Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение

основная общеобразовательная школа п. Мельниково

Зеленоградского района Калининградской области

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| СОГЛАСОВАНО | УТВЕРЖДАЮ | |
| Педагогическим советом |
| МАОУ ООШ п. Мельниково |  |
| (протокол от 22 марта 2022 г. № 4) |  | |

22.03.2022г.

**Отчет**

**о результатах самообследования за 2021 год**

**Муниципального автономного**

**общеобразовательного учреждения**

**основной общеобразовательной школы**

**п. Мельниково**

**Зеленоградского района Калининградской области**

**Аналитическая часть**

**Введение.**

Самообследование автономного общеобразовательного учреждения основной общеобразовательной школы п. Мельниково Зеленоградского района Калининградской области проведено в соответствии с Порядком о проведении самообследования общеобразовательной организации, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013. No 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации» (с изменениями и дополнениями).

Целями проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

В процессе самообследования проведена оценка образовательной деятельности, оценка организации учебного процесса, оценка системы управления организацией, содержания и качества подготовки обучающихся, качества кадрового обеспечения, оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения, качества материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, которые утверждены Приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. No 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (с изменениями и дополнениями).

Результаты самообследования ОУ оформлены в виде настоящего отчета, включающего аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности общеобразовательной организации.

Отчет составлен по состоянию на 30 декабря 2021 года.

Отчет о результатах самообследования подлежит размещению на официальном сайте МАОУ ООШ п. Мельниково в сети «Интернет».

**Общая характеристика**

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение основная общеобразовательная школа п. Мельниково Зеленоградского района Калининградской области - образовательное учреждение, ориентированное на:

- всестороннее формирование личности обучающегося с учетом его физического и психического развития, индивидуальных возможностей и способностей, с целью формирования личности, обладающей прочными базовыми знаниями, общей культурой, здоровой, социально адаптированной;

- развитие и совершенствование образовательной деятельности, осуществление дополнительных мер социальной поддержки детей;

- формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания образовательных программ, их адаптация к жизни в обществе, создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формированию здорового образа жизни.

**Принципами образовательной политики МАОУ ООШ п. Мельниково являются следующие:**

−демократизация (сотрудничество педагогов и учеников, учащихся друг с другом, педагогов и родителей);

−гуманизация (личностно-ориентированная педагогика, направленная на удовлетворение образовательных потребностей учащихся, их родителей, на выявление и развитие способностей каждого ученика, и одновременно обеспечивающая базовый стандарт образования);

−дифференциация (учет особенностей учеников, их профессиональных склонностей);

- оптимизация процесса реального развития детей через интеграцию общего и дополнительного образования.

**I. Общие сведения об образовательной организации**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование образовательной организации | Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  основная общеобразовательная школа п. Мельниково Зеленоградского района Калининградской области |
| Руководитель | Мария Эдуардовна Третьякова |
| Адрес организации | 238541 Калининградская область Зеленоградский район п. Мельниково, ул. Букетная, д,4 |
| Телефон, факс | 8(40150) 4-83-81, факс: 8(40150) 4-83-82, 4-83-81 |
| Адрес электронной почты | [tremi2007@mail.ru](mailto:tremi2007@mail.ru) |
| Учредитель | Управление образования администрации МО «Зеленоградский городской округ»  г. Зеленоградск, ул. Ленина, д.1.тел 8(40150)3-19-09 |
| Дата создания | 1946 год |
| Лицензия | 13 ноября 2014 г. серия 39Л01 №0000215 выдана 13 ноября 2014г. Служба по контролю и надзору в сфере образования Калининградской области - бессрочно |
| Свидетельство о государственной аккредитации | серия ОП № 002960 от 26 апреля 2012г. до 26 апреля 2024г., Служба по контролю и надзору в сфере образования Калининградской области |

**2. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения.**

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение основная общеобразовательная школа п. Мельниково Зеленоградского района Калининградской области осуществляет образовательную деятельность в соответствии с:

- Закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273- ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» к компетенции образовательного учреждения относит разработку и утверждение компонента образовательного учреждения государственного стандарта общего образования, образовательных программ и учебных планов);

- Федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования, утверждённых приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897, включая изменения, утверждённые приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 декабря 2014 г. № 1644;

* Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6.10.2009 № 373;
* Приказ Минобрнауки России от 31.12.2015 № 1576 «О внесение изменений в ФГОС НОО"»;

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утверждённый приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28.08.2020 № 442;

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"

- Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Министерства просвещения от 20.12.2018 № 03-510 «Рекомендации по применению норм законодательства в части обеспечения возможности получения образования на родных языках из числа языков народов Российской Федерации, изучения государственных языков республик Российской Федерации, родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского как родного»;

- Письмо Рособрнадзора от 20.06.2018 № 05-192 «О реализации прав на изучение родных языков из числа языков народов РФ в общеобразовательных организациях»;

- Письмо Министерства образования и науки РФ от 09.10.2017 № ТС-945/08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке»;

- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.03.2015 №08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России».

- Устав школы;

- локальными актами Учреждения.

**3.Система управления организацией**

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе:

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование органа | Функции |
| Директор | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой |
| Педагогический совет | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:  − развития образовательных услуг;  − регламентации образовательных отношений;  − разработки образовательных программ;  − выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;  − материально-технического обеспечения образовательного процесса;  − аттестации, повышения квалификации педагогических работников;  − координации деятельности методических объединений |
| Общее собрание работников | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:  − участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;  − принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;  − разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;  − вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы |

**4. Оценка образовательной деятельности**

Утверждены

приказом Министерства образования

и науки Российской Федерации

от 10 декабря 2013 г. № 1324

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**МАОУ ООШ п. Мельниково**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| N п/п | Показатели | Единица измерения (чел/%) |
| 1. | **Образовательная деятельность** |  |
| 1.1 | Общая численность учащихся | 217 человек |
| 1.2 | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | 106 человек |
| 1.3 | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | 111человек |
| 1.4 | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования |  |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся | 76/ 42,2 |
| 1.6 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку | - |
| 1.7 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике | - |
| 1.8 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку | - |
| 1.9 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике | - |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса | 0/0 |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса | 0/0 |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса |  |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса |  |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса | 0/0 |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса |  |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса | 0 |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса |  |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся | 203/93,5 |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе: | 44/20,3 |
| 1.19.1 | Регионального уровня | 0 |
| 1.19.2 | Федерального уровня | 0 |
| 1.19.3 | Международного уровня | 0 |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся | 0/0 |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся | 0/0 |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | 0/0 |
| 1.23 | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся | 0/0 |
| 1.24 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 16 человек |
| 1.25 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | 11/68,8 |
| 1.26 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 11/68,8 |
| 1.27 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | 5/31,3 |
| 1.28 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 5/31,3 |
| 1.29 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 11/68,8 |
| 1.29.1 | Высшая | 6/37,5 |
| 1.29.2 | Первая | 6/37,5 |
| 1.30 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: |  |
| 1.30.1 | До 5 лет | 0/0 |
| 1.30.2 | Свыше 30 лет | 5/31,3 |
| 1.31 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 0 |
| 1.32 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 7/43,8 |
| 1.33 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 16/100 |
| 1.34 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 16/100 |
| 2. | Инфраструктура |  |
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | 0,47 единиц |
| 2.2 | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося | 21,4 единиц |
| 2.3 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | да |
| 2.4 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | да |
| 2.4.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | да |
| 2.4.2 | С медиатекой | да |
| 2.4.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | да |
| 2.4.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | да |
| 2.4.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | да |
| 2.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | 217/100 |
| 2.6 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося | 11,8 кв. м |

**5. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

**5.1. Контингент обучающихся**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Количество обучающихся | | | |
| Начальная  школа | Основная  школа | Средняя  школа | Всего ОУ |
| Общее количество обучающихся | 106 | 111 |  | 217 |
| Общее количество классов  в том числе: | 5 | 5 | - | 10 |
| - общеобразовательных | 5 | 5 | - | 10 |
| - профильных | - | - | - | - |
| - с углублённым изучением отдельных предметов | - | - | - | - |
| - другие | - | - | - | - |
| Количество классов во 2 смену / средняя наполняемость классов | - | - | - | - |

**5.2. Профильность обучения в соответствии с реализуемыми образовательными программами** (указать конкретные классы)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Профиль** | **I ступень**  **(начальная школа)** | **II ступень**  **(основная школа)** | **III ступень**  **(средняя школа)** |
| Общеобразовательный | 1,2,3,4 | 5,6,7,8,9 | *-* |
| Социально-гуманитарный | - | - | *-* |
| Физико-математический | - | - | *-* |
| Химико-биологический | - | - | *-* |
| Кадетский класс | - | 7 | *-* |
| Классы с углубленным изучением предметов | - | - | *-* |
| Классы компенсирующего обучения | *-* | *-* | *-* |
| Специальные (коррекционные) классы (с указанием вида) | *-* | *-* | *-* |

**5.3. Организация урочной деятельности**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Начальная школа | Основная  школа | Средняя  (полная) школа |
| Продолжительность учебной недели (дней)  Продолжительность уроков (минут)  Продолжительность перерывов:  - минимальный  - максимальный  Периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся:  - четверть  - полугодие  - год | 5  35 ,45  10  20  - четверть  - год | 5  45  10  20  - четверть  обществознание, ИЗР- полугодие  - год | -  - |

**5.4. ПЕРЕЧЕНЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ**

*Образовательные программы начальной школы* (первая ступень обучения)

5.4.1Общеобразовательные программы 1 – 4 классов.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ШКОЛА РОССИИ | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Русский язык в т.ч. внутри  предметный модуль «Развитие речи»  Литература в т.ч. внутрипредметный модуль «Литературное слушание»  Родной язык (русский), литературное чтение на родном языке (русском)  Математика в т.ч.внутрипредметный модуль «информатика», « Занимательная математика»  Окружающий мир в т.ч. внутрипредметный модуль «ОБЖ  Искусство  (Музыка и ИЗО )  Технология в т.ч. внутрипредмет  ный модуль «Русские умельцы»  Физическая культура в т.ч. внутрипредметный модуль  «Игры народов мира» | Русский язык  Литературное чтение  Родной язык (русский), литературное чтение на родном языке (русском)  Иностранный язык  Математика  Окружающий мир  Музыка  Искусство  (Музыка и ИЗО и художественный труд  Физическая культура  Истоки | Русский язык  Литературное чтение  Родной язык (русский), литературное чтение на родном языке (русском)  Иностранный язык  Математика  Окружающий мир  Музыка  Искусство  (Музыка и ИЗО )  Физическая культура  Истоки | Русский язык  Литературное чтение  Родной язык (русский), литературное чтение на родном языке (русском)  Иностранный язык  Математика  Окружающий мир  Музыка  Искусство  (Музыка и ИЗО )  Физическая культура  Основы религиозных культур и светской этики |

5.4.2.Специальные (коррекционные) образовательные программы начального общего образования с учетом возможностей психофизического развития и возможностей обучающихся, воспитанников (VII вид)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ШКОЛА РОССИИ | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Русский язык в т.ч. внутри  предметный модуль «Развитие речи»  Литература в т.ч. внутрипредметный модуль «Литературное слушание»  Родной язык (русский), литературное чтение на родном языке (русском)  Математика в т.ч.внутрипредметный модуль «информатика», « Занимательная математика»  Окружающий мир в т.ч. внутрипредметный модуль «ОБЖ  Искусство  (Музыка и ИЗО )  Технология в т.ч. внутрипредмет  ный модуль «Русские умельцы»  Физическая культура в т.ч. внутрипредметный модуль  « Игры народов мира» | Русский язык  Литературное чтение  Родной язык (русский), литературное чтение на родном языке (русском)  Иностранный язык  Математика  Окружающий мир  Музыка  Искусство  (Музыка и ИЗО и художественный труд  Физическая культура  Истоки | Русский язык  Литературное чтение  Родной язык (русский), литературное чтение на родном языке (русском)  Иностранный язык  Математика  Окружающий мир  Музыка  Искусство  (Музыка и ИЗО )  Физическая культура  Истоки | Русский язык  Литературное чтение  Родной язык (русский), литературное чтение на родном языке (русском)  Иностранный язык  Математика  Окружающий мир  Музыка  Искусство  (Музыка и ИЗО )  Физическая культура  Основы религиозных культур и светской этики |

5.4.3.Специальные (коррекционные) образовательные программы начального общего образования с учетом возможностей психофизического развития и возможностей обучающихся, воспитанников с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Русский язык  Чтение  Речевая практика  Математика  Мир природы и человека  Музыка  Изобразительное искусство  Физическая культура  Ручной труд | Русский язык  Чтение  Речевая практика  Математика  Мир природы и человека  Музыка  Изобразительное искусство  Физическая культура  Ручной труд | Русский язык  Чтение  Речевая практика  Математика  Мир природы и человека  Музыка  Изобразительное искусство  Физическая культура  Ручной труд | Русский язык  Чтение  Речевая практика  Математика  Мир природы и человека  Музыка  Изобразительное искусство  Физическая культура  Ручной труд |

*Образовательные программы основной школы* (вторая ступень обучения)

* + 1. Общеобразовательные программы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 5класс | 6 класс | 7класс | 8 класс | 9 класс |
| Русский язык  Литература  Родной язык (русский), литературное чтение на родном языке (русском)  Иностранный язык  Математика  Информатика и ИКТ  История  Природоведение  Искусство  (Музыка и ИЗО)  Технология  Физическая культура  Основы религиозных культур и светской этики  Русские умельцы.  (Технология) | Русский язык  Литература  Родной язык (русский), литературное чтение на родном языке (русском)  Иностранный язык  Математика  Информатика и ИКТ  История  Обществознание  (включая право)  Геогра  Биология  Искусство  (Музыка и ИЗО)  Технология  Русские умельцы.(Технология) | Русский язык  Литература  Родной язык (русский), литературное чтение на родном языке (русском)  Иностранный язык  Математика  Информатика и ИКТ  История  Обществознание  (включая право)  Географ  Физик  Биология  Искусство  (Музыка и ИЗО)  Технологи  Физическая культура | Русский язык  Литература  Родной язык (русский), литературное чтение на родном языке (русском)  Иностранный язык  Математика  Информатика и ИКТ  История  Обществознание  (включая право)  География  Физика  Химия  Биология  Искусство  (Музыка и ИЗО)  Технология  Основы безопасности жизнедеятельности  Физическая культура  . | Русский язык  Литература  Родной язык (русский), литературное чтение на родном языке (русском)  Иностранный язык  Математика  Информатика и ИКТ  История  Обществознание  (включая право)  География  Физика  Химия  Биология  Искусство  (Музыка и ИЗО)  Технология  Физическая культура |

5.4.5. Специальные (коррекционные) образовательные программы основного общего образования с учетом возможностей психофизического развития и возможностей обучающихся, воспитанников (VII вид)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 5класс | 6 класс | 7класс | 8 класс | 9 класс |
| Русский язык  Литература  Родной язык (русский), литературное чтение на родном языке (русском)  Иностранный язык  Математика  Информатика и ИКТ  История  Обществознание  Естествознание  Искусство  (Музыка и ИЗО)  Технология  Физическая культура  Основы религиозных культур и светской этики  Русские умельцы.  (Технология) | Русский язык  Литература  Родной язык (русский), литературное чтение на родном языке (русском)  Иностранный язык  Математика  Информатика и ИКТ  История  Обществознание  (включая право)  География  Биология  Искусство  (Музыка и ИЗО)  Технология  область.  Русские умельцы.(Технология) | Русский язык  Литература  Родной язык (русский), литературное чтение на родном языке (русском)  Иностранный язык  Математика  Информатика и ИКТ  История  Обществознание  (включая право)  Географ  Физика  Биология  Искусство  (Музыка и ИЗО)  Технологи  Физическая культура | Русский язык  Литература  Родной язык (русский), литературное чтение на родном языке (русском)  Иностранный язык  Математика  Информатика и ИКТ  История  Обществознание  (включая право)  География  Физика  Химия  Биология  Искусство  (Музыка и ИЗО)  Технология  Основы безопасности жизнедеятельности  Физическая культура | Русский язык  Литература  Родной язык (русский), литературное чтение на родном языке (русском)  Иностранный язык  Математика  Информатика и ИКТ  История  Обществознание  (включая право)  География  Физика  Химия  Биология  Искусство  (Музыка и ИЗО)  Технология  Физическая культура |

**5.5. Нестандартные формы освоения образовательных программ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс  (параллель) | Семейное  образование | Самообразование | Обучение  по индивидуальному  учебному плану | Всего |
| 3 | - | - | (индивидуальное обучение на дому) | 2 |
| Итого | - | - | (индивидуальное обучение на дому) | 2 |

1. **СВЕДЕНИЯ О КАДРАХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

**6.1. Состав и квалификация педагогических кадров ОУ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Всего | Процент  к общему числу педагогических работников |
| Имеют образование:  - высшее профессиональное образование  - среднее профессиональное образование  - начальное профессиональное образование  - среднее (полное) общее образование | 11  5  -  - | 68,8  31,3  -  - |
| Имеют квалификационные категории:  - высшую  - первую  - соответствие занимаемой должности  - другое | 5  6  1  4 | 31,3  37,5  6,3  18,8 |

**6.2. Повышение квалификации педагогических кадров.**

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

• на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;

• создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;

• повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в Школе работают 18 педагогов, из них 2 – внутренних совместителей.

**Учеба на курсах повышения квалификации** проходила в целях совершенствования, обогащения профессиональных знаний, изучения достижений современной науки, актуального и новаторского опыта.

