

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
основная общеобразовательная школа п. Мельниково
Зеленоградского района Калининградской области**

**Принято
на заседании педагогического совета
Протокол № 8 от 23.05.2024**

**Утверждаю
Директор МАОУ ООШ п. Мельникова**

**_____ М.Э. Третьякова
Приказ № 54-а от 29.05.2024**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА « ОЗНАКОМЛЕНИЕ С ПРЕДМЕТНЫМ ОКРУЖЕНИЕМ, СОЦИАЛЬНЫМ МИРОМ.
Рисование»**

ПОДГОТОВИТЕЛЬНАЯ К ШКОЛЕ ГРУППА

**составил:
Воспитатель Кейль Т.С.**

2024 год

№ НОД	Дата	Тема	Образовательные области	Кол-во часов	Планируемые результаты – целевые ориентиры дошкольного образования
1.		«Как хорошо у нас в саду» Рисование «Лето»	«Познавательное развитие», «Социально - коммуникативное», «Художественно – эстетическое развитие»	1	ЗНАТЬ И ОБОБЩАТЬ ПРЕДСТАВЛЕНИЯ ОБ ОПЩЕСТВЕННОЙ ЗНАЧИМОСТИ ДЕТСКОГО САДА Закрепление приёма работы кистью и красками, умение составлять нужные оттенки цвета.
2.		«Дары осени» Декоративное	«Познавательное развитие», «Социально -	1	ЗНАТЬ РАСТЕНИЯ ПО ПЛОДАМ И ПРАВИЛЬНО НАЗЫВАТЬ ИХ. Иметь представление о пользе плодов для человека

		рисование на квадрате.	коммуникативное», «Художественно – эстетическое развитие»		Умение рисовать кистью разными способами (концом, плашмя и т. д.) Использует удачно сочетающиеся цвета. Составляет на палитре оттенки цвета.
3.		«Вместе дружная семья» Рисование «Золотая осень»	«Познавательное развитие», «Социально - коммуникативное», «Художественно – эстетическое развитие»	1	Иметь представления о семье. Иметь представления о родовых корнях семьи Уметь рисовать разнообразные деревья, используя разные цвета для стволов и приёмы работы кистью.
4.		«Почва и подземные обитатели» Рисование «Придумай чем может стать красивый осенний листок»	«Познавательное развитие», «Социально - коммуникативное», «Художественно – эстетическое развитие»	1	Различать виды почвы, понимать, что в почве есть воздух. Знать о приспособленности животных к жизни в почве. Уметь передать сложную форму листа. Развить ассоциативные связи, умение аккуратно, красиво закрашивать.
5.		«К дедушке на ферму» Рисование. «Нарисуй свою любимую игрушку».	«Познавательное развитие», «Социально - коммуникативное», «Художественно – эстетическое развитие»	1	Иметь представление о профессии – фермер. Рисовать по памяти игрушку. Передавая отчётливо форму основных частей и характерные детали. Уметь рисовать и закрашивать рисунок, красиво располагать изображение на листе.
6.		«4 октября –	«Познавательное	1	Иметь знания о многообразии животных

		Всемирный день животных» Рисование с натуры. «Ветка рябины»	развитие», «Социально - коммуникативное», «Художественно – эстетическое развитие»		разных континентов Земли Уметь передавать форму основных частей, строение ветки и листа. Уметь сопоставлять рисунок с натурой.
7.		«Предметы – помощники» Рисование с натуры «Комнатное растение».	«Познавательное развитие», «Социально - коммуникативное», «Художественно – эстетическое развитие»	1	Иметь понятие о предметах, облегчающих труд человека на производстве. Передавать в рисунке характерные особенности растения, форму цветочного горшка. Умение видеть тоновые отношения и передавать их в рисунке.
8.		«Кроет уж лист золотой влажную землю в лесу...» Рисование «Папа (мама) гуляет со своим ребёнком в сквере.	«Познавательное развитие», «Социально - коммуникативное», «Художественно – эстетическое развитие»	1	Иметь представление об изменениях в природе осенью. Уметь рисовать фигуру человека, передавать относительную величину ребёнка и взрослого.
9.		«Птицы нашего края» Рисование «Поздняя осень»	«Познавательное развитие», «Социально - коммуникативное», «Художественно – эстетическое развитие»	1	Знать и правильно называть птиц, живущих в наших местах. Уметь передавать в рисунке пейзаж поздней осени, её колорит. Использовать для создания рисунка разные материалы: гуашь, цветные восковые мелки, простой графитный карандаш.
10.		«Путешествие в прошлое книги»	«Познавательное развитие»,	1	Иметь представление о истории создания и изготовления книги как книга преобразовывалась

