнейшее освоение социокультурной категории «Традиции дела». 2. Развитие управленческих навыков и умения общаться в паре. 3. Развитие единого контекста в группе.
8.	«Семейные традиции»	Социально-коммуникативное развитие Речевое развитие	1	1. Дальнейшее освоение социокультурной категории «Традиции праздника» 2. Развитие мотивации к взаимодействию у детей и взрослых. 3. Развитие единого контекста в группе.

9.	«Книга - праздник души»	Социально-коммуникативное развитие Речевое развитие Художественно-эстетическое развитие Физическое развитие	1	1.Дальнейше освоение социокультурной категории «Традиции праздника» 2.Развитие умения слушать друг друга, договариваться, приходить к единому мнению. 3.Подготовка детей к созданию «Моей первой книги».
----	-------------------------	--	---	---