**Сведения по обучению педагогических работников**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Фамилия, Имя, Отчество** | **Программа курсовой подготовки** | **документ** | **№ документа** | **Дата выдачи** | **Где обучался** | **Кол-во часов** |
| **1. Аникеева Ирина Анатольевна, учитель технологии, ИЗО** |  |  |  |  |  |  |
| Способы формирования функциональной грамотности у обучающихся общеобразовательных организаций | удостоверение |  | 19.10.2021-01.11.2021 | Калининградский областной институт развития образования | 20 |
| Современные проектные методы развития высокотехнологичных предметных навыков обучающихся предметной области «Технология» | удостоверение | №000789 | 28.08.2020 | ФГАУ «Фонд новых форм развития образования» | 16 |
| Гибкие компетенции проектной деятельности | удостоверение | №004271 | 30.09.2020 | ФГАУ «Фонд новых форм развития образования» | 16 |
| Формирование ИКТ-грамотности школьников | удостоверение | У-5570/б | 16.11.20- 10.12.2020 | ФГАОУ ДПО «Академия реализации профессионального образования и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ» | 72 |
| Модернизация школьного технологического образования | Удостоверение | 39270031409  РЕГ, №31359 | 18.10.2019 | Калининградский областной институт развития образования | 72 |
| «Духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся в общеобразовательных организациях | удостоверение | 3927 0037303  Рег.34943 | 29.11.2019 | ГАУ КО дополнительного профессионального образования «Институт развития образования» | 144 |
| Первая помощь в образовательной организации: содержание, объем и юридические основы при ее оказании | удостоверение | 013889 | 19.10.20- 23.10.2020 | АНО ДПО "Институт современного образования" | 18 |
| Дистанционное (электронное) обучение в общеобразовательной школе | удостоверение | У-1729/б | 02.11.20- 11.12.2020 | ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ» | 72 |
| Организация деятельности педагогических работников по классному руководству | удостоверени | б/н | 07.08.2020 | ООО «Центр инновационного образования и воспитания | 17 |
| Основы финансовой грамотности, методы ее преподавания в системе основного, среднего образования и финансового просвещения сельского населения | удостоверение | 013927 027361  Рег. 1210 | 25.08.2020 | Балтийский федеральный университет имени Иммануила Канта» | 72 |
| **2. Валеулина Ольга Трофимовна, учитель математики, информатики, библиотекарь,тьютор** | Дистанционное (электронное) обучение в общеобразовательной организации | удостоверение | У-1905/б | 02.11.2020-11.12.2020 | ФГАОУ ДПО «Академия реализации профессионального образования и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ» | 72 |
| «Цифровая грамотность: базовый курс компетенций 21 века» | удостоверение | 003921 | 12.02.2021-12.03.2021 | ООО «Учи.ру» | 36 |
| Планирование и реализация дополнительных мероприятий по усилению мер безопасности в образовательных организациях | удостоверение | 60914098 | 04.06.2021 | ООО «Межреспубликанский институт повышения квалификации и переподготовки кадров при Презиленте ФРО» | 72 |
| Школа современного учителя математики | удостоверение | У-106314/б | 20.09.21-10.12.2021 | ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации» | 100 |
| Способы формирования функциональной грамотности у обучающихся общеобразовательных организаций | удостоверение | 45669 | 19.10.2021-01.11.2021 | Калининградский областной институт развития образования | 20 |
| Формирование ИКТ-грамотности школьников | удостоверение | У-6310/б | 16.11.20- 10.12.2020 | ФГАОУ ДПО «Академия реализации профессионального образования и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ» | 72 |
| Основы теории и методики преподавания математики в школе | Диплом о профессиональной переподготовке | 138/18пп | 10.10.2017-23.04.2018 | КГБУ ДПО «Алтайский краевой институт повышения квалификации работников образования» | 264 |
| Учитель информатики и ИКТ. Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в соответствии ФГОС | Диплом о профессиональной переподготовке | 772400040965 | 29.01.2020-11.06.2020 | Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Национальный исследовательский институт дополнительного образования и профессионального обучения» | 620 |
| Математика | удостоверение | ПК №0001716 | 03.09.2019 | Московский институт современного образования г. Москва | 108 |
| Нормативно-правовое обеспечение процесса введения ФГОС в старшей школе | удостоверение | 90875/уд | 13.11.2020 | Краевое государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования «Красноярский краевой институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования» | 36 |
| Современные технологии изучения математики в основной и средней школе в условиях реализации ФГОС ОО | удостоверение | Пк№0001716  Рег.1710 | 03.09.2019 | Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов» | 108 |
| Инклюзивное образование: методология и технологии реализации в образовательной организации | удостоверение | ДПО3011113  Рег.12536 | 03.02.2020-20.03.2020 | Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования "Институт современного образования" г. Калининград | 72 |
| ИКТ – технологии в образовании: продвинутый уровень в реализации концепции дистанционного обучения | удостоверение | 77251476  Рег.ФПР-1541 | 10.08.2020-14.08.2020 | Центр онлайн-обучения Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании» | 20 |
| Информационно-коммуникативные технологии в образовании. Сайт педагога» | удостоверение | 77245066  Рег. ФПР-1533 | 06.07.2020- 10.07.2020 | Центр онлайн-обучения Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании» | 20 |
| Индивидуальная образовательная программа обучающегося в соответствии с требованиями ФГОС | Удостоверение | 054930 | 21.01.2019 | Центр онлайн-обучения "Фоксфорд" г.Москва | 36 |
| Психолого-педагогические основы реализации требований ФГОС по достижению личностных образовательных результатов обучающихся | Удостоверение | 054929 | 21.01.2019 | Центр онлайн-обучения "Фоксфорд" г.Москва | 72 |
| Тьюторство в школьном образовании | Удостоверение | 054297 | 13.01.2019 | Центр онлайн-обучения "Фоксфорд" г.Москва | 72 |
| Формирование и развитие педагогической ИКТ-компетентности в соответствии с требованиями профессионального стандарта и ФГОС | диплом | 467-1001398 | 27.10.2020 | ООО «Центр инновационного образования и воспитания» | 66 |
| Методология и технология дистанционного обучения в соответствии с требованиями профессионального стандарта и ФГОС | удостоверение | 468-1001398 | 27.10.2020 | ООО «Центр инновационного образования и воспитания» | 49 |
| Цифровая грамотность педагогического работника | Диплом о профессиональной подготовке | 466-1001398 | 27.10.2020 | ООО «Центр инновационного образования и воспитания» | 285 |
| Геометрия в школе, в задачах ЕГЭ, ОГЭ и олимпиад | Удостоверение | 001346 | 30.10.2019- 30.01.2020 | Центр онлайн-обучения "Фоксфорд" г.Москва | 108 |
| Основы финансовой грамотности, методы ее преподавания в системе основного, среднего образования и финансового просвещения сельского населения | удостоверение | 013927 027361  Рег. 1210 | 12.08.2020-25.08.2020 | Балтийский федеральный университет имени Иммануила Канта» | 72 |
| Профилактика терроризма и экстремизма (для педагогических работников системы общего образования) | удостоверение | 392700016485 | 04.10.2017- 25.10.2017 | ГАУ КО дополнительного профессионального образования «Институт развития образования» | 72 |
| Родительское просвещение | Диплом о прохождении курса | б/н | 24.08.2020 | Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании» | 20 |
| Современные технологии развития высокотехнологичных предметных навыков обучающихся предметной области «Информатика» | Удостоверение | 015297 | 14.09.2020- 01.10.2020 | ФГАУ «Фонд новых форм развития образования» | 36 |
| Предпринимательское и социальное проектирование в основной школе. Практические рекомендации по разработке, созданию, ведению и оформлению проектной деятельности» | удостоверение | Е-А-2283027 | 17.12.2020- 28.01.2021 | Образовательное учреждение Фонд «Педагогический университет «Первое сентября» | 36 |
| Гибкие компетенции проектной деятельности | удостоверение | 015362 | 06.004.2020- 30.06.2020 | ФГАУ «Фонд новых форм развития образования» | 16 |
| Организация деятельности педагогических работников по классному руководству | удостоверени | б/н | 07.08.2020 | ООО «Центр инновационного образования и воспитания | 17 |
| Первая помощь в образовательной организации: содержание, объем и юридические основы при ее оказании | удостоверение | 013890 | 19.10.20- 23.10.2020 | АНО ДПО "Институт современного образования" | 18 |
| Инклюзивное образование: методология и технологии реализации в образовательной организации | удостоверение | 011113 | 03.02.20- 20.03.2020 | АНО ДПО "Институт современного образования" | 72 |
|  |  |  |  |  |  |
| **3.Гаврилюк Рамиля Григорьевна, учитель начальных классов** | Система оценивания достижения планируемых результатов в начальной школе | Удостоверение | 3927 0037179 | 30.11.2019 | Калининградский областной институт развития образования | 72 |
| Актуальные вопросы реализации образовательного процесса на уровне начального общего образования |  |  |  |  | 6 |
| Основы финансовой грамотности, методы ее преподавания в системе основного, среднего образования и финансового просвещения сельского населения | удостоверение | 013927 027361  Рег. 1210 | 12.08.2020-25.08.2020 | Балтийский федеральный университет имени Иммануила Канта» | 72 |
| Организация деятельности педагогических работников по классному руководству | удостоверени | б/н | 07.08.2020 | ООО «Центр инновационного образования и воспитания | 17 |
| Первая помощь в образовательной организации: содержание, объем и юридические основы при ее оказании | удостоверение | 013891 | 19.10.20- 23.10.2020 | АНО ДПО "Институт современного образования" | 18 |
|  |  |  |  |  |  |
| **4. Голосова Ирина Савватеевна, учитель начальных классов** |  |  |  |  |  |  |
| Основы здорового питания для школьников | сертификат | №3R28M1286SC3254692984 | 18.08.2021 | ФБУН «Новосибирский НИИ гигиены» Роспотребнадзора | 15 |
| Актуальные вопросы реализации образовательного процесса на уровне начального общего образования | Удостоверение №3927 0037147 | РГ №34287 | 02.11.2019 | Калининградский областной институт развития образования | 72 |
| Основы финансовой грамотности, методы ее преподавания в системе основного, среднего образования и финансового просвещения сельского населения | Удостоверение ДПО | 009306 | 10.07.2019 | Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования "Институт современного образования" г. Калининград | 72 |
| Организация деятельности педагогических работников по классному руководству | удостоверени | б/н | 07.08.2020 | ООО «Центр инновационного образования и воспитания | 17 |
| Первая помощь в образовательной организации: содержание, объем и юридические основы при ее оказании | удостоверение | 013892 | 19.10.20- 23.10.2020 | АНО ДПО "Институт современного образования" | 18 |
|  |  |  |  |  |  |
| **5. Здобнова Лариса Васильевна, учитель английского языка** | Современные тенденции методики преподавания английского языка (базовый, повышенный предметный, продвинутый предметный уровни) | удостоверение | 3927 44133 40623 | 01.02.2021-28.02.2021 | Калининградский областной институт развития образования | 48 |
| Основы здорового питания для школьников | сертификат | №3R28M1286SC1946669421 | 18.08.2021 | ФБУН «Новосибирский НИИ гигиены» Роспотребнадзора | 15 |
| Основы финансовой грамотности, методы ее преподавания в системе основного, среднего образования и финансового просвещения сельского населения | Удостоверение ДПО | 009306 | 10.07.2019 | Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования "Институт современного образования" г. Калининград | 72 |
| Организация деятельности педагогических работников по классному руководству | удостоверени | б/н | 07.08.2020 | ООО «Центр инновационного образования и воспитания | 17 |
| Первая помощь в образовательной организации: содержание, объем и юридические основы при ее оказании | удостоверение | 013894 | 19.10.20- 23.10.2020 | АНО ДПО "Институт современного образования" | 18 |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| **6. Кейль Татьяна Сергеевна, воспитатель** | Основы здорового питания для школьников | сертификат | №3R28M1286SC3685311974 | 18.08.2021 | ФБУН «Новосибирский НИИ гигиены» Роспотребнадзора | 15 |
| Современные подходы к организации образовательной деятельности детей дошкольного возраста | удостоверение | 3927 0027487 | 27.02.18-09.11.2018 | Калининградский областной институт развития образования | 36 |
| Организация работы с обучающимися с ОВЗ в соответствии с ФГОС | удостоверение | 180002534252  Рег. 24549 | 19.08.20- 08.09.2020 | ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний» | 36 |
| Инклюзивное образование: методология и технологии реализации в образовательной организации | удостоверение | ДПО№011114  Рег.12537 | 03.02.20- 20.03.2020 | АНО ДПО «Институт современного образования» г. Калининград | 72 |
| Первая помощь в образовательной организации: содержание, объем и юридические основы при ее оказании | удостоверение | 013896 | 19.10.20- 23.10.2020 | АНО ДПО "Институт современного образования" | 18 |
|  |  |  |  |  |  |
| **7. Козлов Александр Павлович, учитель физической культуры** |  |  |  |  |  |  |
| Планирование и реализация дополнительных мероприятий по усилению мер безопасности в образовательных организациях | удостоверение | 60914098 | 04.06.2021 | ООО «Межреспубликанский институт повышения квалификации и переподготовки кадров при Презиленте ФРО» | 72 |
| Совершенствование методики преподавания предмета «Физическая культура» | Удостоверение | 3927 00014913 | 05.05.2017 | Калининградский областной институт развития образования | 36 |
| Инклюзивное образование в условиях введения ФГОС НОО обучающихся с ограниченными возможностями здоровья | удостоверение | ДПО №004097 | 17.11.2017 | Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования "Институт современного образования" г. Калининград | 36 |
| Актуальные профессиональные компетенции педагогов в условиях реализации инклюзивного образования в образовательной организации | удостоверение | ДПО №004074 | 17.11.2017 | Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования "Институт современного образования" г. Калининград | 36 |
| Совершенствование педагогической деятельности в области физической культуры и спорта | удостоверение | 3927 00042716 | 01.10.2020- 05.11.2020 | ГАУ КО дополнительного профессионального образования «Институт развития образования» | 48 |
| Основы финансовой грамотности, методы ее преподавания в системе основного, среднего образования и финансового просвещения сельского населения | Удостоверение ДПО | 013927 027378  Рег.1227 | 12.08.20- 25.08.2020 | ФГАОУ ВО «Балтийский федеральный университет имени Иммануила Канта» | 72 |
| Первая помощь в образовательной организации: содержание, объем и юридические основы при ее оказании | удостоверение | 013897 | 19.10.20- 23.10.2020 | АНО ДПО "Институт современного образования" | 18 |
|  |  |  |  |  |  |
| **8. Куршева Галина Альбертовна, учитель начальных классов** | Основы здорового питания для школьников | сертификат | №3R28M1286SC8484892337 | 18.08.2021 | ФБУН «Новосибирский НИИ гигиены» Роспотребнадзора | 15 |
| Система оценивания достижения планируемых результатов в начальной школе | Удостоверение | 3927 0034335 | 30.10.2019 | Калининградский областной институт развития образования | 72 |
| Организация деятельности педагогических работников по классному руководству | удостоверени | б/н | 07.08.2020 | ООО «Центр инновационного образования и воспитания | 17 |
| Первая помощь в образовательной организации: содержание, объем и юридические основы при ее оказании | удостоверение | 013898 | 19.10.20- 23.10.2020 | АНО ДПО "Институт современного образования" | 18 |
|  |  |  |  |  |  |
| **9.Мусорина Ольга Ивановна, учитель математики, ОБЖ,** |  |  |  |  |  |  |
| Школа современного учителя математики | удостоверение | У-106368/б | 20.09.21-10.12.2021 | ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации» | 100 |
| Основы безопасности жизнедеятельности | удостоверение | 010281 | 19.10.20- 29.10.2020 | ФГАУ «Фонд новых форм развития образования» | 44 |
| Гибкие компетенции проектной деятельности | удостоверение | 010325 | 06.04.20- 30.07.2020 | ФГАУ «Фонд новых форм развития образования» | 16 |
| Актуальные вопросы теории и методики преподавания предмета «Основы безопасности и жизнедеятельности» | удостоверение | 3927 0037328 | 28.06.19- 15.11.2019 | Калининградский областной институт развития образования | 72 |
| Организация эффективной деятельности учителя физики в соответствии с требованиями профессионального стандарта «Педагог» | удостоверение | 010983  Рег. 12406 | 20.01.2020- 16.03.2020 | АНО ДПО «Институт современного образования» г. Калининград | 72 |
| Организация эффективной деятельности учителя математики в соответствии с требованиями профессионального стандарта «Педагог» | удостоверение | 010974  Рег. 12406 | 20.01.2020- 16.03.2020 | АНО ДПО «Институт современного образования» г. Калининград | 72 |
| Основы финансовой грамотности, методы ее преподавания в системе основного, среднего образования и финансового просвещения сельского населения | Удостоверение ДПО | 013927 027390  Рег.1227 | 12.08.20- 25.08.2020 | ФГАОУ ВО «Балтийский федеральный университет имени Иммануила Канта» | 72 |
| Первая помощь в образовательной организации: содержание, объем и юридические основы при ее оказании | удостоверение | 013899 | 19.10.20- 23.10.2020 | АНО ДПО "Институт современного образования" | 18 |
|  |  |  |  |  |  |
| **10.Стрюкан Светлана Александровна, учитель музыки** | Планирование и реализация дополнительных мероприятий по усилению мер безопасности в образовательных организациях | удостоверение | 60914133 | 15.06.2021 | ООО «Межреспубликанский институт повышения квалификации и переподготовки кадров при Презиленте ФРО» | 72 |
| Современные образовательные технологии в преподавании музыки и мировой художественной культуры | удостоверение | 34881 | 28.11.2019 | Калининградский областной институт развития образования | 36 |
| Основы финансовой грамотности, методы ее преподавания в системе основного, среднего образования и финансового просвещения сельского населения | Удостоверение ДПО | 013927 027402  Рег.1227 | 12.08.20- 25.08.2020 | ФГАОУ ВО «Балтийский федеральный университет имени Иммануила Канта» | 72 |
| Оказание первой помощи в образовательной организации | удостоверение | 010882 | 02.03.20- 06.03.2020 | Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования "Институт современного образования" г. Калининград | 18 |
|  |  |  |  |  |  |
| **11. Томина Валентина Евгеньевна, учитель начальных классо**в | Каллиграфия. Искусство красивого почерка | удостоверение | 247756 | 24.10.20-10.11.2021 | ООО «Инфоурок» | 36 |
| «Есть контакт! Работа педагога с современными родителями как обязательное требование Профстандарта «Педагог» | сертификат | 237273 | 19.09.2020 | АНО «Санкт-Петербугский центр дополнительного профессионального образования» | 16 |
| Основы здорового питания для школьников | сертификат | №3R28M1286SC6704644016 | 18.08.2021 | ФБУН «Новосибирский НИИ гигиены» Роспотребнадзора | 15 |
| Планирование и реализация дополнительных мероприятий по усилению мер безопасности в образовательных организациях | удостоверение | 60914103 | 14.06.2021 | ООО «Межреспубликанский институт повышения квалификации и переподготовки кадров при Презиленте ФРО» | 72 |
| Актуальные вопросы реализации образовательного процесса на уровне начального общего образования | удостоверение | 3927 0036090 РЕГ.№33230 | 30.10.2019 | Калининградский областной институт развития образования | 72 |
| Система оценивания достижения планируемых результатов в начальной школе |  |  |  |  |  |
| Основы финансовой грамотности, методы ее преподавания в системе основного, среднего образования и финансового просвещения сельского населения | Удостоверение ДПО | 009351 | 10.07.2019 | Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования "Институт современного образования" г. Калининград | 72 |
| Первая помощь в образовательной организации: содержание, объем и юридические основы при ее оказании | удостоверение | 013900 | 19.10.20- 23.10.2020 | АНО ДПО "Институт современного образования" | 18 |
|  |  |  |  |  |  |
| **12.Третьякова Мария Эдуардовна, директор школы** | «Организация эффективной деятельности учителя русского языка и литературы в соответствии с требованиями профессионального стандарта «Педагог | удостоверение | 16874 | 12.01.2021 г. по 26.02.2021 | АНО ДПО "Институт современного образования" | 72 |
| Управление эффективностью организации инклюзивного обучения детей с ОВЗ и детей с инвалидностью в соответствии с требованиями ФГОС | удостоверение | 39270027639 | 08.10.2018 | Калининградский областной институт развития образования | 72 |
| «Актуальные профессиональные компетенции руководителя современной образовательной организации» |  |  | 25.01.2021 г. по 30.03.2021 | Институт современного образования | 72 |
| Первая помощь в образовательной организации: содержание, объем и юридические основы при ее оказании | удостоверение | 013901 | 19.10.20- 23.10.2020 | АНО ДПО "Институт современного образования" | 18 |
|  |  |  |  |  |  |
| **13. Лойко Наталья Георгиевна, заместитель директора** | Способы формирования функциональной грамотности у обучающихся общеобразовательных организаций | удостоверение |  | 19.10.2021-01.11.2021 | Калининградский областной институт развития образования | 20 |
| Школа современного учителя русского языка | удостоверение | У-66886/б | 20.09.21-10.12.2021 | ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации» | 100 |
| Планирование и реализация дополнительных мероприятий по усилению мер безопасности в образовательных организациях | удостоверение | 60914098 | 04.06.2021 | ООО «Межреспубликанский институт повышения квалификации и переподготовки кадров при Презиленте ФРО» | 72 |
| «Организация эффективной деятельности учителя русского языка и литературы в соответствии с требованиями профессионального стандарта «Педагог | удостоверение |  | 12.01.2021 г. по 26.02.2021 | «Институт современного образования | 72 |
| Оказание первой помощи в образовательной организации | удостоверение | 009005 | 15.04.19- 30.04.2019 | АНО ДПО "Институт современного образования" | 18 |
| Организация эффективной деятельности учителя начальной школы в соответствии с требованиями профессионального стандарта «Педагог» | удостоверение | 009099 | 01.04.19- 17.05.2019 | АНО ДПО "Институт современного образования" | 72 |
| Инклюзивное образование: методология и технологии реализации в образовательной организации | удостоверение | 009168 | 08.04.19- 24.05.2019 | АНО ДПО "Институт современного образования" | 72 |
| Организация деятельности педагогических работников по классному руководству | удостоверение | б/н | 17.08.2020 | ООО «Центр инновационного образования и воспитания» | 17 |
| «ФГОС: современная дидактика начальной школы» | удостоверение | 014062 | 01.09.20- 30.10.2020 | АНО ДПО "Институт современного образования" | 108 |
| Осуществление, контроль и управление закупками для обеспечения государственных, муниципальных и корпоративных нужд | Диплом о профессиональной переподготовке | 1091 | 17.11.2017 | Международный институт менеджмента объединений предпринимателей | 272 |
| Гибкие компетенции проектной деятельности | удостоверение | 015362 | 06.004.2020- 30.06.2020 | ФГАУ «Фонд новых форм развития образования» | 16 |
| **14. Юдина Марианна Вениаминовна** | Инклюзивное образование: методология и технологии реализации в образовательной организации | удостоверение | 014484 | 02.11.2020-11.12.2020 | АНО ДПО "Институт современного образования" | 72 |
| Первая помощь в образовательной организации: содержание, объем и юридические основы при ее оказании | удостоверение | 011151 | 16.032020-25.03.2020 | АНО ДПО "Институт современного образования" | 18 |
| Организация образовательного процесса в соответствии с ФГОС | удостоверение | 9603 | 10.062018-30.06.2018 | АНО ДПО "Институт современного образования" | 108 |
| Оказание первой помощи в образовательной организации | удостоверение | 002314 | 10.05.2017- 24.05.2017 | АНО ДПО "Институт современного образования" | 18 |
| Актуальные профессиональные компетенции педагогов в условиях реализации инклюзивного образования в образовательной организации | удостоверение | 007726 | 22.10.18- 23.11.2018 | АНО ДПО "Институт современного образования" | 36 |
| Организация эффективной деятельности учителя иностранного языка в соответствии с требованиями профессионального стандарта «Педагог» | удостоверение | 007313 | 17.09.18- 26.10.2018 | АНО ДПО "Институт современного образования" | 72 |
| **15. Лихачева Ольга Александровна** | Основы здорового питания для школьников | сертификат | №3R28M1286SC1800745605 | 18.08.2021 | ФБУН «Новосибирский НИИ гигиены» Роспотребнадзора | 15 |
| Восстановительная медиация и организация службы примирения» | удостоверение | 0601 | 16.09.21-18.09.2021 | ГАУ КО для обучающихся, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи «Центр диагностики и консультирования детей и молодежи» | 36 |
| Саморазрушающее поведение подростков на этапе информационного общества как вид девиации | удостоверение | 0530 | 08,09,2121-13.09.2021 | ГАУ КО для обучающихся, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи «Центр диагностики и консультирования детей и молодежи» | 36 |
| Оказание первой помощи в образовательной организации | удостоверение | 0100880 | 02.03.20- 06.03.2020 | АНО ДПО "Институт современного образования" | 18 |
| Психолого-педагогическая диагностика в современном образовательном процессе | удостоверение | 180002328920 | 25.03.20- 06.04.2020 | ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний» | 36 |