		Декоративное рисование по мотивам городецкой росписи.	«Социально - коммуникативное», «Художественно – эстетическое развитие»		под влиянием творчества человека. Знать декоративное народное творчество, выделять характерные особенности городецкой росписи и создавать узоры по её мотивам.
11.		«На выставке кожаных изделий» Декоративное рисование по мотивам городецкой росписи.	«Познавательное развитие», «Социально - коммуникативное», «Художественно – эстетическое развитие»	1	Иметь понятие о коже как о материале, из которых человек делает разнообразные вещи. Знать декоративное народное творчество, выделять характерные особенности городецкой росписи и создавать узоры по её мотивам.
12.		«Две вазы» Рисование. «Наша любимая подвижная игра « Кошки, мышки».	«Познавательное развитие», «Социально - коммуникативное», «Художественно – эстети ческое развитие»	1	Уметь определять предметы из стекла и керамики, отличать их друг от друга. Способен к творчеству. Уметь отбирать из личного опыта интересное содержание для рисунка, воплощать задуманное.
13		«Растения и животный мир зимой» Рисование «Волшебная птица»	«Познавательное развитие», «Социально - коммуникативное», «Художественно – эстетическое развитие»	1	Иметь представления о сезонных изменениях в природе. Уметь создавать сказочные образы. Рисовать цветными карандашами и закрашивать изображения (используя разнообразные штрихи, разный нажим на карандаш).
14		«Удивительные предметы»	«Познавательное развитие», «Социально -	1	Уметь сравнивать предметы, придуманные людьми.

		Рисование «Как мы танцуем на музыкальном занятии».	коммуникативное», «Художественно – эстетическое развитие»		Уметь передавать в рисунке различия в одежде, движения фигур. Передавать в рисунке движения фигур.
15		« День заповедников» Рисование «Зимний пейзаж»	«Познавательное развитие», «Социально - коммуникативное», «Художественно – эстетическое развитие»	1	Знать о редких и исчезающих растениях и животных, занесённых в Красную книгу. Передавать в рисунке образы знакомых песен, стихотворений; выбирать изобразительное содержание и отражать наиболее характерные особенности.
16.		«Библиотека» Рисование героев сказки «Царевна лягушка»	«Познавательное развитие», «Социально - коммуникативное», «Художественно – эстетическое развитие»	1	Иметь представление о библиотеке. О правилах которые приняты для читателей. Уметь задумывать содержание картины по мотивам русской народной сказки.
17.		« Удивительные предметы» Рисование «Новогодний праздник в детском саду»	«Познавательное развитие», «Социально - коммуникативное», «Художественно – эстетическое развитие»	1	Уметь сравнивать предметы придуманные людьми, с объектами природы. Уметь отражать в рисунке праздничные впечатления. Рисовать фигуры детей в движении.
18.		«Животные водоёмов, морей и океанов» Декоративное рисование «Букет	«Познавательное развитие», «Социально - коммуникативное»,	1	Знать о многообразии животных живущих в океанах. Уметь создавать декоративную композицию в

		цветов»	«Художественно – эстетическое развитие»		определённо цветовой гамме.
19.		«Прохождение экологической тропы» Декоративное рисование «Букет в холодных тонах»	«Познавательное развитие», «Социально - коммуникативное», «Художественно – эстетическое развитие»	1	Уметь видеть изменения природы в зимний период. Определять холодные гаммы цветов. Иметь эстетическое восприятие, чувство цвета, творческие способности.
20.		«В мире материалов» (викторина) Рисование «Иней покрыл деревья»	«Познавательное развитие», «Социально - коммуникативное», «Художественно – эстетическое развитие»	1	Иметь знания о различных материалах; правильно и бережно относиться к вещам. Уметь изображать картину природы, передавая строения разнообразных деревьев. Уметь рисовать угольным карандашом, гуашью, белилами (изображая иней, снег на ветвях).
21		«Служебные собаки» Рисование «Сказочный дворец»	«Познавательное развитие», «Социально - коммуникативное», «Художественно – эстетическое развитие»	1	Знать о домашних животных, иметь представление о служебных собаках. Уметь создавать в рисунках сказочные образы. Выполнять набросок простым карандашом, а затем оформлять изображение в цвете.
22.		«Школа» Рисование «Зима» .	«Познавательное развитие», «Социально - коммуникативное», «Художественно –	1	Иметь представление о профессии учителя и что такое школа. Уметь передавать в рисунке пейзаж, характерные особенности зимы.

