

Краткая презентация образовательной программы

Муниципального автономного дошкольного
образовательного учреждения
детского сада МАОУ ООШ п. Мельниково

Информация для родителей
(законных представителей)
воспитанников



Нормативно – правовая база

Законами РФ и документами Правительства РФ:

- ст.30 Конституция РФ ст.7, 9, 12, 14, 17, 18, 28, 32, 33
- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012;
- «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.1998 (с изм. и доп.);
- «Национальная доктрина образования» (одобрена постановлением Правительства РФ от 30.06.2000 г.);

Документами Федеральных служб:

-постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. N 28-Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи".

Нормативно-правовыми документами Минобразования России:

Приказ Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования

приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 15.05.2020 № 236 "Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования";

Структура образовательной программы:

Программа состоит из трех основных разделов: целевого, содержательного и организационного.

➤ **Целевой** раздел Программы включает в себя:

- пояснительную записку с целями и задачами, принципами и подходами к формированию Программы;
- характеристики особенностей развития детей раннего и дошкольного возраста;
- планируемые результаты освоения программы.

➤ **Содержательный** раздел программы включает в себя задачи и содержание (обучение и воспитание) по образовательным областям, описание вариативных форм, способов, методов и средств реализации Программы, об особенностях образовательной деятельности разных видов и культурных практик, особенностях взаимодействия педагогического коллектива с семьями обучающихся.



В каждом подразделе описывается образовательная деятельность в соответствии с направлениями развития ребенка, представленными в 5 образовательных областях. А также говорится об Игре, как об особом пространстве развития детей до 3 лет и от 3 до 7 лет. О способах и направлениях поддержки детской инициативы.

➤ **Организационный** раздел Программы содержит в себе сведения:

психолого-педагогические условия, обеспечивающие развитие ребенка

организация развивающей предметно-пространственной среды

кадровые условия реализации Программы

материально-техническое обеспечение Программы

примерный перечень литературных, музыкальных, анимационных произведений

режим дня и распорядок

федеральный календарный план воспитательной работы



Какова цель реализации образовательной программы?

- Целью Программы является разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций. [ФОП ДО, п.14.1]



Каковы задачи развития и воспитания ребенка?

Задачи Программы [ФОП ДО, п.14.2]

- обеспечение единых для РФ содержания дошкольного образования (далее ДО) и планируемых результатов освоения образовательной программы ДО;
- приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям российского народа – жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов Рос-сии;
- создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей;
- построение (структурирование) содержания образовательной работы на основе учета возрастных и индивидуальных особенностей развития;

•

Каковы задачи развития и воспитания ребенка?

- создание условий для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учетом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;
- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- - обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребенка, его инициативности, самостоятельности и ответственности;
- - обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности;
- - достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.

Возрастные категории воспитанников, на которые ориентирована образовательная программа

Группа раннего развития
(2-3 года)

Подготовительная
к школе группа
(6-7 лет)

Младшая группа
(3-4 года)

Старшая группа
(5-6 лет)

Средняя группа
(4-5 лет)



Особенности осуществления образовательного процесса

- Программа включает обязательную часть - 82% и часть, формируемую участниками образовательных отношений -18%.
- Обязательная часть разработана на основе Федеральной образовательной программой дошкольного образования.
- Часть, формируемая участниками образовательных отношений, разработана на основе следующих образовательных программ:
 - «Феникс». Шахматы для дошкольников / А. В. Кузин, Н. В. Коновалов, Н. С. Скаржинский.
 - Программа "От Фрёбеля до робота: растим будущих инженеров" Волосовец Т.В., Карпова Ю.В., Тимофеева Т.В.



В чём заключается содержание образовательной программы?