**6.3. Качественный состав педагогического коллектива**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 2018-2019  учебный год | | 2019-2020  учебный год | | 2020-2021 | |
|  | человек | % | человек | % | человек | % |
| Число работающих учителей | 17 | 100 | 18 | 100 | 12 | 100 |
| Число учителей с высшим образованием | 14 | 82 | 13 | 72,2 | 9 | 75 |
| Количество учителей, имеющих вторую категорию/соответствие занимаемой должности | 2 | 10 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Количество учителей, имеющих первую квал. категорию | 6 | 35 | 6 | 33,3 | 6 | 50 |
| Количество учителей, имеющих высшую квал. категорию | 7 | 35 | 6 | 33,3 | 5 | 41,7 |

Состав педагогических кадров остается достаточно стабильным. Подбор и расстановка кадров производилась администрацией школы с учётом дифференцированного подхода к учителям, их индивидуальным возможностям, запросам и интересам, специфики работы школы

1. **Сведения об итоговой аттестации выпускников**

**Контингент выпускников по годам и ступеням обучения**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Ступени обучения,  номер, литер класса | Количество обучающихся  (на конец каждого учебного года) | | | |
| 2017-2018 | 2018-2019 | 2019-2020 | 2020-2021 |
| **Начальная школа**  всего выпускников: |  |  |  |  |
| 4 (общеобразовательный) | 27 | 27 | 19 | 14 |
| **Основная школа**  всего выпускников: |  |  |  |  |
| 1. (общеобразовательный) | 26 | 20 | 20 | 22 |
| **Средняя школа**  всего выпускников: |  |  |  |  |
| - | - | - | - | - |

**Количество выпускников 9 классов**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 2017- 2018  учебный год | 2018- 2019  учебный год | 2019- 2020  учебный год | 2020- 2021  учебный год |
| 26 | 20 | 20 | 22 |

Из них детей с ОВЗ

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 2017- 2018  учебный год | 2018- 2019  учебный год | 2019- 2020  учебный год | 2020- 2021  учебный год |
| 3 ( 3-7.1) | 3 ( 2-7.1, 1-8.2) | 2 | 5 |

2020-2021г.г. - процент допуска к государственной итоговой аттестации 100%.

Результаты государственной итоговой аттестации по образовательным программам основанного общего образования в форме ОГЭ (по русскому языку и математике)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| предметы | класс | Количество обучающихся | 2018 г. | | 2019 г. | | 2020 г. | | 2021 г. | |
| с.б. | кач.зн. /  сдавших не ниже минимального порога | с.б. | кач.зн./  сдавших не ниже минимального порога | с.б. | кач.зн. /  сдавших не ниже минимального порога | с.б. | кач.зн. /  сдавших не ниже минимального порога |
| Русский язык | 9 | 23/17/ | 3,6 | 57%/100% | 4,0 | 65%/100% |  |  | 4,1 | 82,4/100 |
| Математика | 9 | 23/17/ | 3.4 | 30%/100% | 3,5 | 29%/100% |  |  | 3,2 | 17,6/100 |

Основным показателем качественной работы педколлектива есть итоговая аттестация. Подготовка к проведению ГИА -2021 проходила согласно плану мероприятий, утвержденному директором школы. В связи со сложившейся ситуацией с CОVID-19, была отменена государственная итоговая аттестация.

Одним из важных показателей качества образования в школе является конкурентоспособность выпускников школы.

**Востребованность выпускников 9 класса МАОУ ООШ п. Мельниково.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Год выпуска | Количество учащихся | Продолжили обучение в 10 классах | Продолжили обучение в СПО | Продолжили обучение в НПО | Не обучаются (работают) |
| 2013 | 24 | 6 / 25 % | 13 / 54.2 % | 4/16,7 % | 0 |
| 2014 | 19 | 3 / 16 % | 6 / 32 % | 10 /52 % | 0 |
| 2015 | 20 | 1 / 5 % | 19 / 95% | 0/ 0% | 0 |
| 2016 | 21 | 0/0% | 19/100% | 0/ 0% | 2 |
| 2017 | 20 | 2/1 0% | 16/ 80% | 2/ 10% | 0 |
| 2018 | 26 | 6/23% | 18/69% | 2/8% | 0 |
| 2019 | 20 | 6/30% | 8/40% | 5/25% | 1/5% |
| 2020 | 20 | 4/20 % | 16/ 80% | 0 | 0 |
| 2021 | 22 | 6/ 27,3% | 8/ 36,4% | 5/ 22,7% | 3/ 13,6% |

Из приведенных данных видно, что большинство выпускников школы выбирают обучение в СПО. Все выпускники школы продолжают получать образование по выбранным специальностям.

**8. АНАЛИЗ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ**

**Методическая работа** – это целостная, основанная на достижениях науки, педагогического опыта и на конкретном анализе учебно-воспитательного процесса система взаимосвязанных мер, действий и мероприятий, направленных на всестороннее повышение квалификации и профессионального мастерства каждого учителя.

**Цель анализа**: выявить степень эффективности методической работы в школе и её роль в повышении профессиональной компетенции педагогов:

1.Повышение педагогического мастерства, профессиональной подготовки каждого учителя посредством самообразования.

2.Активнее и эффективнее использовать современные образовательные технологии в образовательном процессе.

3.Обеспечить методическое сопровождение введения Федерального государственного образовательного стандарта начального общего и основного общего образования.

4.Содействовать реализации преемственности между начальным и основным общим образованием в условиях введения ФГОС

5.Усилить практическую направленность деятельности всех структур методической службы школы с целью повышения качества образования

**Объекты анализа**

* содержание основных направлений деятельности;
* работа над методической темой школы;
* работа методического совета;
* работа методических объединений;
* обобщение опыта;
* формы работы с педагогическими кадрами;
* научно-исследовательская, инновационная работа педагогов;
* участие учителей в работе педсоветов, семинаров, смотров, конкурсов, предметных декад, районных и областных мероприятиях;
* использование педагогами современных образовательных технологий;
* практическое использование учителями опыта своих коллег, педагогов района, области.

В 2021 году коллектив школы работал над темой «Образовательная среда школы как условие и ресурс развития творческих способностей педагога и обучающегося в условиях реализации ФГОС НОО и ООО».

Методическая работа была направлена на выполнение поставленных задач и их реализацию через образовательную программу школы и учебно-воспитательный процесс.

В школе работает высококвалифицированный педагогический коллектив, способный обеспечить высокий уровень обучения, создать условия для индивидуального развития учеников.

Для учителей школы стали традиционными отработанные формы методической работы, которые позволяют решать проблемы и задачи, стоящие перед школой:

– педсовет, работа методобъединений;

– доклады, выступления;

– мастер - классы;

– семинары;

– самообразование, аттестация педагогов;

– анкетирование; педагогический мониторинг;

– методические консультации;

– административные совещания.

Поставленные на 2021 год задачи выполнены практически в полном объеме, чему способствовали:

- спланированная деятельность администрации школы по созданию условий для участников образовательного процесса;

- анализ выполнения принятых управленческих решений, обеспечивающих качество результативности обученности учащихся;

- выявление причинно-следственных связей отдельных педагогических явлений и соответствующая коррекция деятельности.

**8.1. Работа методического совета школы**

Организатором и координатором методической работы на уровне школы выступает **методический совет** – реализующий функции методической поддержки участников образовательного процесса в целях обеспечения качества образования.

В текущем году были проведены заседания методического совета, на которых были рассмотрены различные методические вопросы.

**План заседаний Методического совета (МС)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Проводимые мероприятия** | **Сроки проведения** |
| 1. | **Заседание третье** 1. О результатах участия обучающихся в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников. 2. Анализ взаимопосещения уроков учителями-предметниками. 3. Обобщение педагогического опыта по теме «Современные образовательные технологии в обучении: теория и практика». 4. Индивидуальные консультации по проектно- исследовательской деятельности. | Январь |
| 2. | **Заседание четвертое** 1. Работа с обучающимися, имеющими повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности: итоги участия обучающихся школы в мероприятиях различного уровня. 2. Система работы с обучающимися 9 классов по подготовке к ГИА. 3. Разное | **Март** |
| 3. | **Заседание пятое** 1. Результативность работы методического совета, рабочих групп. 2. Подведение итогов аттестации, курсовой подготовки педкадров школы за 2020-2021 учебный год. 3. О выполнении учебного плана работы школы. 4. Разное | **Май** |
| 4. | **Заседание шестое**  О планировании и организации методической работы в школе в 2021-2022 учебном году | **Июнь** |
| 5. | 1. О планировании и организации методической работы в школе в 2021-2022 учебном году. 2. Об утверждении состава методического совета школы. 3. Обсуждение планов работы рабочих групп на 2021-2022 учебный год. 4. Организация школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников.  5.Организация проведения ВПР | Сентябрь |
| 6. | **1.** Результаты проведения предметных олимпиад. **2.** Подготовка учащихся к участию в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников. **3.** Утверждение плана проведения предметных недель. **4.** Организация работы согласно плану мероприятий по организации и проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования. **5.** Планирование недель педагогического мастерства учителей. **6.** Утверждение тематики научно-исследовательских работ школьников. | Ноябрь |

**8.2. План проведения совещаний при директоре**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тематика совещаний** | **Сроки проведения** | **Ответственные** |
| 1. | 1) О состоянии обучения детей с ограниченными возможностями здоровья. | **январь** | зам. директора по УВР |
| 2. | 1) О состоянии работы с «трудными подростками» по профилактике правонарушений. 2) О результатах проверки соблюдения правил по технике безопасности в учебных кабинетах, спортивном зале. 3) Результаты внутришкольного контроля. | **февраль** | Администрация школы. |
| 3. | 1) Предварительные итоги успеваемости за 3 четверть, 2) Отчёт о работе детско-юношеской организации «» 3) о подготовке к итоговой аттестации выпускников | **март** | Классные руководители, зам.директора по УВР, кл. рук.9 класса |
| 4. | 1) Об организации летнего отдыха детей 2) О работе школьной библиотеки. 3) Комплектование 1 класса на 2021 –2022учебный год | **апрель** | Зам. директора по УВР, |
| 5. | 1) Предварительные итоги успеваемости за 4 четверть. 2) Итоги работы по преемственности между начальным и основным общим образованием в 2021-2022 учебном году | **май** | Классные руководители, зам. директора по УВР, |
| 6. | 1) Итоги успеваемости за 3 четверть,  2) О состоянии работы с «трудными подростками» по профилактике правонарушений;  3) О результа  тах проверки соблюдения правил по технике безопасности в учебных кабинетах, спортивном зале.  3) О подготовке к итоговой аттестации выпускников | **март** | Администрация школы  Классные  руководители,  кл. рук.9 класса |
| 7. | 1) итоги успеваемости за 4 четверть и год.  2) Итоги работы по преемственности между начальным и основным общим образованием в 2021-2022 учебном году.  3) Об организации летнего отдыха детей.  4) О работе школьной библиотеки.  5) Комплектование 1 класса на 2022 –2023 учебный год | **май** | Администрация школы  Классные  Руководители  Библиотекарь |

**9. РАБОТА С ПЕДАГОГИЧЕСКИМИ КАДРАМИ.**

**9.1. Распределение обязанностей между членами администрации**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Должность** | **Курируемые предметы** | **Курируемое направление работы** |
| Директор | Русский язык, литература, начальные классы, иностранный язык. | Материально-техническое обеспечение школы, личные дела учащихся и педагогов, санитарно- гигиенический режим школы |
| Зам директора по УВР | Математика, химия, биология, география, физика, история, физкультура. технология, ИЗО, информатика, ОБЖ, | Индивидуальное бучение, коррекционное обучение, методическая работа, аттестация педагогов, работа с одарёнными детьми, ведение классных журналов, дневников и тетрадей учащихся. Внеклассная работа по  предметам, внеурочная  деятельность. |
| Аникеева И.А. | воспитательная деятельность | Воспитательная работа, кружковая работа, дежурство по школе, по столовой, летний отдых и работа ЛТО, работа школьного самоуправления, классное руководство. |

* 1. **Основные направления работы:**

1**. Работа с педагогическими кадрами:**

- повышение квалификации:

- самообразование педагогов;

- обобщение и распространение опыта работы;

- внеурочная деятельность;

- работа с обучающимися, имеющими повышенный образовательный потенциал;

- педагогические советы;

- работа с молодыми специалистами;

- организация работы учебного кабинета.

**2**. **Управление методической работой.**

**3. . Мониторинг и рейтинговая оценка деятельности учителя**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1.1. Повышение квалификации.**  **Цель: совершенствование системы работы с педагогическими кадрами по самооценке**  **деятельности и повышению профессиональной компетентности.** | | | | | |
| **1.1.1. Курсовая подготовка.** | | | | | |
| 1. | Составление перспективного плана повышения квалификации педагогических кадров на 2021-2022 учебный год. | Август | | Заместитель директора по УВР | |
| 2. | Составление заявок для прохождения курсовой подготовки | Постоянно, по мере поступления | Заместитель директора по УВР | |
| 3. | Отслеживание и контроль за прохождением КП педагогами | В течение года | Заместитель директора по УВР | |
| 4. | Мониторинг эффективности прохождения курсовой подготовки | В течение года | Заместитель директора по УВР | |
| **1.1.2. Самообразование педагогических работников** | | | | | |
|  |  |  |  | |
| 1. | Выбор учителями темы самообразования в соответствии с единой методической темой школы. Уточнение тем самообразования. Составление плана работы над темой самообразования. | Сентябрь | Педагогический коллектив, зам.директора по УВР | |
| 2. | Самоанализ профессиональной деятельности на основе индивидуального плана профессионального развития педагога | По итогам полугодия | Педагогический коллектив | |
| 3. | Отчет учителя по методической работе по итогам учебного года | Май | Педагогический коллектив | |
| **1.2. Аттестация педагогических работников.**  **Цель:** определение соответствия уровня профессиональной компетентности и создание условий для повышения квалификационной категории педагогических работников. | | | | | |  |  |  |
| 1. | Подготовка материалов на педагогов для прохождения аттестации с целью подтверждения соответствия занимаемой должности, первую и высшую квалификационные категории | В течение года | Заместитель директора по УВР | |
| 2. | Консультации «Методические рекомендации по вопросам аттестации». | В течение года, по вопросам педагогов | Заместитель директора по УВР | |
| 3. | Индивидуальные консультации по заполнению заявлений для прохождения аттестации, для оформления портфолио | По мере необходимости | Заместитель директора по УВР | |
| 4. | Уточнение списка аттестуемых педагогических работников в 2021-2022 учебном году. | Сентябрь | Заместитель директора по УВР | |
| 5. | Изучение деятельности педагогов, оформление необходимых документов для прохождения аттестации. | Согласно графику | Заместитель директора по УВР | |
| **1.3. Обобщение и распространение опыта работы.**  **Цель:** обобщение и распространение результатов творческой деятельности педагогов. | | | | | |
| 1. | Оформление методической “копилки”, портфолио педагога. | В течение года | Педагогические работники | |
| 2. | Обобщение и распространение опыта работы учителя | В течение года | Заместитель директора по УВР, педагогические работники | |
| 3. | Участие педагогов в конкурсах различного уровня | В течение года | Педагогические работники | |
| 4. | Проведение школьных декад, предметных недель, открытых уроков | По графику (ноябрь арт) | | Учителя предметники | |
| 5. | Представление педагогического опыта на заседании педсовета. | В течение года | | Педагогические работники | |
| **1.4. Внеурочная деятельность. Работа с обучающимися, имеющими повышенный образовательный потенциал.**  **Цель:** Развитие творческой активности учащихся, педагогов. Повышение мотивации к учению. | | | | | |
| 1. | Изучение нормативных документов о проведении этапов Всероссийской олимпиады школьников. | Сентябрь | | Методический совет | |
| 2. | Проведение школьного и муниципального этапов Всероссийской олимпиады школьников. | Октябрь- декабрь | | Методический совет | |
| 3. | Организация исследовательской деятельности учащихся (школьная, районная НПК учащихся) | Март | | Методический совет заместитель директора по УВР, педагогические работники | |
| 4. | Подготовка и участие обучающихся в конкурсах различного уровня | В течение учебного года | | Педагогические работники | |
| 5. | Организация внеурочной деятельности обучающихся | Август- сентябрь | | Заместитель директора по ВР | |
| **1.5. Тематические педагогические советы.**  **Цель:** развитие и совершенствование учебного и воспитательного процесса, повышения профессионального мастерства педагогических работников, организация методического руководства образовательной деятельностью | | | | | |
| 1. | «Мотивация обучающихся, как главное условие повышения качества образования в условиях реализации ФГОС» | Октябрь | | Администрация школы | |
| 2. | Система оценки качества образовательного результата: проблема профессионального единства. От результатов внутренней оценки к независимой оценке ВПР, ОГЭ» | Декабрь | | Администрация школы | |
| 3. | Использование инновационных технологий в воспитательной деятельности в рамках реализации ФГОС» | Март | | Администрация школы | |
| **1.6.Работа с молодыми специалистами** | | | | | |
| 1. | Знакомство с вновь прибывшими специалистами (инструктаж, правила внутреннего распорядка, традиции школы) | Август | | Администрация школы | |
| 2. | Организация наставничества | Август | | Заместитель директора по УВР | |
| 3. | Мониторинг деятельности молодых специалистов (посещение уроков, внеклассных мероприятий, анализ воспитательной деятельности) | В течение года | | Администрация школы | |
| 4. | Обеспечение своевременной курсовой подготовки, организация самообразования | Заместитель директора по УВР | |  | |
| **1.7.Организация работы учебного кабинета.** | | | | | |
| 1. | Обновление паспортов учебного кабинета, классных уголков, планов работы кабинетов | Сентябрь октябрь | | Заведующие кабинетами | |
| 2. | Школьный смотр-конкурс учебных кабинетов «Творческая лаборатория учителя» | Апрель | | Администрация школы | |
| **2. Управление методической работой** | | | | | |  |  |  |
| 2.1. | Организация деятельности проблемных групп: «Одаренные дети», «Реализация ФГОС НОО», «Введение ФГОС ООО», «Организация ученического самоуправления», «творческая мастерская учителя» | По плану работы проблемных групп | | Заместитель директора по УВР | |
| 2.2. | Консультации для проблемных групп по планированию работы на 2020-2021 учебный год | В течение года | | Заместитель директора по УВР | |
| **3. Мониторинг и рейтинговая оценка деятельности учителя** | | | | | |
| 3.1. | Организация вводного контроля обучающихся 5 – 9 классов. | сентябрь | | Зам по УВР, метод совет | |
| 3.2. | Школьный смотр-конкурс учебных кабинетов «Творческая лаборатория учителя» | В течение года | | Методсовет | |
| 3.4. | Мониторинг успешности педагогов, самообразование учителей. | В течение года | | Методсовет | |
| 3.5. | Мониторинг качества обучения по предметам | В течение года | | Зам по УВР | |
| 3.6 | Анализ состояния и результатов методической работы в ОУ | Май-июнь | | Методический совет, администрация школы | |

**10. ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КОЛЛЕКТИВА, НАПРАВЛЕННАЯ НА УЛУЧШЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Основные направления деятельности** | **Сроки** | **Ответственные** |
| **Работа по преемственности начальной и основной школы.** | | | |
| **1** | Обеспечение преемственности образования, адаптации учащихся 5 класса | Сентябрь | Предметники |
| **2** | Анализ адаптации учащихся 1 класса к школе. | Октябрь | Руководитель МО |
| **3** | Посещение учителями начальной школы уроков в 5 классе. | Ноябрь | Учителя нач кл. |
| **4** | Посещение учителями будущего 5 класса уроков в 4 классе. | Декабрь | Предметники |
| **5** | Мониторинг учебной деятельности учащихся 4 класса, | Январь | Руководитель МО |
| **6** | Посещение уроков в 4 классе предметниками, планируемыми на новый учебный год. | Апрель, май | предметники |
| **Дифференциация обучения. Работа с одаренными детьми.** | | | |
| **1** | Создание банка данных «Одаренные дети». | Сентябрь | Зам. директора по УВР |
| **2** | Собеседование с вновь прибывшими учащимися. Работа по их адаптации к условиям обучения в образовательном учреждении. | Октябрь | Кл. руководители |
| **3** | Подготовка учащихся к олимпиадам (ВОШ) | По графику | Предметники |
| **4** | Выбор и подготовка тем к научным конференциям учащихся | Ноябрь | Предметники |
| **5** | Участие в предметных олимпиадах. | По графику | Кл. руководители |
| **6** | Инструктирование учащихся по выборам экзаменов для итоговой аттестации. | Сентябрь- февраль | Предметники |
| **Программа дополнительного образования детей.** | | | |
| **1** | Комплектование кружков и секций | Сентябрь | Кл.руководители |
| **2** | Операция «Занятость» (запись учащихся в кружки). | Сентябрь | Кл. руководители |
| **3** | Охват детей «группы риска» досуговой деятельностью. | Октябрь | Кл. руководители |

В 2021 году функционировали два школьных методических объединения: учителей начальных классов, классных руководителей.