			эстетическое развитие»		
23		« Защитники Родины » Рисование «Наша армия родная».	«Познавательное развитие», «Социально - коммуникативное», «Художественно – эстетическое развитие»	1	Иметь представление о Российской армии, уважение к защитникам Отечества. Составлять рисунки по мотивам литературных произведений, передавая образы солдат.
24.		« Огород на окне » Декоративное рисование по мотивам хохломской росписи.	«Познавательное развитие», «Социально - коммуникативное», «Художественно – эстетическое развитие»	1	Иметь представление о разнообразных культурных растениях и способах их посадки. Уметь рисовать волнистые линии, короткие завитки и травинки слитным, плавным движением.
25.		«Знатоки» Рисование с натуры «Ваза с ветками».	«Познавательное развитие», «Социально - коммуникативное», «Художественно – эстетическое развитие»	1	Знать о предметах, удовлетворяющих эстетические и интеллектуальные потребности человека. Уметь рисовать с натуры, передавая форму вазы, конструкцию веток; красиво располагать изображение на листе бумаги.
26.		« Полюбуйся весна наступает... » Рисование «Уголок групповой комнаты».	«Познавательное развитие», «Социально - коммуникативное», «Художественно – эстетическое	1	Знать о весенних изменениях в природе, замечать их. Знать о термометре. Развить наблюдательность, умение отражать увиденное в рисунке.

			развитие»		
27.		«Путешествие в прошлое книги» Рисование «Нарисуй, что ты хочешь красивое».	«Познавательное развитие», «Социально - коммуникативное», «Художественно – эстетическое развитие»	1	Иметь представление о происхождения и изготовления книги. Видеть и оценивать красоту окружающего мира, передавать красивые предметы, явления в своей творческой деятельности
28.		«22 Марта- Всемирный день водных ресурсов» Рисование по замыслу «Кем ты хочешь быть»	«Познавательное развитие», «Социально - коммуникативное», «Художественно – эстетическое развитие»	1	Иметь представление о значении воды в природе. Уметь передавать в рисунке представления о труде взрослых, изображая людей в характерной профессиональной одежде, в трудовой обстановке
29.		«Путешествие в прошлое счётных устройств» Декоративное рисование «Композиция с цветами и песнями»	«Познавательное развитие», «Социально - коммуникативное», «Художественно – эстетическое развитие»	1	Знать о истории счётных устройств с процессом их преобразования. Знать о народном прикладном искусстве. Уметь создавать декоративную композицию.
30.		«Здравствуйте, цветики – цветочки» Рисование «Мой любимый сказочный герой»	«Познавательное развитие», «Социально - коммуникативное», «Художественно – эстетическое развитие»	1	Иметь представление о многообразии цветущих растений. Передавать в рисунке образы сказок, характерные черты полюбившегося персонажа.

31.		«Космос» Рисование «Разноцветная страна»	«Познавательное развитие», «Социально - коммуникативное», «Художественно – эстетическое развитие»	1	Иметь представление о космосе и космонавтах. Иметь представления о цветах и оттенках. Разнообразие цветового решения изображения.
32.		«22апреля – Международный день земли». Рисование «Весна»	«Познавательное развитие», «Социально - коммуникативное», «Художественно – эстетическое развитие»	1	Иметь представление о том, что Земля – наш общий дом. Уметь передавать в рисунке картину природы, характерные признаки весны.
33.		«Путешествие в прошлое светофора» Рисование «Праздник Победы»	«Познавательное развитие», «Социально - коммуникативное», «Художественно – эстетическое развитие»	1	Знать о истории светофора. Уметь передавать в рисунке впечатления от праздничного города.
34.		«Животный и растительный мир». (диагностическое занятие) Рисование. «Цветущий сад».	«Познавательное развитие», «Социально - коммуникативное», «Художественно – эстетическое развитие»	1	Знать о характерных особенностях животных и растений. Уметь передавать в рисунке характерные особенности весенних цветов и листьев.
35.		«Школа, учитель»	«Познавательное	1	Знать о общественной значимости учителя в

		Рисование «Круглый год»	развитие», «Социально - коммуникативное», «Художественно – эстетическое развитие»		школе. Уметь отражать в рисунках знания и впечатления о жизни природы, труде, отдыхе людей в каждом месяце года.
36.		«Мир неживой природы» (диагностическое занятие). Рисование по замыслу «Родная страна»	«Познавательное развитие», «Социально - коммуникативное», «Художественно – эстетическое развитие»	1	Иметь понятие о характерных особенностях неживой природы. Умение рисовать по собственному замыслу, самостоятельно продумывать содержание, композицию рисунка.