Содержание программы направлено на обеспечение развития **личности, мотивации и способностей детей** в различных видах деятельности и совокупность образовательных областей, которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным пяти направлениям:

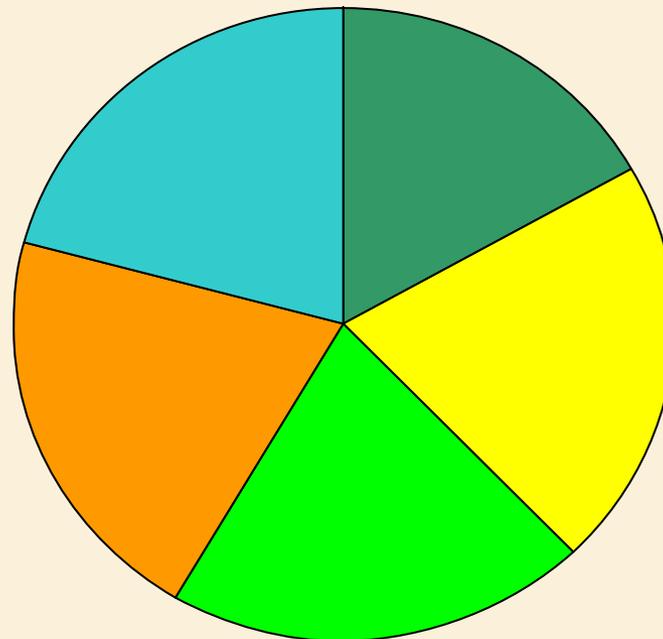
■ Речевое развитие

■ Социально-коммуникативное развитие

■ Познавательное развитие

■ Художественно-эстетическое развитие

■ Физическое развитие



В каких видах детской деятельности реализуется содержание образовательной программы?

- **Игровая деятельность**
- **Коммуникативная деятельность**
- **Трудовая деятельность**
- **Познавательно-исследовательская деятельность**
- **Продуктивная деятельность (ручной труд, художественное творчество, конструирование)**
- **Двигательная активность**
- **Чтение и восприятие художественной литературы**
- **Музыкальная деятельность**
- **Проектная деятельность.**



Факторы, влияющие на развитие детской самостоятельности и инициативности.

- **предметно-развивающая среда**
- **Игровая деятельность.**
- **Труд.**
- **Взаимодействие с социальным окружением**
- **Взаимодействие со сверстниками**
- **Воспитательно-образовательный процесс**
- **Воспитание в семье**



Какие результаты мы планируем получить?

- ❖ **Результатом реализации образовательной программы детского сада должна стать готовность ребенка к дальнейшему всестороннему развитию, психологическая готовность к школьному обучению, заложена основа патриотического и гражданского воспитания, сформировано умение заботиться о своем здоровье и понимать важность здорового образа жизни. Формирование предпосылок учебной деятельности — один из планируемых итоговых результатов освоения Программы.**



Взаимодействие педагогического коллектива с семьями воспитанников

- В современных условиях дошкольное образовательное учреждение является единственным общественным институтом, регулярно и неформально взаимодействующим с семьей, то есть имеющим возможность оказывать на неё определенное влияние.
- В основу совместной деятельности семьи и дошкольного учреждения заложены следующие принципы:
 - ✓ **единый подход к процессу воспитания ребёнка;**
 - ✓ **открытость дошкольного учреждения для родителей;**
 - ✓ **взаимное доверие во взаимоотношениях педагогов и родителей;**
 - ✓ **уважение и доброжелательность друг к другу;**
 - ✓ **дифференцированный подход к каждой семье;**
 - ✓ **равно ответственность родителей и педагогов.**
- На сегодняшний день в ДОУ осуществляется интеграция общественного и семейного воспитания дошкольников с семьями воспитанников и с будущими родителями.



Традиционные и инновационные формы и методы работы с семьей:

НАГЛЯДНО-ИНФОРМАЦИОННЫЕ	ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКИЕ	ПОЗНАВАТЕЛЬНЫЕ	ДОСУГОВЫЕ
<ul style="list-style-type: none">• Сайт детского сада, Госпаблики «Вконтакте»,• Анкетирование.• Информационные стенды в ДОУ и в группах.• Выставки детских работ, продуктов совместной деятельности.• Информирование о темах проектов в группах.	<ul style="list-style-type: none">• Анкетирование.• Проведение опросов.• Беседы.	<ul style="list-style-type: none">• Индивидуальные консультации.• Совместные проекты, акции.• Размещение консультаций по развитию и воспитанию детей в уголках для родителей.	<ul style="list-style-type: none">• Праздники.• Совместные досуги и развлечения.• Участие родителей в конкурсах, акциях, проектах.

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