Для обеспечения планомерной методической работы были разработаны планы работы МО на учебный год, которые были выполнены полностью.

Приоритетными направлениями методической работы школы в 2021 году были:

- обеспечение условий для непрерывного совершенствования профессионального мастерства учителя с целью достижения современного качества образования в условиях реализации ФГОС ООО;

- информационное обеспечение образовательного процесса;

- обеспечение условий для изучения, обобщения и распространения передового опыта;

- обеспечение внеклассной работы по учебным предметам;

- совершенствование методов отслеживания качества образования;

- работа над повышением профессионального имиджа учителя и школы.

Работа с педагогическими кадрами направлена на усиление мотивации педагогов на освоение инновационных педагогических технологий обучения и воспитания; обеспечение оптимального уровня квалификации педагогических кадров, необходимого для успешного развития школы.

**В 2021 году проведены следующие педсоветы:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **сроки** | **Темы** |
| Педсовет | январь | Тема: «Работа с одарёнными детьми как фактор повышения качества образования»» |
| Педсовет | март | Тема: «Использование инновационных технологий в воспитательной деятельности в рамках реализации ФГОС» |
| Педсовет | май | Тема: «качество образования: результаты, проблемы и перспективы развития школы»  Малые педсоветы:  «О переводе учащихся 5-8 классов в следующий класс»;  «Итоги ГИА»;  «Об окончании курса основной школы учащихся 9класса и их дальнейшего обучения». |
| Педсовет | июнь | Тема: «Об организованном завершении 2020-2021 учебного года» |
| Педсовет | август | Тема: «Анализ деятельности школы за 2020-2021 учебный год и задачи на 2021-2022 учебный год». |
| Педсовет | ноябрь | Тема: «Работа с детьми, имеющими особые образовательные потребности, как фактор повышения качества образования» |
| Педсовет | декабрь | Тема: «Воспитательный аспект урока. Домашнее задание в условиях реализации ФГОС: характер, формы, дозирование, дифференцированность» |

Все вопросы, рассматриваемые на педагогических советах, были актуальны. Решения, выносимые по итогам педагогических советов, позволяли своевременно корректировать учебно-воспитательный процесс.

**11.Работа с одаренными детьми.**

Работа с одаренными детьми в школе продолжает оставаться одним из приоритетных направлений. Для нашей школы решена одна из главных проблем - создание благоприятных условий для развития интеллекта, исследовательских и конструкторских навыков, творческих способностей и личностного роста одаренных и талантливых детей (независимо от дохода семьи).

Для достижения этой цели решались следующие задачи:

• создание социокультурной среды, благоприятной для обучения, воспитания и развития потенциально одаренных детей;

• развитие системы поддержки одаренных детей;

• расширение возможностей участия способных   и одаренных детей школы в, конкурсах, выставках, олимпиадах различного уровня;

• создание экспериментальных площадок для работы с одаренными детьми.

Выявление способных детей в нашем учреждении начинается с момента поступления ребенка в школу. Диагностическая работа, психологическое сопровождение детей, вовлечение ребят в различные интеллектуальные творческие, спортивные мероприятия позволяют вовремя выявить мотивированных детей и спланировать дальнейшую работу по развитию этих способностей.

Работа с одаренными детьми в нашем ОО ведется в плане развития учебно – познавательных, коммуникативных, личностных, информационных компетенций через : участие в предметных олимпиадах различных уровней, предметных неделях, конкурсах, проектной, исследовательской деятельности, участие в научно – практических конференциях

Творчество детей невозможно без творчества учителей. Учителя нашей школы работают над формированием таких ключевых компетенций обучающихся, без которых современный человек не сумеет сориентироваться ни в общественной жизни, ни в постоянно растущем информационном пространстве.

Работа с одаренными детьми и обучаемыми, позитивно мотивированными на учебу, традиционно ведется по всем предметам. Педагоги используют индивидуальные и групповые задания для обучения, ориентируют школьников на дополнительную литературу с указанием источника получения информации. Индивидуальная, групповая работа предполагает практические задания, проектную деятельность, работу с дополнительным материалом, решение исследовательских задач по математике, химии, физике, биологии, географии.

По русскому языку, литературе большое внимание уделяется развитию творческих способностей, выполнение творческих заданий (написание сочинений, самостоятельное чтение не предусмотренные программным материалом, произведений с последующим обсуждением). Подготовка и участие в конкурсах выразительного художественного чтения. Учителя школы выбирают такие формы обучения, при которых гибко и вариативно используются разнообразные приемы, методы обучения, не характерные для традиционного урока. Широко используются аудио, видео и компьютерная техника.

Согласно плану работы школы и во исполнения приказа управления образования МО «Зеленоградский городской округ» в текущем учебном году проведен школьный этап Всероссийской олимпиады школьников.

Школьная олимпиада является первым этапом Всероссийской олимпиа­ды школьников. Участие в предметной олимпиаде – это итог работы педагогического коллектива с одаренными учащимися не только на уроках, но и во внеурочной деятельности (факультативах, кружках и т.д.). Учащиеся показывают знания, полученные вне рамок школьной программы.

Основными целями и задачами Олимпиады являются:

- создание необходимых условий для выявления и развития у обучающихся творческих способностей и интереса к научно-исследовательской деятельности;

- создание необходимых условий для поддержки одаренных детей;

активизация работы кружков и других форм внеклассной и внешкольной работы с учащимися;

-оказание помощи старшеклассникам в профессиональном самоопределении.

Проведение школьного этапа предметных олимпиад регламентировалось Порядком проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам», приказом управления образования 08.09. 2021г. №171 «О проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников МО «Зеленоградский городской округ» в 2021-2022 уч. году», приказом управления образования 08.09. 2021г. №168 «Об утверждении состава организационного комитета по проведению всероссийской олимпиады школьников, порядка проведения школьного этапа в МО «Зеленоградский городской округ», приказом директора школы от 18.09.2021г. №83 «О проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам в 2021-2022 учебном году».

Школьные олимпиады были проведены по следующим предметам: физика, русский язык, математика, ОБЖ, история, география, биология, химия, литература, английский язык, обществознание, МХК, астрономия, информатика и ИКТ, технология, право, физическая культура, основы православной культуры, экология. Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников проводился с 23 сентября по 30 октября 2021года.

Оценка олимпиадных работ проводилась по результативности, согласно рейтингу.

Школьный этап проводился по единым олимпиадным заданиям.

На основании отчетов и предоставленных работ учащихся был составлен список победителей и призеров школьного этапа всероссийской олимпиады школьников. Участники школьного этапа олимпиады, набравшие количество баллов в соответствии с рейтингом, определенным приказом управления образования, признаны победителями и призерами школьного этапа олимпиады.

**Таблица результативности участия школьников в предметных олимпиадах**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Предмет | Кол - во участников | Кол-во победителей и призеров | % победителей и призеров |
| 1 | Английский язык | 7 | 0 |  |
| 2 | Биология | 42 | 6 | 14,3% |
| 3 | География | 28 | 1 | 4,3% |
| 4 | Информатика и ИКТ | 14 | 1 | 7,1% |
| 5 | История | 27 | 4 | 14,8% |
| 6 | Литература | 15 | 2 | 13,3% |
| 7 | Математика | 21 | 3 | 14,3% |
| 8 | Обществознание | 19 | 3 | 17,8% |
| 9 | ОБЖ | 34 | 3 | 8,8% |
| 10 | Основы православной культуры | 38 | 1 | 2,6% |
| 11 | Русский язык | 31 | 2 | 6,5% |
| 12 | Технология (обслуживающий труд) | 9 | 0 | 0% |
| 13 | Технология (технический труд) | 10 | 3 | 30% |
| 14 | Физика | 29 | 2 | 6,8% |
| 15 | Физкультура (девушки) | 15 | 0 |  |
| 16 | Физкультура (юноши) | 15 | 0 |  |
| 17 | Химия | 10 | 0 |  |
| 18 | Экология | 6 | 0 |  |
| 19 | экономика | 10 | 0 |  |
| 20 | Искусство(МХК) | 9 | 0 |  |
| 21 | Астрономия | 22 | 0 |  |
| 22 | Право | 4 | 1 | 25% |

Анализируя данные таблицы, следует сделать вывод:

1. относительно высокий процент победителей и призеров школьного этапа олимпиады показан на предметах: физическая культура, информатика, ОБЖ, биология, химия, физика, английский язык.

2. на олимпиадах по экологии. экономике, технологии (девушки), ОПК, русский язык, учащиеся показали низкий уровень выполнения заданий. Это связано с особенностями предметов, а также указывает на недостаточную работу учителей-предметников по выявлению талантливых детей на уровне школы.

3. Всего учащихся-участников олимпиады на школьном этапе-97(75,1%)

**11.1. Сравнительный анализ проведения олимпиад**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Год проведения олимпиады | Общее количество обучающихся  (4-9) кл. | Общее количество участников олимпиады | Доля участников олимпиады от общего количества обучающихся % | Победители,  призеры | Доля от количества участников олимпиады, % |
| **Школьный этап** | | | | | |
| **2017** | 134 | 68 | 51 | 37 | 54 |
| **2018** | 137 | 82 | 59,8 | 44 | 54 |
| **2019** | 131 | 82 | 62,5 | 46 | 35 |
| **2020** | 133 | 85 | 63,9 | 48 | 56,5 |
| **2021** | 137 | 88 | 64,2 | 26 | 29,5 |
| **Муниципальный этап** | | | | | |
| **2017** | 134 | 16 | 12 | 11 | 69 |
| **2018** | 135 | 14 | 10 | 5 | 36 |
| **2019** | 131 | 23 | 17,6 | 4 | 17,4 |
| **2020** | 133 | 12 | 9,2 | 2 | 16,7 |
| **2021** | 137 | 26 | 18,9 | 0 | 21,1 |
| **Региональный этап** | | | | | |
| **2018** | 135 | 1 | 0,7 | 0 | 0 |
| **2019** | 131 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| **2020** | нет |  |  |  |  |
| **2021** | нет |  |  |  |  |

Работа педагога с одаренными детьми – это сложный и никогда не прекращающийся процесс. Он требует от учителей и обучающихся личностного роста, хороших, постоянно обновляемых знаний в области психологии одаренных детей и их обучения, а также тесного сотрудничества с психологами, другими учителями, администрацией и обязательно с родителями одаренных детей.

**12. Анализ работы со слабоуспевающими детьми.**

Важнейшей задачей в работе любого ОО является работа с низко мотивированными учащимися:

- организовать работу в целях развития познавательной активности слабоуспевающих учащихся - это значит подобрать такие задания, которые повышают активность в процессе восприятия, осмысления нового материала, оказывающие школьникам оперативную помощь в процессе первичного закрепления материала, обучающие приемам рациональной умственной деятельности, способствующие систематизации и совершенствованию знаний.

Используют такие типы заданий:

- задания по образцу (вначале полный, подробный образец, потом образец с сокращенной системой операций, затем выполнение без образца, учащийся сам воспроизводит образец, с которым уже работал, и выполняет задание).

-задания со вспомогательными во­просами. Вопросы могут быть направле­ны на воспроизведение теоретической информации, а также практических уме­ний и навыков. Цель использования таких вопросов — помочь учащемуся вспом­нить знания, которые являются необходи­мой основой для выполнения задания

-задания с сопутствующими указа­ниями, инструкциями**.** В начале изучения теоретического положения могут исполь­зоваться задания с указаниями, разъ­яснениями, которые должны способство­вать усвоению изучаемого

Учителя с целью ликвидации пробелов в знаниях слабоуспевающих школьников планируют урочную и внеурочную работу с учащимися. Они имеют список слабоуспевающих учащихся, знают имеющиеся пробелы в знаниях конкретного ученика, организуют индивидуальные дополнительные занятия после уроков, поддерживают связь с родителями, привлекая их к занятиям с ребёнком дома, ведутся журналы учета занятий со слабоуспевающими учащимися. После уроков всеми учителями проводятся консультации с учащимися и родителями по мере необходимости.

Учителя русского языка и литературы, английского языка используют в работе со слабоуспевающими учениками следующее:

-домашняя работа включает более лёгкое задание, посильное для выполнения данным учащимся и учитывающим пробелы в знаниях по предмету,

-после уроков проводятся занятия со слабыми учащимися тогда, когда таким ученикам временного урочного пространства недостаточно, на эти занятия выносятся вопросы практического характера.

Учителя математики Мусорина О.И., Валеулина О.И. делят классы на группы, чтобы дифференцировать учащихся по уровню знаний, сформированности умений и навыков, а также способов познавательной деятельности.

Учителя начальных классов Голосова И.С., Томина В.Е., Гаврилюк Р.Г., Куршева Г.А. в работе со слабоуспевающими используют:

-на уроке: индивидуальные, дифференцированные задания, тесты, карточки, устные и письменные задания.

-во внеурочное время: дополнительные занятия по графику, выполнение творческих заданий.

-в работе с родителями: беседы, советы по улучшению успеваемости, рекомендации по контролю за выполнением домашнего задания.

С учащимися, получившими неудовлетворительные оценки в четвертях, проводились дополнительные занятия на каникулах и после уроков, давались индивидуальные задания. Для слабых учащихся, с низкой мотивацией к обучению, педагогами школы ведутся учетные карточки «Сформированность учебных навыков», журналы дополнительных занятий.

Проверка электронных журналов показывает, что у слабоуспевающих учащихся наряду с остальными участниками учебного процесса, хорошая накопляемость оценок.

Таким образом, учителя предметники: с целью ликвидации пробелов в знаниях слабоуспевающих школьников используют различные формы и методы работы на уроке и во внеурочное время; эпизодически используют карточки-памятки;

Необходимо: учителям-предметникам для усиления эффективности работы со слабоуспевающими учащимися:

- в системе и регулярно использовать информационные технологии, карточки-памятки, разноуровневую дифференциацию на всех этапах урока.

- планировать и систематически проводить индивидуальную работу со слабыми учащимися во внеурочное время, строго вести учёт пробелов в знаниях каждого слабого ученика.

- учителям продумать формы опроса с целью накопления оценок по предметам.

**12.1. Психолого- педагогическое сопровождение учебного процесса.**

Психолого-педагогическое сопровождение учащихся школы включает система профессиональной деятельности педагога-психолога, классных руководителей, социального педагога, учителей школы, специалистов – психологов направленная на создание социальных условий для полноценного развития успешного обучения ребенка и подростка в ситуациях их взаимодействия.

Основные циклы сопровождения в школе:

1.Прием в первый класс.

2. Адаптация в начальном звене школы.

3. Переход в среднее звено.

4. Адаптация в среднем звене.

5.Подростковый кризис.

6. Итоговая аттестация выпускников основной школы.

В ходе первого цикла учителя начальных классов включают элементы психологического сопровождения в педагогический процесс, создают оптимальные условия для развития ребенка, самовыражения, самореализации, проводят консультации родителей и педагогов, беседы с родителями, адаптационные занятия с учащимися 1-4 классов «Расскажи мне о себе», «Вместе весело шагать», «Я- ученик, а это значит», «Учимся работать дружно». С учащимися 1 - х классов проведен мониторинг готовности к обучению. Классный руководитель Томина В.Е. по результатам диагностики провела консультации для педагогов, родительские собрания «Проблемы первоклассников» и индивидуальные консультации для родителей.

В 4 классе, учитель –Куршева Г.А. для преодоления проблемы перехода учащихся в среднее звено проводила групповые занятия с учащимися «До свидания, начальная школа», родительские собрания: «Знакомство с требованиями обучения в основном звене», «Режим дня», «Немного о семье», «Знакомство с учителями- предметниками»

В летний период на базе школы функционирует смена пришкольного летнего оздоровительного лагеря, в которой формируются разновозрастной коллектив, что способствует адаптации выпускников начальной школы к дальнейшему обучению в среднем звене.

Необходимость психолого-педагогического сопровождения пятиклассников очевидна каждому, кто работает в школе. Пятый класс трудный и ответственный этап в жизни каждого школьника. Учебная и социальная ситуация 5 класса ставит перед ребенком задачи качественно нового уровня по сравнению с начальной школой, и успешность адаптации на этом этапе влияет на всю дальнейшую школьную жизнь. В течение года педагог – психолог Лихачева О.А. оказывала помощь классным руководителям, выпускникам по решения проблемных вопросов, снятию психологического напряжения, адаптации учащихся к школьной жизни,

1. **МАТЕРИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**
2. Тип здания -типовое, кирпичное, двухэтажное, площадь застройки 2458 кв.м
3. Год ввода в эксплуатацию - \_\_2007\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
4. Проектная мощность - \_200\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
5. Реальная наполняемость - \_\_\_217\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
6. Перечень учебных кабинетов:

а)кабинет информатики

б)кабинет химии

в)кабинет физики

г)математики

д)русского языка и литературы

е)истории

ж)начальных классов

з)предшкольной подготовки

и)иностранного языка

6. Перечень мастерских:

а) обслуживающего труда

б)технического труда

1. Библиотека: площадь - \_\_36кв.м\_\_\_\_\_\_\_\_; книжный фонд - \_\_5605\_\_\_\_\_\_\_, в том числе учебники - \_\_2900\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, методическая литература - \_\_398\_\_\_\_\_\_\_
2. Спортивный зал - \_1\_\_\_, площадь - \_276,2\_\_\_\_\_\_\_\_\_
3. Спортивная площадка -\_\_\_\_1, площадь - \_\_\_780кв.м\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
4. Столовая - \_\_\_\_\_1\_\_\_\_, площадь - \_\_62.6\_, число посадочных мест - 66\_\_\_\_
5. Актовый зал - \_\_\_\_\_\_1\_\_\_\_\_\_, площадь - \_\_\_128.9\_\_\_\_\_\_\_\_\_
6. Другое

**14. ИНФОРМАЦИОННО - ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

**14.1. Компьютерные классы и комплексы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Описание компьютерного класса или комплекса (спецификации серверов, рабочих станций) | Установлен  (кабинет информатики, учебные кабинеты, администрация и пр.) | Использование  (предметы) | Год  установки |
| 1 | **Компьютер ученика (15 шт.)** ПК PentiumIV,RAM512.   * HDD80   ЛицензионнаяОС Microsoft Windows XP Home Rus (OEM)  **- Компьютер учителя (1 шт.)**  ПК PentiumIV, RAM 1Gb.   * HDD 160 Gb   ЛицензионнаяОС Microsoft Windows XP Home Rus (OEM)  **- ИБП (1 шт.)** – источник бесперебойного питания  APC  **- Принтер лазерный (1 шт.)**  HPLaserJet 2055  **- Проектор + экран (комплект 1 шт.)**  Проектор  EPSONEB-X 92  Экран настенный  **- Сетевое оборудование** Роутер ADSLSpeedTOUCHW, коммутатор D-Link 24 порта  Сервер Xeon-1 шт. | Кабинет информатики | Все учебные  дисциплины | 2014 |
| 2. | **Интерактивная школа** | В кабинете информатики  физики  химии  истории | информатика  физика  химия  история  география  биология  математика  иностранный язык  литература | 2007 |
|  | **Итого**  **Количество компьютеров, используемых в учебном процессе** |  |  | 47 |

**14.2. Дополнительное оборудование**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наименование | Характеристики | Количество | Производитель |
| DVD – плеер «LG» |  | 1 | Китай |
| DVD – магнитола «Samsung» |  | 1 | Китай |
| Tunc/nLexmark сканер 3 в 1 |  | 1 | Китай |
| Видеокамера | Canon MV960 | 1 | Китай |
| Видеомагнитофон «LG» |  | 1 | Китай |
| Видеомагнитофон «Samsung» |  | 1 | Китай |
| Видеомагнитофон «JVS» |  | 1 | Китай |
| Видеопроектор Epson |  | 8 | Тайвань |
| Компьютер PentiumIV 1024Kb  /HDD160GB/DVD |  | 36 | Россия |
| Модем | Роутер ADSL Speed TOUCH W | 1 | Speed TOUCH |
|  |  |  |  |
| Копировальный аппарат CANONFC-128 RUSE-16A4 |  | 1 | Япония |
| МФУ НР 3052 |  | 1 | Япония |
| МФУ Xerox |  | 1 | Тайвань |
| Ноутбук Apple MacBook |  | 20 | Тайвань |
| Принтер Samsung ML-1641 | лазерный | 1 | Китай |
| Принтер HP 1102 | лазерный | 1 | Китай |
|  |  |  |  |
| Телевизор | цветной | 6 | Тайвань |
| Факс «Panasonic» |  | 1 | Тайвань |
| Фотоаппарат цифровой А540 |  | 1 | Тайвань |
| Музыкальный центр «Samsung МАХ-КТ55Q» |  | 1 | Тайвань |

**14.3. Электронные учебные программы, учебники, пособия**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Наименование программы | Разработчики | Применение |
| Мультимедийное приложение к учебнику / Электронное учебное издание | А. А. Плешаков и Н.И. Сонин Дрофа , 2015 | 1. Природоведение 5 класс   CD - диск |
| Живой организм. Мультимедийное приложение к учебнику | Н.И. Сонин ООО Дрофа , 2015 | Биология 6 класс. CD - диск |
| Многообразие живых организмов. Мультимедийное приложение к учебнику | Н.И. Сонин , Захаров В.Б. / ООО Дрофа , 2014 | Биология 7 класс. CD - диск |
| Человек. Мультимедийное приложение к учебнику Н.И. Сонина, М.Р. Сапина | / ООО Дрофа , 2014 | Биология 8 класс. CD - диск |
| . Общие закономерности. Мультимедийное приложение к учебнику ООО | С.Г. Мамонтов Н.И., Захаров В.Б., Сонин Н.И. / Дрофа , 2015 | Биология 9 класс CD - диск |
| Электронный атлас для школьника. / | «ЧеРо», 2009 | Зоология 7-8 класс CD - диск |
| Мультимедийное учебное пособие нового образца.. | ЗАО «Просвещение - МЕДИА», 2014 | Биология. Анатомия и физиология человека. 9 класс CD - диск |
| . Библиотека электронных наглядных пособий. | Республиканский мультимедиа центр. Москва, 2014 | География 6-10 класс CD - диск |
| Учебно-методический комплект «Живая география» | КБ «Панорама», 2010 |  |
| Мультимедиа учебник «География. Наш дом-Земля» 7 классю | Республиканский мультимедиа центр. Москва, 2014 | ГеграфияCD - диск |
| Мультимедиа учебник. География России. Природа и население 8 класс. ( 1 С образовательная коллекция.) | Республиканский мультимедиа центр по заказу Министерства образования Российской Федерации, 2015. | География CD - диск |
| Демонстрационное поурочное планирование. Общая химия. CD - диск | Издательство «Учитель», 2014 | Химия CD - диск |
| Химия. Базовый курс. 8-9 класс 1 С образовательная коллекция |  | Химия CD - диск |
| Лаборатория систем мультимедиа 2001-2007 |  | Химия CD - диск |
| Электронное учебное издание к УМК «Химия 8 класс» | ООО «Дрофа», 2012 | Химия CD - диск |
| Электронное учебное издание к УМК «Химия 9 класс» | ООО «Дрофа», 2015 | Химия CD - диск |
| Универсальное мультимедийное пособие к учебнику.Издательство «Экзамен» | М.И.Моро | Математика 1 класCD - диск с |
| Универсальное мультимедийное пособие к учебнику | В.Г.Горецкий | Обучение грамоте CD - диск |
| Букварь.Электронное пособие |  |  |
| Электронное приложение. | Издательство ..Просвещение | Окружающий мир. CD - диск |
| Универсальное мультимедийное пособие к учебнику | В.Г.Горецкий.В.П.Канакина | Русский язык CD - диск |
| Классные часы в начальной школе |  | Внеклассная работа CD - диск |
| Уроки геометрии.  Электронное пособие |  | 7-9 классы Геометрия CD - диск |
| Уроки алгебры |  | Алгебра 7-8кл. |
| ИЗО, Технология  Образовательные программы и стандарты |  | ИЗО CD - диск |
| -Тематическое планирование «Технология» по программе В.Д.Симоненко |  | Технология CD - диск |
| -Тематическое планирование «Изобразительное искусство» по программе В.С. Кузина, Б.М. Неменского |  | ИЗО CD - диск |
| - Комплекс уроков по ИЗО 5-6-7-8-9 классы по программе Неменского, Кузина версия 2010г. |  | ИЗО CD - диск |
| -«Моя первая энциклопедия искусств» Рисую с великими художниками. 1С: Познавательная коллекция  - Сокровища мирового искусства  1С: Познавательная коллекция «Электронная библиотекаДиректМедиа» | издатель – ОО «1С –Паблишинг», 2009г.*»* | ИЗО CD - диск |
| -Энциклопедия школьника «Искусство и архитектура»  - Весёлый художник *компания «Бука* |  | ИЗО CD - диск |
| Универсальное мультимедийное пособие к учебнику Математика. 2кл. | М.И.Моро, С.И.Волкова Издательство Экзамен 2014г. | 2 класс CD - диск |
| Электронное приложение к учебнику Окружающий мир. 2кл. | А.А. Плешаков Просвещение 2011г. | 2 класс CD - диск |
| Интерактивные демонстрационные таблицы к учебнику | В.Г.ГорецкийВ.А.Кирюшкин Просвещение 2010г. | 2 класс CD - диск |
| Электронное приложение к газете «Начальная школа».2010-2011г. |  | CD - диск |
| Детская энциклопедия Кирилла и Мефодия. 2010г. |  | CD - диск |
| Электронное приложение к учебнику М.И.Моро.. | Просвещение.2012г | CD - диск |
| Мультимедийное приложение к урокам математики. | Издательство «Глобус». 2011г. | CD - диск |
| Мультимейдиноеприложение к урокам технологии. | Издательство «Глобус». 2011г. | CD - диск |
| Интерактивные карты для начальной школы. Окружающий мир 1-4кл. | Фирма «1с»2009г. | Окружающий мир CD - диск |
| Электронное пособие «Библиотечные уроки и мероприятия». | Издательство «Учитель». 2009г | CD - диск |
| Электронное пособие «Сценарии праздничных мероприятий».. | Издательство «Учитель». 2010г | Внеклассная работа |
| Электронное пособие «Классные часы в начальной школе».. | Издательство «Учитель». 2009г | CD - диск |
| Электронное средство учебного назначения. «История искусства 10-11 класс» |  | CD - диск |
| История России с древнейших времен до конца 16 в. 6 класс ( | А. А. Данилов | CD - диск |
| Мультимедийное приложение к учебнику «История России. IX—XVI вв.», « «Мультимедийные образовательные системы» (г. Калуга) | Т. В. Черникова Дрофа» и ООО | CD - диск |
| Электронное издание для средней школы по курсу: История России. Часть 2. С середины XVI до конца XVIII века. 7 класс. | (А. А. Данилов) | CD - диск |
| Электронное издание для средней школы по курсу: История России. Часть 3. С конца XVIII по 90-е годы XIX века. 8 класс. | (А. А. Данилов) | CD - диск |
| Электронное издание для средней школы по курсу: История России. Часть 4. XX век. 9 класс ( | А. А. Данилов) | CD - диск |
| Электронное издание для средней школы по курсу "Всеобщая история" : История Древнего мира. 5 класс. " | Кордис& медиа" | CD - диск |
| Электронное приложение к учебнику «История Древнего мира». |  | CD - диск |
| Электронное издание для средней школы по курсу "Всеобщая история: |  | CD - диск |
| История средних веков» (6 класс). " | разработано издательством "Кордис& медиа | CD - диск |
| Электронное издание для средней школы по курсу "Всеобщая история: "История нового времени» (7 класс). " | разработано издательством "Кордис& медиа | CD - диск |
| Электронное издание для средней школы по курсу "Всеобщая история: "История нового времени» (8 класс) | разработано издательством "Кордис& меди | CD - диск |
| 1с:конструктор интерактивных карт", " | программный продукт принадлежат ООО "1с-паблишинг | CD - диск |
| . «Мультимедийное сопровождение к урокам математики 1-4 класс»(Слайд- презентации для пошагового сопровождения ученика в открытии нового знания, развитие интеллектуальных способностей) |  | CD - диск |
| Электронный тренажер по математике « Мультимедийное приложение к урокам математики к учебнику М.И.Моро 3 класс |  | CD - диск |
| Диагностическое тестирование, контроль за усвоением учебного материала «Универсальный мультимедийный тренажер в соответствии с новым общеобразовательным стандартом на базе все существующих программ» |  | CD - диск |
| Мое тело.Как оно устроено?»Интерактивная энциклопедия |  | CD - диск |
|  | МАТЕМАТИКА |  |
| Практикум. Математика.  5-11 кл. | Учебное электронное пособие | CD - диск |
| Уроки геометрии Кирилла и Мефодия. 8 кл. | Виртуальная школа Кирилла и Мефодия | CD - диск |
| Уроки алгебры Кирилла и Мефодия. 9 кл. | Виртуальная школа Кирилла и Мефодия | CD - диск |
| Уроки геометрии Кирилла и Мефодия. 9 кл. | Виртуальная школа Кирилла и Мефодия | CD – диск |
| Электронное пособие TeachPro Английский для школьников 5-9кл., 2011;  Справочник-тренажёр Профессор Хиггинс,  Электронное пособие BridgetoEnglish, 2008;  CD Enjoy English 5-6, 2009;  CD Enjoy English 7, 2010;  CD Enjoy English 8, 2010;  CD Enjoy English 9, 2011;  Видеокурс английского произношения SayItRight!, 2011;  Сборник интерактивных уроков английского языка Кирилла и Мефодия, 2010;  CD English 7, 2009;  CD A Lesson in Happiness, 2008. | версия 6.0, 2011; | CD – диск |
| Русский язык. Основной курс. 5-9 кл. |  | CD – диск |
| Литература. Рефераты. 10-11 кл. |  | CD – диск |
| Учебно-методический комплект «Живая физика» | КБ «Панорама», 2006 |  |

**ВЫВОД.**

Проведенный анализ самообследования деятельности коллектива МАОУ ООШ п. Мельниково в 2021 году позволяет отметить, что план работы в целом выполнен и задачи, поставленные на 2021 год решены.

Выводы, сделанные в ходе проведения самообследования коллектив принял за основу разработки плана на новый 2022 год.

**15. Работа кадетского класса.**

На протяжении 2021 года, согласно календарно–тематическому плану, проводились занятия по темам строевой подготовки, общефизической подготовки, огневой подготовки.

Воспитательный процесс организовывался так, чтобы кадеты не были пассивными, а были активными участниками. В основе системы воспитания находится коллективно-творческая деятельность. Активная деятельность кадетов достигается через использование разнообразных форм проведения воспитательных мероприятий.  Это экскурсии, конференции, круглые столы, дискуссии, встречи с интересными людьми, участие в военно–патриотических играх. Важное место занимает проведение информационных часов. Умение анализировать события в современности одно из важнейших условий воспитания. Задача информационных часов - помочь кадетам сориентироваться в потоке событий, происходящих в стране, мире.

**Основные мероприятия в 2021 г.г.:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Название мероприятия** | **Место проведения** | **Дата** | **Описание** |
| 1 | Учения МЧС | МАОУ ООШ п. Мельниково | февраль | Приказом МЧС России от 27.02.1995 года № 143 с 1 марта 1995 года в области была образована Калининградская областная поисково-спасательная служба МЧС России. В праздничный день  сотрудники поисково-спасательного отряда МЧС России по Калининградской области (г. Зеленоградск) провели учения с кадетами. |
| 2 | «Вперёд, кадеты!» | МАОУ ООШ п. Мельниково | февраль | 24 февраля 2021 г. состоялась  интеллектуальная игра «Вперёд, кадеты!» XIII областного военно-патриотического смотра-конкурса кадетских классов общеобразовательных организаций Калининградской области в дистанционном формате. |
| **3** | «Математическая грамотность» | МАОУ ООШ п. Мельниково | февраль | 17 февраля 2021 г. ученики 8 класса приняли участие в оценке функциональной **грамотности** по направлению **«Математическая** **грамотность»** |
| **4** | Мобильный технопарк «Кванториум» | МАОУ ООШ п. Мельниково | февраль | В течение недели сотрудники мобильного технопарка «Кванториум» обучали кадет конструированию и программированию, робототехнике. |
| 5 | Урок цифры | МАОУ ООШ п. Мельниково | февраль | 16 февраля 2021 г. ученики 5-9 классов на «Уроке цифры» по теме «Приватность в цифровом мире» познакомились с основами информационной безопасности и овладели важным навыком 21 века — умением защищать свои персональные данные. |
| 6 | Уроки безопасности от МЧС | МАОУ ООШ п. Мельниково | март | 1 марта 2021 г. сотрудники МЧС провели беседу с кадетами нашей школы о последствиях пала травы. |
| 7 | «Проектный интенсив. Точка роста.» 21/115 | Центр развития одаренных детей | март | В марте кадеты приняли участие в проектном интенсиве. В рамках данного проекта ученики 8 кадетского класса Гречанюк Виталий, Харченко Ирина, Малойкина Дарья  разрабатывали уникальный проект технической направленности, применив знания, приобретенные в рамках модулей.  Помимо основных технических направлений, ребята обучались основам предпринимательства, с целью формирования навыков бизнес-планирования и управления собственным проектом. |
| 8 | Урок цифры | МАОУ ООШ п. Мельниково | 11.03.2021 | Как работают беспилотные технологии? Сможет ли беспилотный транспорт повлиять на безопасность движения? Кто занимается его разработкой? Ответы на эти и другие вопросы  кадеты узнали на новом интерактивном «Уроке Цифры» по теме «Беспилотный транспорт». |
| 9 | Всероссийский урок мужества «Стоявшие насмерть» | МАОУ ООШ п. Мельниково | 3 марта 2021 | 3 марта 2021 года для всех школьников страны прошел Всероссийский урок мужества «Стоявшие насмерть», посвященный подвигу 6-й роты 104-го полка 76-й Псковской дивизии ВДВ в 2000 году, не отступившей перед многократно превосходящими силами бандформирований.  В прямом эфире из Пскова, Тулы, Москвы и Татарстана выступили участники боевых действий, члены семей погибших военнослужащих. |
| **10** | «Покорители неба» | МАОУ ООШ п. Мельниково | апрель | 8 апреля 2021 г. детский технопарк «Кванториум» совместно с авиакомпанией «СКОЛ» провел онлайн мероприятие «Покорители неба», приуроченное к празднованию Дня авиации и космонавтики и 60-летия полета в космос Ю.А. Гагарина (далее – мероприятие). Представители командно-руководящего состава авиакомпании рассказали детям о профессии пилота, продемонстрировали элементы экипировки вертолетчика и самолетчика. |
| **11** | Штурм Кёнигсберга. 10 фактов, которые должен знать каждый калининградец | Историко-художественный музей | 9 апреля 2021 г | В Калининградском областном историко-художественном музее прошел исторический семинар на тему: «Штурм Кёнигсберга. 10 фактов, которые должен знать каждый калининградец».  Семинар провел историк Николай Иванченко. Он рассказал о том, кто на самом деле разрушил Кёнигсберг, за что этот 1город приравняли к европейским столицам? Николай раскрыл некоторые секреты армейского быта и рассказал о немыслимых подвигах советских солдат. |
| 13 | Всероссийский проект «Космолаб-2021» | МАОУ ООШ п. Мельниково | 12 апреля | 12 апреля в нашей школе, в рамках Всероссийского проекта «Космолаб-2021»,  прошла Всероссийская космическая лабораторная работа. В ней приняли участие учащиеся  8 класса. Ребята определяли коэффициент жесткости пружины,  массу различных предметов, в том числе массу Земли.  Узнали, как определяют массу космонавта на орбите. |
| 14 | Интерактивный классный час | МАОУ ООШ п. Мельниково | апрель | 14 апреля 2021 г. прошел интерактивный классный час на образовательной платформе «Учи.ру» .  На занятии ученики познакомились с основами здорового образа жизни. Основные темы урока: правильное сбалансированное питание, здоровые привычки и вредные привычки, забота о здоровье. |
| 15 | Всероссийская акция “Цифровой Диктант” | МАОУ ООШ п. Мельниково | апрель | В апреле 2021 г.  стартовала всероссийская акция “Цифровой Диктант”, признанная самой масштабной в России проверкой знаний в области цифровой грамотности. Акция дает возможность пользователям не только узнать свой уровень цифровых компетенций, но и пройти работу над ошибками и сформировать свою личную стратегию развития недостающих знаний и навыков. |
| 16 | Урок цифры | МАОУ ООШ п. Мельниково | апрель | С 12 апреля 2021 г. кадеты приняли участие в уроке цифры по теме «Цифровое производство».  Ребята узнали как устроено современное предприятие, как работают ERP-системы, что дает автоматизация, и как она меняет производство, как цифровизация заботится об окружающей среде, кто разрабатывает ERP-системы, и как стать специалистом по цифровизации, почему стоит выбрать эту профессию, что надо знать и уметь. |
| 17 | III этап XIII областного военно-патриотического смотра-конкурса кадетских классов общеобразовательных организаций Калининградской области. | Кадетский корпус Андрея Первозванного, г. Калининград | апрель | 24 апреля 2021 г. состоялся  III этап XIII областного военно-патриотического смотра-конкурса кадетских классов общеобразовательных организаций Калининградской области. |
| 18 | Всероссийская акция «Георгиевская ленточка» | МАОУ ООШ п. Мельниково | апрель-май | Кадеты приняли участие в акции «Георгиевская ленточка» в школе, они рассказали ребятам о значении Георгиевской ленточки, объяснили, почему она стала символом Победы и что обозначают цвета на ленточке: это цвета победы, цвета мужества и героизма, символ памяти и уважения к ветеранам. |
| 19 | Акция «Весенняя Неделя Добра» | МАОУ ООШ п. Мельниково | апрель | в рамках акции ребята оказали помощь в библиотеке, заклеили рваные книги, помыли стены |
| 20 | Открытый молодёжный  патриотический проект «Пост № 1» на территории Гурьевского городского округа Калининградской области. | п. Храброво | май | Кадеты приняли участие в молодежном проекте «Пост №1», по результатам заняли второе и третье место. |
| 21 | Основы первой медицинской помощи | МАОУ ООШ п. Мельниково | май | 30 апреля 2021 г. сотрудники МЧС провели практическое занятие "Основы первой медицинской помощи". |
| 22 | «CyberFox 2021: защита от вирусов» | МАОУ ООШ п. Мельниково | май | кадеты приняли участие во Всероссийском интерактивном  квесте по кибербезопасности и безопасности в интернете  «CyberFox 2021: защита от вирусов». |
| 23 | 4 этап XIII смотра-конкурса строя и песни кадетских классов общеобразовательных организаций Калининградской области | Кадетский корпус Андрея Первозванного, г. Калининград | май | 15 мая 2021 г. состоялся 4 этап XIII смотра-конкурса строя и песни кадетских классов общеобразовательных организаций Калининградской области |
| 24 | [Классный час, посвящённый «Году науки и технологий»](https://melnikovo-school.ru/novosti/855-010921-234832) | МАОУ ООШ п. Мельниково | 1 сентября | Кадеты приняли участие во внеклассном мероприятии «Год науки и технологий» |
| 25 | «Урок мира» | МАОУ ООШ п. Мельниково | 6 сентября | Кадеты приняли участие во внеклассном мероприятии «Урок мира», посвященные жертвам террористического акта в Беслане |
| 26 | Урок мужества | МАОУ ООШ п. Мельниково | 7 сентября | Кадеты приняли участие во внеклассном мероприятии «Урок мужества» |
| 27 | Выставка PRO ОБРАЗОВАНИЕ | МАОУ ООШ п. Мельниково | 9 сентября | Кадеты приняли участие во внеклассном мероприятии «Выставка PRO ОБРАЗОВАНИЕ».  **Выставка PRO ОБРАЗОВАНИЕ** — это возможность увидеть лучшие практики, существующие сегодня в системе профессионального образования и опыт реализации национального проекта «Образование» в Калининградской области. |
| 28 | Проектория | МАОУ ООШ п. Мельниково | 24 сентября | Кадеты приняли участие в профориентационном мероприятии Проектория, профессия "Сварщик" |
| 29 | Урок цифры | МАОУ ООШ п. Мельниково | 27 сентября | 27 сентября стартовал всероссийский образовательный проект в сфере информационных технологий — урок цифры по теме «Искусственный интеллект в образовании». Кадеты познакомились с понятием «искусственный интеллект» и узнали о возможностях его использования в работе на примере профессии учителя. Урок несет просветительскую направленность, способствует развитию цифровых навыков и раннему профессиональному самоопределению. |
| 30 | Олимпиады, школьный тур | МАОУ ООШ п. Мельниково | ОКТЯБРЬ | Кадеты приняли участие в олимпиадах по графику. |
| 31 | Урок атома | МАОУ ООШ п. Мельниково | 7 октября | В октябре в кадетском классе прошел  «Урока атома», посвященный Дню работника атомной промышленности. Целью урока являлось изучение особенностей атомной энергетики. |
| 32 | День ИТ-знаний | МАОУ ООШ п. Мельниково | 16.10.2021 | Ученики кадетского класса приняли участие в профориентационной акции для школьников «День ИТ-знаний». |
| 33 | «Киноуроки в школах России». | МАОУ ООШ п. Мельниково | 27 октября 2021 | Ученики 9 класса приняли участие в просмотре фильма, снятого на деньги школьников от сбора макулатуры. Это 32 серия из 99 планируемых большого всероссийского проекта «Киноуроки в школах России». |
| 34 | Олимпиады, муниципальный тур | МАОУ ООШ п. Мельниково | ноябрь | Кадеты приняли участие в олимпиадах по графику. |
| 35 | Международная олимпиада, учи.ру | МАОУ ООШ п. Мельниково | ноябрь | Кадеты приняли участие в международной олимпиаде по математике на платформе Учи.ру. |
| 36 | День призывника | МАОУ ООШ п. Мельниково | 15 ноября | 15 ноября в России отмечается День призывника. Ученики 9 кадетского класса и представители Юнармии МАОУ ООШ п.Мельниково поучаствовали в празднично-патриотическом конкурсе «Левой, левой!», где продемонстрировали такие важные способности и навыки как: выносливость, патриотизм, готовность выручать товарищей, обращаться с оружием и противогазом. |
| 37 | [Нюрнберг. Начало мира](https://melnikovo-school.ru/novosti/876-201121-053116) | МАОУ ООШ п. Мельниково | 18 ноября | В ноябре кадеты приняли участие во Всероссийском Открытом уроке, посвящённом 76-летию самого известного в мире судебного процесса – над бывшими руководителями гитлеровской Германии. |
| 38 | «Кванториум» | МАОУ ООШ п. Мельниково | 22 ноября 2021 | 22 ноября 2021 г в МАОУ ООШ п. Мельниково  прибыл мобильный технопарк на 2 недели.  «Кванториум» привез новейшее оборудование. С ребятами в течение двух недель будут заниматься сотрудники технопарка по направлениям: «Геоинформационные технологии», «Промдизайн», «Робототехника», «IT/VR». |
| 39 | «Культурный марафон» | МАОУ ООШ п. Мельниково | ноябрь | В ноябре стартовала ежегодная всероссийская акция «Культурный марафон». В основе марафона — необычный мультимедийный онлайн-тест, который не проверяет знания, а погружает школьников в культурный контекст и развивает навыки функциональной грамотности. Тема 2021 года — кинематограф. По результатам марафона ребята получили сертификаты. |
| 40 | УРОК ЦИФРЫ | МАОУ ООШ п. Мельниково | ноябрь | с 22 ноября стартовал  УРОК ЦИФРЫ — всероссийский образовательный проект в сфере информационных технологий, тема: «Разработка игр».   Ученики узнали, какие специалисты создают игры, что нужно уметь, чтобы попасть в профессию. Также ребята познакомились со стадиями создания игр. Полученные знания помогут выбрать подходящую профессию в ИТ-сфере — и мотивируют изучать школьные предметы, способствующие развитию необходимых навыков и компетенций. |
| 41 | Всероссийская акция «Россия- Заветная экспедиция» | МАОУ ООШ п. Мельниково | ноябрь | Кадеты МАОУ ООШ п. Мельниково  приняли участие в акции, целью которой является популяризация внутреннего туризма, а также знакомство детей и молодежи с историческими, духовно-культурными и природными достопримечательностями России и мероприятиями, связанными с туристическими слетами и походами.  В рамках акции проводится образовательная викторина на знание регионов, городов, достопримечательностей Российской Федерации. |
| 42 | Уроки финансовой грамотности | МАОУ ООШ п. Мельниково | декабрь | Кадеты в течение декабря участвовали в онлайн-мероприятиях по финансовой грамотности |
| 43 | Международный флешмоб «Задача дня» | МАОУ ООШ п. Мельниково | декабрь | Кадеты приняли участие во Всероссийском флешмобе «Задача дня»!  #ЗадачаПетерсон2021 – это интеллектуальный праздник для всех, кто влюблен в математику! Это увлекательные математические задачи для людей разных возрастов от 3 лет до 100+. |
| 44 | ВСЕРОССИЙСКИЙ ПРАЗДНИК БЛАГОДАРНОСТИ РОДИТЕЛЯМ «СПАСИБО ЗА ЖИЗНЬ!» | МАОУ ООШ п. Мельниково | декабрь | [22 ДЕКАБРЯ - ВСЕРОССИЙСКИЙ ПРАЗДНИК БЛАГОДАРНОСТИ РОДИТЕЛЯМ «СПАСИБО ЗА ЖИЗНЬ!»](https://melnikovo-school.ru/novosti/909-221221-015536) Кадеты записали видеопоздравление. |

На протяжении 2021 года школьная библиотека работала по плану, утвержденному директором школы, опираясь на разделы общешкольного плана.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Часть 3. Итоги движения фондов** | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Номер записи п/п** | **Движения библиотечного фонда** | | | **Всего** | | **в том числе** | | | |  |
| **Названий** | **Экземпляров** | **документы, принятые на баланс** | | | **документы, не принятые на баланс (экз.)** |  |
| **экземпляров** | **на сумму** | |  |
| **руб.** | **коп.** |  |
| **1** | **2 - 4** | | | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** |  |
| 1 | Состоит на 11.01.2021 | | | 189 | 2 942 | 2 942 | 1 466 459 | 25 |  |  |
| 2 | Поступило за 11.01.2021 - 10.01.2022 | | | 115 | 1 428 | 1 428 | 688 543 |  |  |  |
| 3 | Выбыло за 11.01.2021 - 10.01.2022 | | | 9 | 9 | 9 | 4 878 |  |  |  |
| 4 | Состоит на 11.01.2022 | | | 295 | 4 361 | 4 361 | 2 150 124 | 25 |  |  |

Фонд библиотеки укомплектован научно-популярной, справочной, отраслевой, художественной, методической литературой, учебниками. Имеется справочно-библиографический фонд: словари, справочники по предметам, энциклопедии серии «Школьная энциклопедия», «Большой энциклопедический словарь», энциклопедия «Жизнь животных», библиографический словарь «Россияне Восточной Пруссии», энциклопедия школьника «Великая Отечественная война», книги серии «Я познаю мир», отраслевые энциклопедии.

На основании федерального перечня учебников, рекомендованных для обучения, разработан перечень используемых учебников по каждому предмету. Прием, техническая обработка поступивших учебников проводится согласно действующим документам, все издания заносятся в документы фонда. Библиотека строго следит за состоянием и сохранностью учебников.

В работе библиотеки использовались различные формы и методы привлечения детей к книге, воспитанию интереса к чтению. Как читают наши дети? Ученики младших классов читают больше старших товарищей – они ходят в библиотеку не только за программной литературой, но и берут книги по своей инициативе. За последнее время наблюдается спад читательской активности, особенно среди детей младшего и среднего звена. Причина этого –высокая конкурентность книги с телевизором, компьютером. У старшеклассников остается очень мало времени на досуговое чтение. А когда есть возможность, они выбирают фэнтези, фантастику, любовные романы и детективы.

Работа с книжным фондом библиотеки:

В течение года с фондом литературы ведется определённая работа:

* по изучению состава фонда и анализ его использования;
* по формированию фонда библиотеки традиционными и нетрадиционными носителями информации.
* прием, систематизация, техническая обработка и регистрация новых поступлений (учет библиотечного фонда).
* прием, оформление документов и обработка полученных книг в дар.
* выявление и списание ветхих, морально устаревших и неиспользуемых документов по установленным правилам и нормам.
* выдача документов пользователям библиотеки.
* расстановка документов в фонде в соответствии с ББК.
* оформление фонда (организация и изготовление по необходимости полочных, буквенных разделителей, индексов).
* проверка правильности расстановки фонда.
* обеспечение свободного доступа пользователей библиотеки к информации.

Работа по сохранности фонда:

* организация особо ценных изданий и проведение периодических проверок сохранности;
* систематический контроль за своевременным возвращением в библиотеку выданных изданий;
* обеспечение мер по возмещению ущерба, причиненного носителям информации в установленном порядке;
* организация работы по мелкому ремонту и переплету изданий с привлечением библиотечного актива;

Работа с фондом учебной литературы

Фонд учебников расположен в абонементе. Расстановка произведена по классам. Все учащиеся обеспечены учебниками из фонда библиотеки.

В течение учебного года проводилась работа:

* по формированию заказа на учебники федерального перечня, согласование с заместителем директора по учебно-воспитательной работе.
* по приему фонда учебников на хранение;
* штрихкодирование учебников;
* учет учебного фонда;
* инвентаризация учебного фонда, исключение морально устаревших и ветхих учебников;
* организация работы по сохранности учебного фонда (ремонт учебников, организация рейдов по сохранности, беседы и т.д.);
* анализ учебного фонда, определение потребности в учебниках к новому учебному году;
* выдача учебников, в конце учебного года по графику прием учебников
* осуществление обмена учебниками между школами.

Школьная библиотека в течение учебного года оказывала помощь учителям:

* в проведении массовых мероприятий, классных часов;
* проводился подбор литературы, сценариев, стихов в помощь проведению предметных недель и общешкольных мероприятий, для проведения родительских собраний, педсоветов;
* информировала педагогов о новых поступлениях учебной литературы;
* совместно с педагогами формировался заказ на учебную литературу;

Библиотека пропагандировала чтение, применяя различные формы работы (выставки, викторины, беседы, конкурсы, библиотечные плакаты, рекомендательные списки литературы, громкие чтения и т. д.).

Важнейшим направлением деятельности библиотеки является раскрытие фонда через выставки. В библиотеке оформляются разнообразные выставки как к юбилейным и знаменательным датам, и проведению предметных недель. Также имеются постоянно действующие книжные выставки. Подбирая материал к выставкам, библиотека старалась раскрыть не только историю праздника, сообщить интересные факты, но и предложить литературу с выставки и побеседовать с читателями.

На выставочном стеллаже в 2021 учебном году оформлялись следующие выставки:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. | Ежемесячные выставки к юбилейным датам писателей и знаменательным датам:  Виртуальная книжная выставка «Моя Россия – без терроризма» | 3-9 | Сентябрь |
| 2 | **125 лет** со дня рождения поэта **Сергея Александровича Есенина** (1895–1925)  **Международный день учителя**  **140 лет со дня рождения поэта, переводчика Саши Чёрного (Александр Михайлович Гликберг) (1880–1932)** | 9-9  1-9  3 - 9 | Октябрь  Октябрь  Октябрь |
| 3 | День народного единства. День освобождения Москвы силами народного ополчения под руководством Кузьмы Минина и Дмитрия Пожарского от польских интервентов (1612 г.) | 1 - 9 | Ноябрь |
| 4 | **195 лет** со дня рождения поэта **Алексея Николаевича Плещеева** (1825-1893)  **200 лет** со дня рождения поэта **Афанасия Афанасьевича Фета (Шеншин)** (1820–1892)  **День героев Отечества (Отмечается с 2007 года в соответствии с Федеральным законом № 231-ФЗ от 24 октября 2007 года)** | 1 - 4  2 – 9  1 – 9 | Декабрь  Декабрь  Декабрь |
| 5 | День былинного богатыря **Ильи Муромца**  **145** лет со дня рождения американского писателя **Джека Лондона** (1876–1916)  **110** лет со дня рождения русского писателя **Анатолия Наумовича** **Рыбакова** (1911–1998) | 1 - 5  9  7 - 9 | Январь  Январь  Январь |
| 6 | **190 лет** со дня рождения **Николая Семёновича Лескова** (1831 – 1895)  **115 лет** со дня рождения **Агнии Львовны Барто** (1906 – 1981) - советской детской поэтессы, писательницы, киносценариста, радиоведущей. Лауреат Сталинской премии второй степени и Ленинской премии. | 1-9  1 - 4 | Февраль  Февраль |
| 7 | **Всемирный день писателя** (Отмечается по решению конгресса ПЕН-клуба с 1986 года)  **Всемирный день чтения вслух** (Отмечается с 2010 года по инициативе компании LitWorld в первую среду марта)  **Международный женский день** (В 1910 году на Международной конференции социалисток в Копенгагене К. Цеткин предложила ежегодно проводить День солидарности трудящихся женщин всего мира. В России отмечается с 1913 года)  **Неделя детской и юношеской книги** (Проводится ежегодно с 1944 г. Первые «Книжкины именины» прошли по инициативе Л. Кассиля в 1943 г. в Москве.) | 1 - 9   1. 8   1-9  1 - 9 | Март  Март  Март  Март |
| 8 | **Международный день детской книги** (Отмечается с 1967 г. в день рождения Х.-К. Андерсена по решению Международного совета по детской книге — IBBY)  **Памятная дата России: День космонавтики** установлен указом Президиума Верховного Совета СССР в 1962 году в ознаменование полета человека в космос. **Всемирный день авиации и космонавтики** с 2011 года он носит еще одно название - **Международный день полета человека в космос.** | 1 – 9  1 - 9  1 - 9 | Апрель  Апрель  Апрель9 |
| 9 | **День воинской славы России:** **День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941 - 1945 годов (1945 год)**.  **День славянской письменности и культуры** | 1 -9  1 -9 | Май  Май |

**Библиотечные уроки**

|  |  |
| --- | --- |
| 11.01. – День заповедников и национальных парков России; | библиотечный урок |
| 17.01. – День детских изобретений; | конкурс |
| 21.02. – Международный день родного языка; | Акция |
| 08.09. – День грамотности | акция |
| 22.09. – Шнобелевская премия | библиотечный урок |
| 30.09. – День Интернета | библиотечный урок |
| 07.10. – День улыбки | акция |
| 24.10. – Международный день школьных библиотек; | акция |
| 10.11. – День науки | библиотечный урок |
| 18.11. – День рождения Деда Мороза; | конкурс рисунков |

**17. Анализ воспитательной работы**

**ЦЕЛЬ:** Создание условий, способствующих развитию интеллектуальных, творческих, личностных качеств учащихся, их социализации и адаптации в обществе на основе принципов самоуправления.

**ЗАДАЧИ:**

- вовлечение каждого ученика школы в воспитательный процесс;

- развитие у учащихся самостоятельности, ответственности, инициативы, творчества;

- совершенствование оздоровительной работы с учащимися и привитие навыков здорового образа жизни, развитие коммуникативных навыков и формирование методов бесконфликтного общения;

- формирование у учащихся гражданско – правового сознания;

- формирование у учащихся устойчивых навыков безопасного поведения;

- развитие форм профилактической работы с семьями и детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации;

- усиление работы с учащимися по активизации ученического самоуправления;

- повышение уровня профессиональной культуры и педагогического мастерства учителя для сохранения стабильно положительных результатов в обучении и воспитании учащихся.

Эти задачи решались благодаря:

* вовлечению обучающихся в различные кружки, секции, объединения по интересам;
* созданию особой развивающей среды, которая дает ребенку возможность пробовать, выбирать и принимать самостоятельные решения;
* осознанию педагогами идеи, что главной ценностью был и остается ученик, а главным критерием эффективности воспитания является личность выпускника;
* взаимодействию с учреждениями культуры, дополнительного образования детей и общественными организациями.

Подводя итоги воспитательной работы за 2021 год, следует отметить, что педагогический коллектив школы стремился успешно реализовать намеченные планы, решать поставленные перед ним задачи.

**СОДЕРЖАНИЕ И ФОРМЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ:**

В качестве системообразующих определены следующие компоненты воспитательной работы:

В формировании и развитии личности учащихся школа ведущую роль отводит гражданско-патриотическому и духовно-нравственному, которые способствуют становлению социально значимых ценностей у подрастающего поколения.

**17.1. Гражданско-патриотическое воспитание**

Проведенная работа по данному направлению способствовала повышению нравственных и этических ориентиров, патриотического сознания учащихся, качества патриотического воспитания в школе, формированию патриотических чувств на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, сохранению памяти о подвигах советского народа.

В классах проведены следующие мероприятия: 1 сентября - День знаний! Праздник цветов, бантов, друзей, улыбок и первого звонка! Двери нашей школы вновь распахнулись, чтобы дать старт новому учебному году! В этом году наша школа в 75-й раз встречает своих учеников. Школе в этом году исполняется 75 лет! Но в связи с пандемией коронавируса торжественная линейка первого сентября состоялась только у первоклассников и девятиклассников. Для учащихся 2-8 классов прошли классные часы, посвящённые «Году науки и технологий».

03 сентября школьники присоединились к акции, посвящённой Дню солидарности в борьбе с терроризмом — «Вместе против террора».

18 ноября учащиеся 8-9 классов приняли участие во Всероссийском Открытом уроке, посвящённом 76-летию самого известного в мире судебного процесса – над бывшими руководителями гитлеровской Германии. Вместе с гостями урока, ведущие Иван Чуйков и София Хоменко рассказали о Нюрнбергском процессе, о его значении для всего мира, а также о том, почему нельзя забывать страшные преступления, совершенные против человечества.

15 ноября в России отмечается День призывника. Ученики 9 кадетского класса и представители Юнармии поучаствовали в празднично-патриотическом конкурсе «Левой, левой!», где продемонстрировали такие важные способности и навыки как: выносливость, патриотизм, готовность выручать товарищей, обращаться с оружием и противогазом. В такой игровой форме ребята получают большую уверенность в своих силах, формируют готовность проявить инициативу, находчивость, взять на себя ответственность. Стоит отметить, что девушки не отстают от парней, так Харченко Ирина и Малойкина Дарья показали прекрасные навыки по сборке и разборке автомата! А победила, как всегда, дружба!

27 октября ученики 9 класса приняли участие в просмотре фильма, снятого на деньги школьников от сбора макулатуры. Это 32 серия из 99 планируемых большого всероссийского проекта «Киноуроки в школах России». Фильм «Там, где мечтают медведи» снимался летом минувшего года.

28 ноября – самый замечательный праздник в году – День Матери! Школьники подготовили видеопоздравление для мам и разместили их на сайте.

Кадеты школы приняли участие в Всероссийской акции «Россия- Заветная экспедиция», целью которой является популяризация внутреннего туризма, а также знакомство детей и молодежи с историческими, духовно-культурными и природными достопримечательностями России и мероприятиями, связанными с туристическими слетами и походами. В рамках акции проводится образовательная викторина на знание регионов, городов, достопримечательностей Российской Федерации.

24 ноября в рамках дня профилактики в школе прошли мероприятия:

у учащихся начальной школы «Уроки безопасности», в старших классах беседы на тему «Терроризм – угроза обществу», «Нет терроризму и экстремизму».

День Героев Отечества — 9 декабря — в России чествуют Героев Советского Союза, Героев Российской Федерации и кавалеров ордена Святого Георгия и ордена Славы. В целях укрепления духовных ценностей, сохранения памяти о героическом прошлом России в школе прошли беседы и классные часы «Герои Отечества: прошлое и настоящее», школьникам показали фрагменты фильмов о военном времени нашей страны и презентацию, из которой ребята узнали об истории военных наград, о подвигах, отваге и мужестве людей. В школьной библиотеке организована выставка «Героям земли русской посвящается».

3 декабря День Неизвестного солдата, в школе прошли уроки Мужества и минута молчания, которой учителя и учащиеся почтили память воинов минутой молчания. На занятиях детям рассказывали о бессмертном подвиге советских людей, о героической защите от фашистских захватчиков, о солдатах, не вернувшихся с войны, о поисковых отрядах, братских могилах, памятниках Неизвестному солдату в разных уголках России**.**

Положительные результаты:

- Патриотическому воспитанию в школе уделяется большое внимание.

- Учащиеся школы принимают участие в мероприятиях данного направления разного уровня: муниципального и регионального.

**Проблемное поле:** Не все запланированные мероприятия были выполнены помешал карантин. Накопленный опыт по данному направлению недостаточно систематизирован.

**Вывод:**В следующем учебном году в рамках патриотического направлениявоспитания как одного из приоритетных направлений целесообразно продолжить создание условий для формирования нравственных ценностей и ведущих жизненных ориентиров. Запланировать проведение военно-патриотических игр, экскурсий, выездов.

**17.2. Нравственное и духовное воспитание**

Продолжалась работа по осуществлению общих задач по основным направлениям духовно-нравственного развития и воспитания учащихся.

По данному направлению проведены следующие беседы и мероприятия в классах: «Трудно ли быть добрым?», «Хвала рукам, что пахнут хлебом», «Путешествие в страну чистых слов».

В рамках акции «Вместе всей семьей!» ученики начальной школы занимались изготовлением осенних поделок Подобные конкурсы для детей - это отличный способ познания окружающего мира, ведь каждая детская поделка раскрывает огромный внутренний мир ребенка. А совместная деятельность с родными дает возможность почувствовать ценность семьи, сплоченность и единение.

Ученики школы присоединиться к всероссийской акции «Мы рядом», которую проводил Фонд «Старость в радость», чтобы поздравить и поделиться частичкой своего тепла с пожилыми людьми и инвалидами, которые живут в домах престарелых и психоневрологических интернатах. Ребята подготовили открытку и записали видеообращение.

22 декабря впервые в истории России отмечался праздник День благодарности родителям, ребята изготовили открытки и поздравления для родителей. Кадеты сняли и выложили на сайт видео с благодарностями для близких.

Школьники приняли активное участие в благотворительном онлайн-марафоне «Свет Рождественской звезды». В ходе Марафона собрали 20 831.24 рублей средства были перечислены на расчетный счет благотворительного центра «Верю в чудо».

**17.3. Воспитание положительного отношения к труду и творчеству**

Совершенствование навыка организации коллективного труда, уважение к труду и людям труда, воспитание бережливости, аккуратности, ответственности за результаты труда, вооружение учащихся основными трудовыми умениями и навыками, необходимыми для их дальнейшей социализации – это задачи трудового воспитания в школе. Дети в школе обучаются планировать трудовую деятельность, рационально использовать время, информацию, осуществлять коллективную работу.

По данному направлению проведены следующие беседы и мероприятия в классах: «Человек трудом славен», «Мой труд каждый день дома», «Все работы хороши – выбирай на вкус», «Современный мир профессий».

22 ноября приняли участие в Уроке Цтфры — всероссийский образовательный проект в сфере информационных технологий, тема: «Разработка игр». Ученики узнали, какие специалисты создают игры, что нужно уметь, чтобы попасть в профессию. Также ребята познакомились со стадиями создания игр. Полученные знания помогут выбрать подходящую профессию в ИТ-сфере — и мотивируют изучать школьные предметы, способствующие развитию необходимых навыков и компетенций.

5 декабря прошёл урок - Проектория, учащиеся узнали о профессии "Сварщик".

В сентябре-октябре учащиеся работали над долгосрочным, экологическим проектом «Школьный дворик», где привели в порядок школьный двор, пришкольную территорию, ударно работали на школьном огороде – собирали урожай. Проводили осенние работы в школьном саду.

Юнармейцы убирали мемориал «Памяти павшим» в п.Муромское

**17.4. Интеллектуальное воспитание**

По данному направлению проведены следующие беседы и мероприятия в классах: «Путешествие в книжное царство», «Словесные головоломки»,

Школьники стали участниками видеоуроков по информационной грамотности.

8 сентября 2021 года ученики МАОУ ООШ п.Мельниково отметили Международный день распространения грамотности. Ребята приняли участие в акции «Проверь свою грамотность», поучаствовали в «лингвистической разминке», ученики посетили выставку «Живой язык, родное слово».

7 октября в ТОЧКЕ РОСТА нашей школы прошел «Урока атома», посвященный Дню работника атомной промышленности. Целью урока являлось изучение особенностей атомной энергетики.

С 27 сентября стартовал всероссийский образовательный проект в сфере информационных технологий — урок цифры по теме «Искусственный интеллект в образовании». Ученики познакомились с понятием «искусственный интеллект» и узнали о возможностях его использования в работе на примере профессии учителя

19 ноября было 310 лет со дня рождения выдающего академика Михаила Васильевича Ломоносова. Ученики школы поучаствовали в интеллектуальной игре «Михайло Ломоносов», посвященной знаменательной дате, поупражнялись в составлении кроссвордов с использованием фактов из биографии, открытий академика. Получилось занимательно и продуктивно!

В ноябре в школе работал мобильный технопарк «Кванториум». Ребята активно работали на высокотехнологичном оборудовании: 3D- принтер, VR — очки, обучаются промышленному дизайну и программированию. Работы мобильного технопарка «Кванториум» плодотворно сказывается на интеллектуальном развитии детей нашей школы: ученики 8-9 классов познали азы программирования, создали свой проект и будут выступать с ним на областном конкурсе; ученики 5-7 классов научились запускать квадрокоптеры, создавать 3D-модели, программировать робототехнику.

В декабре в школе прошли уроки технологии и информатики под руководством педагогов мобильного технопарка "Кванториум". Ребята запускали квадрокоптеры, познавали виртуальную реальность и программировали

3 декабря 2021 г. ученики приняли участие в онлайн-уроке "Платить и зарабатывать банковской картой";

08.12.21 – участие онлайн-урок «Пять простых правил, чтобы не иметь проблем с долгами»;

14.12.21 - Онлайн урок «Азбука страхования и пять важных советов, которые тебе помогут;

15.12.21 – онлайн-урок «Всё о будущей пенсии6для учёбы и жизни»

**17.5. Здоровьесберегающее воспитание**

В школе осуществляется система мер, направленная на сохранение и улучшение состояния здоровья учащихся, формирование физически здоровой и развитой личности

Для занятий физкультурой есть спортивный зал, спортивная площадка, детская игровая площадка.

В целях обучения навыкам по сохранению и укреплению здоровья, формирования у школьников устойчивой мотивации к здоровому образу жизни систематически проводится воспитывающая деятельность. Проведены следующие беседы и мероприятия в классах: «Что такое режим дня?», «Профилактика простудных заболеваний», «Негативное влияние компьютерных игр», по профилактике ПАВ «Давайте жить!», «Спорт-это модно», «О вреде энергетических напитков» и др.

В школе организована система физкультурно-оздоровительной работы: физкультминутки, спортивно-оздоровительные мероприятия, ОФП секций, спортивно- оздоровительных кружков «Народные забавы», «Советы доктора Пилюлькина».

В течение учебного года проведены социально-психологическое тестирование, направленное на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств; акция по профилактике травматизма на железной дороге с показом видеороликов, раздачей памяток; интерактивная викторина «Поговорим о правильном питании»;

С 1-10 декабря в школе проходили мероприятия, посвященные Всемирному Дню борьбы со СПИДом. Цель мероприятий - пропаганда здорового и безопасного образа жизни. Во всех классах были проведены классные часы и информационные беседы с показом видеофильма.

**17.6. Социокультурное и медиакультурное воспитание**

По данному направлению проведены следующие беседы и мероприятия в классах: «100 друзей ста мастей», «Кем я буду, когда вырасту?», «Конфликт и его решение», «Этика и культура общения в социальных сетях», «Опасная дружба. Где нельзя заводить знакомства?», «Как строить отношения с теми, кто на нас не похож» и др.

Около 15 учащихся являются постоянными участниками праздничных концертов в поселковом ДК.

Постоянно проходит оповещение школьных событий на сайте школы.

В школе в соответствии продолжалась работа по организации ученического самоуправления, основная цель которого - организация жизнедеятельности коллектива учащихся, обеспечивающей развитие их самостоятельности в принятии и реализации решений для достижения общественно значимых целей.

На общешкольном ученическом собрании (высшем органе ученического самоуправления) выбран Совет обучающихся школы, который решал организационные проблемы жизнедеятельности учащихся, созывался не реже одного раза в четверть или по мере необходимости.

В школе работает Служба медиации, Совет по профилактике правонарушений, одна из главных целей которых профилактика, разрешение межличностных конфликтов.

Дети получают первоначальное понимание значений понятий «миролюбие», «гражданское согласие», важности этих явлений для жизни и развития человека, сохранения мира в обществе; первоначальное понимание значений понятий «межнациональная рознь», «экстремизм», «терроризм». Происходит формирование негативного отношения к этим явлениям, элементарные знания о возможностях противостояния им.

**17.7. Культуротворческое и эстетическое воспитание**

Проведены мероприятия и беседы в классах: «Как прекрасен этот мир, посмотри…», «Путешествие в мир книг», «Этика ученика», «Мой внешний вид», «Человек и творчество. Великие творения человека» и др.

В ноябре стартовала ежегодная всероссийская акция «Культурный марафон». В основе марафона — необычный мультимедийный онлайн-тест, который не проверяет знания, а погружает школьников в культурный контекст и развивает навыки функциональной грамотности. Тема 2021 года — кинематограф. По результатам марафона ребята получили сертификаты.

Проведены общешкольные мероприятия с выступлениями детей: день Учителя, день Матери, новогодние праздники.

17.8. Правовое воспитание и культура безопасности:

Проведены следующие беседы и мероприятия в классах: «Сказка о моих правах», «Азбука безопасного поведения на улице», «Понятие «преступление». Виды и категории преступлений», «Твоя личная компания. Как попадают в преступную группу?», «Если я попал в беду»?», «Социальные нормы и асоциальное поведение» и др.

Все ученики в начале учебного года ознакомлены со схемами безопасного маршрута «Дом-школа-дом». 15 ноября в целях предупреждения правонарушений в сфере безопасности дорожного движения сотрудники ДПС встретились с воспитанниками школы. Они показали ребятам патрульный автомобиль сотрудников ДПС, что вызвало неподдельный интерес у детей.

В целях предупреждения ДТП с участием детей в 1-4 классах 10.11.21 прошли классные часы и инструктажи по актуальным темам: переход проезжей части по регулируемому и нерегулируемому пешеходному переходу; использование светоотражающих элементов; правила использования велосипедов, самокатов и т.п.

В декабре прошла встреча учащихся школы с прокурором Зеленоградского района в онлайн формате.

Проведены общешкольные мероприятия: общешкольная информационная линейка по профилактике вовлечения несовершеннолетних в неформальные объединения радикальной направленности и ко Дню солидарности с терроризмом.

С целью формирования у обучающихся навыков соблюдения требований пожарной безопасности 1 октября в нашей школе прошла учебная пожарная эвакуация. В ходе тренировки были успешно отработаны действия учащихся, учителей, и администрации школы на случай экстренной ситуации, требующей эвакуации всех детей и сотрудников из здания школы.

10 сентября в школе прошёл День Здоровья, осенний кросс.

**17.9. Воспитание семейных ценностей**

Проведены следующие беседы и мероприятия в классах: «Я и моя семья», «Моя семья –мое богатство», «Готовим подарок маме», «Неразлучные друзья-взрослые и дети», «Когда я стану папой (мамой), «Все начинается с семьи»

Ко дню Матери, учащиеся начальной школы сделали подарки своими руками.

22 декабря в праздник День благодарности родителям, ребята изготовили открытки и музыкальный ролик с поздравлениями.

**17.10. Экологическое воспитание**

Проведены беседы и классные часы: «Природа-экология-безопасность-мы», «Экологическое состояние Калининградской области», «Сохраним природу-сохраним мир», «Боль Земли» и др.

В начальных классах с целью развития интереса к природе проведены традиционные экскурсии в осенний и зимний лес, велись календари наблюдения за изменениями в природе, детьми сделаны кормушки для птиц.

**Участие в конкурсах (2021 учебный год)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| *№* | **Наименование** | **результат** | **Время проведения** | **Ф.И.О.педагога** |
| 1 | Олимпиада Учи.ру по математике для учащихся 1-9 класс | Февраль 2021 г. | Благодарствен-ное письмо | Валеулина О.Т. |
| 2 | Международный конкурс «По дорогам звёзд» | 2021 г. | Диплом Лауреат 1 степени | Стрюкан С.А. |
| 3 | Открытый молодёжный патриотический проект «Пост №1» на территории Гурьевского городского округа | 2021 г.  29 апреля | 2 место | Валеулина О.Т. |
| 4 | Смотр конкурс Открытого молодёжного патриотического проекта «Пост №1» на территории Гурьевского городского округа | 2021 г.  29 апреля | 3 место | Валеулина О.Т. |
| 5 | Соревнования на первенство МАУ ДО ДЮСШ «Янтарь» | 19.05.21 г. | 2 место | Козлов А.П. |
| 6 | Первенство МО «Зеленоградский городской округ» по лёгкой атлетике среди мальчиков и девочек 2010 г.рождения | 28.05.21г. | 1,2,3 место | Козлов А.П. |
| 7 | Пятый Международный конкурс проходящий в формате ФМВДК «Таланты России»  *Номинация «Вокальное творчество»* | 26.05.21 г. | Лауреат 1 степени | Стрюкан С.А. |
| 8 | Онлайн- олимпиадах.Ноябрь по математике | Ноябрь  победитель | Гречанюк Виталий | Валеулина О.Т. |
| 9 | Онлайн-олимпиада «Безопасные дорого» в рамках нацпроекта «Безопасные качественные дороги» | Ноябрь  победитель | Гречанюк Виталий | Валеулина О.Т. |
| 10 | Всероссийская акция «Культурный марафон» | Ноябрь  сертификат | -- | Валеулина О.Т. |
| 11 | Областной конкурс по программированию «Юный программист» | Грамота за участие | Малойкина Дарья | Валеулина О.Т. |
| 12 | Муниципальный конкурс «Подарок маме» | 2 место  ноябрь | Кондраченко Анна | Аникеева И.А. |
| 13 | Онлайн-урок «Пять простых правил, чтобы не иметь проблем с долгами» | 08.12.21  Участие | ----- | Валеулина О.Т. |
| 14 | Онлайн-урок «Пять простых правил, чтобы не иметь проблем с долгами» | 22-24 ноября | ---- | Аникеева И.А.  Мусорина О.И. |
| 15 | Онлайн урок «Азбука страхования и пять важных советов, которые тебе помогут | 14.12.21 | ----- | Валеулина О.Т. |
| 16 | Онлайн-урок «Всё о будущей пенсии6для учёбы и жизни» | 15.12.21 | ----- | Валеулина О.Т. |
| 17 | IV Всероссийский онлайн-зачет | 13.12.21 | Гречанюк, Малойкина, Харченко | Валеулина О.Т. |
| 18 | Финала "ЛИГА КВИЗОВ" |  | Малойкина Дарья и Подхудова Настя | Валеулина О.Т. |

**Вывод:** в целом, условия, созданные в школе для внеурочной деятельности и организации, способствуют развитию творческих способностей учащихся, их личному развитию и социализации.

Повышение уровня самооценки, проявление инициативы учащихся – это тот результат, к которому мы стремимся. К тому же у ребенка меньше остается незанятого времени, значит, меньше времени он будет бесцельно слоняться по улицам, снижается риск совершения противоправных поступков.

**17.6. Работа с родителями.**

В школе проводилось педагогическое просвещение родителей согласно плану. Большое внимание уделялось работе с родителями, имеющей целью взаимозаинтересованное сотрудничество школы и семьи в процессе воспитания детей. Основными видами родительского всеобуча являются родительские собрания, как классные, так и общешкольные. Классные родительские собрания проводились по плану классных руководителей (1 раз в четверть или по необходимости).

Кроме родительских собраний в школе проводились индивидуальные консультации для родителей учителями - предметниками. Родители привлекались классными руководителями к различным видам деятельности: помогали проводить родительские собрания, участвовали в классных и общешкольных праздниках, творческих делах, экскурсиях.

В каждом классе действовал родительский комитет, члены которого оказываю помощь классному руководителю в организационных вопросах.

На заседаниях общешкольного родительского комитета слушались вопросы, касающиеся обучения и воспитания детей, организации горячего питания, организации и проведения школьных праздников.

С родителями детей, требующих постоянного внимания, осуществлялось непрерывное взаимодействие при непосредственном участии классных руководителей.

Особое место в воспитательном процессе занимала работа с детьми, воспитывающимися в условиях приёмной и опекаемой семьи. Постоянно велось наблюдение за процессом социализации детей, относящихся к категориям опекаемых и приёмных.

**Выводы:** вся проделанная работа по данному направлению заслуживает удовлетворительной оценки. За истекший год было сделано не мало, но остаются вопросы, над которыми необходимо работать. Уровень посещаемости родительских собраний в некоторых классах остается по-прежнему низкий, что негативно влияет на поведение учащихся, успеваемость. Необходимо активнее привлекать родителей к планированию воспитательной деятельности, разнообразить формы работы с родителями.

**18. Анализ социальной работы**

**Цели организации социальной работы в 2021 году были следующие :**

1. Создание благоприятных условий для развития личности ребёнка (физического, социального, духовно- нравственного, интеллектуального).

2. Оказание ребёнку комплексной помощи в саморазвитии и самореализации в процессе восприятия мира и адаптации в нём.

3. Защита ребёнка в его жизненном пространстве.

**Социальная работа в школе определяется следующими направлениями, реализация которых позволяла достигнуть цели**:

· социально-педагогическое исследование с целью выявления социально- личностных проблем детей всех возрастов;

· социально- педагогическая защита прав ребёнка;

· поддержка семьи в формировании личности ребёнка;

· социально- педагогическое консультирование;

· социально- педагогическая профилактика;

· коррекция и реабилитация;

· содействие в создании педагогически ориентированной среды для оптимального развития личности ребёнка;

· поддержка социально- ценностной деятельности детей и подростков;

· организация методической помощи.

**18.1. Основные принципы социальной работы:**

· принцип взаимодействия;

· принцип личностно- ориентированного подхода;

· принцип позитивного восприятия и принятия личности;

· принцип конфиденциальности.

Анализ составлен на основе материалов педагогических, социальных, психологических исследований, данных диагностики и мониторингов, результатов внутришкольного контроля и школьной документации.

В настоящее время в обществе меняются функции школы: если раньше школа в первую очередь выполняла образовательную функцию, то теперь большее внимание уделяется воспитанию подрастающего поколения.

Одно из направлений плана работы - это социально- педагогическое исследование с целью выявления социально- личностных проблем детей всех возрастов.

Составление социального паспорта школы шло в тесном контакте с классными руководителями.

Социальная паспортизация позволяет выявить и изучить коллектив школы по следующим категориям: дети из неполных, полных, многодетных, благополучных, неблагополучных, опекунских детей, дети- сироты, дети- инвалиды, дети группы «риска».

Наличие социального паспорта позволяет классным руководителям планировать, организовывать и проверять работу с перечисленными выше категориями учащихся по следующим направлениям: коррекция, профилактика, реабилитация, поддержка учащихся, нуждающихся в социально- психологической защите.

В течение всего учебного года была проведена большая работа по формированию банка данных учащихся разных категорий. Изучался микроклимат класса.

Велась работа по обеспечению социально-педагогической поддержки семьи в формировании личности учащегося. Для достижения этой цели выявлялись неблагополучные и социально-опасные семьи; создавался банк данных по неполным семьям, имеющим детей с особенностями психофизического развития, опекунским семьям, семьям с приемными детьми и т.д.

Психолого-педагогическое просвещение с целью создания оптимальных условий для взаимопонимания в семье велось через классные, общешкольные родительские собрания, индивидуальные консультации с родителями. Создание общешкольного родительского комитета содействовало включению родителей в учебно-воспитательный процесс. Необходимость и важность сотрудничества семьи и школы никогда не ставилась под сомнение. Многие родители понимают значение приобретения качественного образования для своих детей и являются союзниками учителей по формированию мотивации на продолжение учащимися своего образования. Однако они не всегда могут и хотят оказать своим детям помощь в учебе. Это накладывает определенный отпечаток на работу школы с семьей. Семейное воспитание переживает тяжелейший кризис: широкое распространение преступности, пьянства, курения (особенно вредное для женщин), наркомании, проституции, огромное число разводов и многие другие беды, поражающие наши семьи, приводят к тому, что значительное число детей не получают в настоящее время разумного семейного воспитания. Даже во внешне положительных семьях воспитанию детей отводится очень малое количество времени из - за занятости родителей на работе. Поэтому школа должна как-то возместить недостатки, издержки семейного воспитания.

Для успешной работы по воспитанию учащихся решались следующие задачи работы с семьей:

• формирование активной педагогической позиции родителей;

• вооружение родителей педагогическими знаниями и умениями;

• активное участие родителей в воспитании детей.

Для решения этих проблем в школе созданы классные родительские комитеты, общешкольный родительский комитет, работает Совет школы, Совет профилактики, Комиссия по профилактике школьной неуспеваемости и дисциплинарных нарушений.

Проделана работа по предупреждению правонарушений в школе, проводилась не только индивидуальная работа с учащимися, но и совместные общешкольные мероприятия с инспекторами ПДД, КДН.

С целью социально-педагогического консультирования в течение года в школе организовывались и проводились: индивидуальные консультация для учащихся, оказавшиеся в трудных жизненных ситуациях, консультирование и специализированная помощь учащимся в профессиональном самоопределении; консультирование родителей, педагогов, классных руководителей по разрешению социально-педагогических проблем.

Вопросы по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних постоянно обсуждались на педагогических Советах и на совещаниях при директоре, на методических объединениях классных руководителях, заседаниях Совета профилактики, Комиссии по профилактике школьной неуспеваемости и дисциплинарных нарушений.

В школе разработана программа работы с проблемными детьми. Классные руководители постоянно получают методическую помощь по этому вопросу. Анализ причин девиантного поведения показал, что в большинстве случаев это ненадлежащий контроль со стороны родителей в семьях, где дети предоставлены самим себе. Ведётся постоянная работа с такими семьями: беседы, вызовы в школу, посещения на дому, что помогает контролировать ситуацию в целом.

Педагоги рекомендуют родителям (законным представителям) обследовать детей, обучающихся в начальной школе, не усваивающих учебную программу на ПМПК.

На индивидуальном обучении находились: Быданцев Максим, ученик 7 класса, Емельяновы Александр и Мирослава ученики 3 класса.

В 2021 году в школе 15 учащихся с ОВЗ обучаются по адаптированным программам, их учебный план ориентирован на освоение общеобразовательных программ начального и основного общего образования, адаптированных для учащихся, имеющих медицинские заключения к обучению.

Под опекой находятся 4 учащихся.

В рамках всеобуча оставлены списки детей от 0 до 18 лет. В нашем микрорайоне 553 ребенка.

В рамках выполнения Закона РФ «Об образовании» и предупреждения безнадзорности, правонарушений среди несовершеннолетних, классными руководителями осуществлялся ежедневный контроль посещаемости учащихся, и персонально, учащихся, состоящих на ВШУ. Систематически: до 01 числа каждого месяца подавалась информация об учащихся длительно и систематически пропускающим учебные занятия без уважительных причин.

**18.2. Социально-правовая защита детей.**

Социальным педагогом совместно с классными руководителями была оказана педагогическая и иная помощь через индивидуальные консультации с родителями по вопросам:

- проблемы в воспитании и обучении детей (низкая успеваемость, поведение, внеурочная занятость, соблюдение режима дня школьника).

В начале учебного года в 9 классе проведены психолого-педагогические консилиумы с целью выработки единых подходов к учащимся, имеющих низкую мотивацию в учебной и волевой сферах.

**18.3. Социально-экономическая поддержка семей.**

В школе учащиеся из малообеспеченных семей обеспечены бесплатными обедами. На конец учебного года 53 человека.

**18.4. Профилактическая работа.**

В школе было проведено социально-психологическое тестирование для выделения вероятностных предикторов возможного вовлечения школьников в потребление наркотических средств. Объект тестирования – учащиеся 7-9 классов (13-16 лет).

По результатам тестирования в МАОУ ООШ п. Мельниково установлено:

- среди обучающихся 7-9 классов, употребляющих наркотические вещества и психотропные препараты, нет;

- обучающиеся школы владеют информацией о вреде наркотических веществ и психотропных препарат;

- у всех обучающихся имеется осознанное отрицательное отношение к употреблению наркотиков.

В течение года проведены профилактические беседы с учащимися и родителями учащихся нарушающих дисциплину на уроках и на переменах, не выполняющих домашнего задания. Родители взяли под контроль посещаемость и успеваемость своих детей.

Проведены 10 заседаний Совета профилактики, на которых рассматривались вопросы о низкой успеваемости учащихся, нарушениях дисциплины. Так же на базе школы работает комиссия по профилактике школьной успеваемости и дисциплинарных нарушений, проведено 5 заседаний.

В настоящее время в школе на ВШ учете, учете ПДН, КДН и ЗП обучающиеся школы не стоят.

В рамках взаимодействия с КДН и ПДН проводились коллективные беседы со старшеклассниками на темы «Применение токсических веществ в подростковом возрасте», «Правила поведения во время зимних каникул», «Профилактика по предотвращению распития спиртных напитков».

В начальной школе проводились беседы по предупреждению дорожно-транспортных происшествий Работниками службы ДПС первоклассники были приняты в юные пешеходы. В начальной школе проводились беседы по правилам дорожного движения.

Социальным педагогом составлен план работы с учащимися состоящими на ВШУ, учете КДН и ЗП, ПДН на период с января 2021 по декабрь 2021г., заведена личная учетная карточка, в которой фиксируются все данные, а также динамика изменений в поведении и обучении этого учащегося: «Карта индивидуальной работы социального педагога с учащимся, состоящим на ВШУ». Классным руководителем и социальным педагогом были составлены акты обследования семей, условий жизни и воспитания. Директором, классным руководителем, социальным педагогом, педагогом-психологом были проведены профилактические беседы с учащимися группы риска и родителями «Обязанности родителей и ребенка в получении основного образования», «Основные вопросы по подготовке к ОГЭ», «Об обязательности посещения занятий и выполнений правил поведения в школе». Проводилось общешкольное родительское собрание с привлечением сотрудников ПДН ОМВД России по Зеленоградскому району и представителей КДН и ЗП «О профилактике суицидального поведения у детей». (01.03.2021г.).

Организован систематический контроль пропусков учебных занятий и выяснение причин пропусков.

В связи с окончанием очередного учебного года было проведено итоговое заседание Совета профилактики, на котором был проведен анализ деятельности Совета профилактики, подведены итоги, определены задачи на новый учебный год.

Определились списки занятости учащихся в летний период, где особое место имеет летний оздоровительный лагерь при школе, трудовая бригада. Поэтому к летней занятости последнее время приковано большое внимание, так как летний период характеризуется статистикой по правонарушениям. Поэтому учащиеся, которые находятся в группе риска, обязаны быть заняты в свободное время. Классные руководители должны владеть информацией о месте нахождения учащихся в летний период.

Таким образом, анализ и обобщение опыта социально-педагогической деятельности в 2021 г позволяет сосредоточить внимание администрации учебного учреждения на проблемах и потребностях учащихся, учителей, родителей при планировании и организации учебно-воспитательного процесса, социально-педагогической деятельности.

Вывод.

- созданы благоприятные условия для развития личности ребенка (физического, социального, духовно-нравственного, интеллектуального);

- учащимся оказана комплексная помощь в саморазвитии и самореализации в процессе восприятия мира и адаптации в нем;

- осуществлялась защита прав ребенка

Объединение усилий педагога и родителя в совместной деятельности по воспитанию и развитию ребенка будет являться основной целью социальной работы на 2021 - 2022 учебный год. Эта цель будет достигаться через следующие задачи:

1) Выявление интересов и потребностей учащихся, трудностей и проблем, отклонений в поведении, уровня социальной защищенности и адаптированности к социальной среде.

2) Своевременное оказание социальной помощи и поддержки нуждающимся в них учащимся.

3) Посредничество между личностью учащегося и школой, семьёй, средой, специалистами социальных служб и административными органами.

4) Принятие мер по социальной защите, помощи и поддержке обучающихся, реализации прав и свобод личности.

5) Профилактика асоциального поведения и правонарушений, охрана жизни

**19. Анализ деятельности администрации школы по управлению и контролю**

Работа по внутришкольному контролю была организована и проведена в соответствии с планом работы школы, составленным по всем направлениям учебной деятельности.

В 2021 учебном году осуществление контроля велось по направлениям:

- выполнение всеобуча;

- состояние преподаваемых предметов и предметных результатов;

- ведение школьной документации;

- работа по подготовке к итоговой аттестации;

- состояние методической работы;

- работа с педагогическими кадрами;

- организация условий обучения учащихся.

План контрольно-инспекционной деятельности был составлен на основе Положения о внутришкольном контроле и на основе анализа результатов работы школы за учебный год. Основные контрольно-инспекционные мероприятия выполнены. При этом использовались следующие формы контроля: классно-обобщающий контроль, персональный, тематический, предварительный, текущий.

В начале учебного года проводилось собеседование с каждым учителем по вопросам: наличие учебно-методического обеспечения, знание учебных программ, требований стандарта образования. Рабочие программы по предметам были согласованы на МС и утверждены на заседании педагогического совета.

В течение учебного года были составлены графики административных контрольных работ входного, промежуточного и итогового контроля, согласно утвержденной программе мониторинговых исследований на 2021 год.

Продолжена работа по методическому обеспечению учебного плана: проанализированы содержание, преемственность, подобраны комплекты учебников, соответствующие федеральному Перечню на учебный год.

За истекший период директор школы, завуч и члены МС посещали уроки, учебные занятия в рамках дополнительного образования и внеурочной деятельности.

Анализ посещения уроков показывает:

- учителя на достаточном уровне владеют технологиями личностно-ориентированного обучения;

- большинство учителей уверенно и профессионально владеют учебным материалом, обеспечивают выполнение стандарта образования по предметам;

- на уроках создаётся ситуация успеха, поощряется творчество учащихся.

Все посещённые уроки проанализированы администрацией, рекомендации даны каждому учителю.

Для контроля за состоянием преподавания учебных предметов, посещались уроки, внеклассные мероприятия по предметам. Особое внимание уделялось совершенствованию форм и методов проведения урока по сохранению здоровья учащихся, освоению программ, изучению единых требований к ведению школьной документации.

В течение года особое внимание уделялось контролю за школьной документацией. Проверялись личные дела учащихся, рабочие и контрольные тетради, дневники учащихся, электронные журналы, рабочие программы, планы воспитательной работы.

Проверки ведения школьной документации как одного из основных показателей добросовестности учителя.

Проверка журналов проводилась в соответствии с планом ВШК. При проверке электронных журналов проверялось:

- правильность и своевременность заполнения тем и домашнего задания в журнале;

- выполнение учебных программ;

- наполняемость и объективность выставления отметок;

- выполнение графика контрольных и практических работ.

Основные замечания по ведению журнала: несвоевременность заполнения журнала, низкая наполняемость оценок у большинства педагогов.

Проверка рабочих и контрольных тетрадей показала, что у некоторых учащихся тетради были неправильно оформлены, были сделаны замечания по выполнению единого орфографического режима, выполнению работы над ошибками.

Недостатки по ведению документации отмечены в справках по итогам контроля и в приказах по основной деятельности.

Большое внимание уделялось мониторингу уровня обученности учащихся, поэтому согласно графику мониторинговых исследований на 2011-2022 учебный год были проведены входные административные контрольные работы, промежуточные и итоговые промежуточные работы в разных формах, в том числе устных экзаменов.

Уровень компетентности и методической подготовленности членов администрации школы достаточен для обеспечения квалифицированного руководства всеми направлениями учебно-воспитательного процесса. Основная часть всех намеченных мероприятий выполнена. Формы и методы контроля соответствуют задачам, которые ставил педагогический коллектив школы на 2021 учебный год.

**20. «Электронное образование» - электронный учет, образовательная среда, дистанционное образование.**

В текущем учебном году МАОУ ООШ п. Мельниково продолжила работу по внедрению в образовательный процесс «электронного образования».

Интернет-технологии делают образование общедоступным. В школе есть учащиеся обучающиеся на дому, либо отсутствующие на занятиях по причине болезни, в данной ситуации педагоги школы имеют возможность заниматься дистанционно – по веб-камере или присылая на его электронную почту презентацию урока, тексты с объяснением темы и задания.

Электронное образование не обходит вниманием и родителей. Для них существуют сайт школ (http://melnikovo-school.ru/ ), на котором можно черпать информацию об учебном процессе и образовательной организации. На нашем сайте можно прочесть новости школы, посмотреть фото школьных мероприятий.

Чтобы отслеживать успеваемость ребёнка каждому родителю предоставляется доступ в электронный журнал. В нём фиксируется посещение уроков, записываются домашние задания и выставляются оценки по предметам.

Электронное образование открывает широкие возможности для педагогов. Все классы школы оснащены компьютерами, проекторами, интерактивными досками, что позволяет разнообразить уроки, расширить иллюстративность учебного материала, подготовить к каждому уроку как учителю, так и ученику мультимедийные презентации. Использование таких технологий вызывает интерес у учащихся и позволяет им лучше усваивать материал, поскольку воздействие осуществляется как на слуховой, так и на зрительный анализатор. Для учителей работа с электронными книгами, конспектами, методической литературой и т.д позволяет быть в курсе всех событий в сфере образования, появления новых данных по своему предмету и в педагогике.

Каждый учитель проходя курсовую подготовку при КОИРО, посещая занятия в центрах информационных технологий, имеет возможность выполнять задания дистанционно.   
 В школе предусмотрен контроль за информационной безопасностью школьников: проводится инструктирование учащихся на уроках информатики, установлены сетевые фильтры.

Учителя школы обеспечили планирование своей педагогической деятельности с учетом организации образовательного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, организовывали проведение учебных занятий, консультаций на школьном портале или иной платформе с использованием различных электронных образовательных ресурсов.

Главные цели применения дистанционного обучения и применения дистанционных образовательных технологий были достигнуты:

- повышение доступности образовательных услуг для обучающихся;

- предоставление обучающимся возможности освоения образовательных программ непосредственно по их месту жительства или временного пребывания (нахождения).

**21. Работа по укреплению учебно-материальной базы школы**

Работа в 2021 учебном году была направлена на решение следующих задач:

- обеспечение сохранности здания, оборудования, имущества школы;

- поддержание в рабочем состоянии систем водоснабжения, теплоснабжения, канализации;

- соблюдение санитарно-гигиенических норм и правил;

- приобретение учебно-методического оборудования, наглядных пособий, учебной литературы;

- поддержание в рабочем состоянии имеющегося учебно-методического оборудования и библиотечного фонда.

В течении года приобретено:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Название | Количество |
| 1 | Аппаратно-программный комплекс для дезинфекции рук с функцией измерения температ | 1 |
| 2 | Интерактивный комплекс | 3 |
| 3 | Лазерный станок Zareff M2 600x400 mm 80w c cистемой охлаждения (Чиллер) CW-5000 | 1 |
| 4 | Ноутбук ASUS ExpertBook B1 | 9 |
| 5 | Ноутбук Aсer TMP215-53 | 17 |
| 6 | Сервер в составе: Сервер SuperMikro, ИБП CyberPover, Монитор Philips, клавиатура | 1 |
| 7 | ФГОС-лабаратория по физике | 1 |
| 8 | DS-I225(C) 2Mп уличная поворотная IP-камера c EXIR-подсветкой до 100 м. | 3 |
| 9 | МФУ HР LaserJet PRO MFP M428dw RU | 1 |
| 10 | Электролобзик GST 700 Bosch Professional | 1 |
| 11 | Круглая стеклянная магнитно-маркерная доска D1000 | 3 |
| 12 | Посудомоечная машина INDESIT DFG 26B10EU | 1 |
| 13 | Флипчарт на колесиках с зажимом | 3 |
| 14 | Школьные комплекты мебели | 4 класса |

Заключены договора с подрядными организациями на:

- услуги интернета/энергии, тепловой энергии(газ), телефонной связи,

-обслуживание пожарной сигнализации, тревожной кнопки, видеонаблюдения;

-приобретение учебников, бланков аттестатов;

-вывоз твердых бытовых отходов, проведение санитарно-эпидемиологических мероприятий и др.

С целью антитеррористической защищённости, установлены дополнительные камеры видеонаблюдения, установлены выдвижные ворота с э/приводом.

В течение года проводились текущие ремонтные работы, подготовка к отопительному сезону, приобретались хозяйственные товары.

В июне был проведён косметический ремонт кабинетов и коридоров школы.

Проводились проверки состояния мебели в кабинетах, выполнение состояния санитарно-гигиенического режима, пожаробезопасности, электробезопасности, соблюдение норм охраны труда.

**ВЫВОД.**

Проведенный анализ деятельности коллектива МАОУ ООШ п. Мельниково в 2021 учебном году позволяет отметить, что план работы в целом выполнен и задачи, поставленные на 2021 год были решены.

Выводы, сделанные в ходе проведения анализа, коллектив считает возможным положить в основу разработки плана на новый учебный год и ***считать приоритетными направлениями:***

1. Развитие творческого потенциала обучающихся, создание социально психологических и здоровьесберегающих условий для их самообразования и самореализации, социального самоопределения личности.

2. Сохранение и укрепление здоровья обучающихся, формирование потребности ведения здорового образа жизни.

3. Развитие системы поддержки талантливых детей, их сопровождения в течение всего периода обучения в школе.

4. Развитие системы диагностики и мониторинга образовательного процесса в школе.

5. Обновление содержания образования, развитие и внедрение инновационных идей в образовательный процесс, освоение продуктивных педагогических технологий;

6. Создание условий для творческого самовыражения, раскрытия профессионального потенциала педагогов, повышения их профессиональных компетенций.

7. Укрепление материально-технической базы школы, оснащение учебных кабинетов техникой и оборудованием для использования информационно-коммуникационных технологий.

**Приоритетные направления работы МАОУ ООШ п. Мельниковов в 2021 году:**

1. Развитие творческого потенциала обучающихся, создание социально психологических и здоровьесберегающих условий для их самообразования и самореализации, социального самоопределения личности.

2. Сохранение и укрепление здоровья обучающихся, формирование потребности ведения здорового образа жизни.

3. Развитие системы поддержки талантливых детей, их сопровождения в течение всего периода обучения в школе.

4. Создание системы диагностики и мониторинга образовательного процесса в школе.

5. Обновление содержания образования, развитие и внедрение инновационных идей в образовательный процесс, освоение продуктивных педагогических технологий.

6. Создание условий для творческого самовыражения, раскрытия профессионального потенциала педагогов, повышения их профессиональных компетенций.

7. Укрепление материально-технической базы школы, оснащение учебных кабинетов техникой и оборудованием для использования информационно-коммуникационных технологий.

***Задачи школы на 2022 год:***

1**.Создание условий для повышения качества образовательной подготовки за счет:**

• совершенствования механизмов повышения мотивации учащихся к учебной деятельности;

• формирования у учащихся ключевых компетенций в процессе овладения универсальными учебными действиями;

• совершенствования межпредметных связей между системой основного и дополнительного образования;

• развития внутришкольной системы оценки качества образования,

сопоставления реальных достигаемых образовательных результатов с требованиями ФГОС, социальными и личностными ожиданиями потребителей образовательных услуг.

**2.Совершенствование воспитательной системы школы на основе работы по:**

• активизации совместной работы классных руководителей и учителей-предметников по формированию личностных качеств учащихся;

• сплочению классных коллективов через повышение мотивации учащихся к совместному участию в общешкольных внеклассных мероприятиях, экскурсионной программах, проектной деятельности.

• повышению уровня общешкольных мероприятий и конкурсов, улучшению качества проводимых тематических классных часов,

• расширения форм взаимодействия с родителями;

• профилактике девиантных форм поведения и вредных привычек.

**3**.**Совершенствование системы дополнительного образования на основе:**

• обеспечения благоприятных условий для выявления, развития и поддержки одарённых детей в различных областях интеллектуальной и творческой деятельности;

• повышение эффективности работы по развитию творческих способностей, интеллектуально-нравственных качеств учащихся;

• развитие самореализации, самообразования для дальнейшей профориентации учащихся.

**4.Повышение профессиональной компетентности педагогов через:**

• развитие внутришкольной системы повышения квалификации учителей;

• совершенствование организационной, аналитической, прогнозирующей и творческой деятельности школьных методических объединений;

• развитие системы самообразования, презентацию портфолио результатов их деятельности.

**5.Совершенствование информационной образовательной среды школы за счет:**

• эффективного использования в урочной и внеурочной деятельности информационно - коммуникационных технологий;

• модернизации официального сайта школы в соответствии с различными направлениями деятельности;

• организации постоянно действующих консультаций и семинаров по вопросам, связанным с использованием ИКТ технологий.